

Dištančné úlohy

od 1.2. 2021 do 5.2. 2021

8.A

Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová

Meno a priezvisko:

Dátum: 1.2.2021

Predmet: Matematika

Ročník: 8. ročník

Opakujeme písomne delenie.

$141 : 2 =$

sk. _____

$226 : 3 =$

sk. _____

$487 : 4 =$

sk. _____

$849 : 5 =$

sk. _____

$891 : 9 =$

$499 : 9 =$

Meno a priezvisko:

Predmet: Matematika

Dátum: 2.2.2021

Ročník: 8. ročník

$$664 : 6 =$$

sk. _____

$$904 : 7 =$$

sk. _____

$$175 : 8 =$$

sk. _____

$$728 : 9 =$$

sk. _____

$$225 : 14 =$$

$$518 : 74 =$$

Dátum: 3.2.2021

Ročník: 8. ročník

**Písomne delenie viacciferných čísel dvojcifernými deliteľmi bezo zvyšku -
opakovanie.**

1. Vydel' viacciferné čísla násobkami čísla 10.

$$800 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\,800 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\,000 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\,300 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Vydel' čísla dvojčiferným deliteľom:

a) podielom sú čísla 2, 5, 6

$86 : 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$115 : 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$66 : 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) podielom sú čísla 3, 4, 7

$114 : 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$256 : 64 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$518 : 74 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Napíš násobky čísla 7:

0, 7, _____

Meno a priezvisko:
Predmet: Matematika

Dátum: 4.2.2021
Ročník: 8. ročník

Písomné násobenie číslami 10 až 59 – opakovanie

1. Vynásob:

$$\begin{array}{llll} 40 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 49 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 500 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 426 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 20 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 71 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 103 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 863 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 80 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 96 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 340 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 945 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

2. Vynásob:

a) Vzor: $\begin{array}{r} 11 \\ \cdot 15 \\ \hline 55 \\ \cdot 11 \\ \hline 165 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \cdot 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \cdot 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \cdot 19 \\ \hline \end{array}$$

b) Vzor: $\begin{array}{r} 125 \\ \cdot 13 \\ \hline 375 \\ \cdot 125 \\ \hline 1625 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 769 \\ \cdot 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \cdot 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ \cdot 17 \\ \hline \end{array}$$

3. Nájdi najväčšie dvojciferné a najväčšie trojciferné číslo:

52, 69, 444, 989, 2, 85, 598, 127, 15, 987, 91, 32, 9, 788

Najväčšie dvojciferné číslo: _____ Najväčšie trojciferné číslo: _____

Meno a priezvisko:

Predmet: Matematika

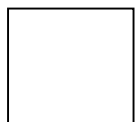
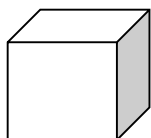
Dátum: 5.2.2021

Ročník: 8. ročník

Geometria – opakovanie

1. Vyfarbuj podľa zadania:

kocku - žltou, valec - oranžovou a kváder – červenou farbičkou.



Nakresli obraz lesa v rieke.

