**Učebný plán ISCED 2**

**5. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **ŠVP** | **ŠkVP** | **Poznámky** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |  |  |
| Anglický jazyk | 3 | 1 | Žiaci v ročníku sú rozdelení do skupín s maximálnym počtom 20 žiakov |
| Ruský jazyk |  | 1  | Žiaci navštevujú RUJ alebo PVU |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 |  |
| Informatika | 1 |  | Žiaci triedy sa delia na dve skupiny |
| **Človek a príroda** | Biológia | 2 |  |  |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 |  |  |
| Geografia | 2 |  |  |
| **Človek a hodnoty** | Etická výchova/náboženská výchova | 1 |  | Žiaci navštevujú ETV alebo NAV |
| **Človek a svet práce** | Technika | 1 |  | Žiaci triedy sa delia na dve skupiny |
| Praktické vyučovanie |  | 1 | Žiaci navštevujú RUJ alebo PVU |
| **Umenie a kultúra** | Hudobná výchova | 1 |  |  |
| Výtvarná výchova | 1 |  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |  | Žiaci sa delia na dve skupiny, chlapci a dievčatá |
| **Spolu:** |  | 24 | 3 |  |

**Poznámka:** V 5. ročníku sme posilnili predmety matematika a anglický jazyk. V predmete matematika sa navýšené vyučovacie hodiny využijú na zmenu kvality výkonu v riešení aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich matematické myslenie. V anglickom jazyku sa použijú na zmenu kvality výkonu v oblasti produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä na rozvoj hovorenia. Keďže máme kvalifikovaného učiteľa Ruského jazyka, v tomto školskom roku sa pedagogická rada rozhodla o zavedení druhého cudzieho jazyka už v piatom ročníku z disponibilných hodín, čím žiaci už pri ukončení 9. ročníka budú ovládať dva cudzie jazyky žiaci, ktorí nenavštevujú druhý cudzí jazyk budú navštevovať praktické vyučovanie. V piatom ročníku je zamerané na dopravnú výchovu, aby žiaci lepšie zvládali základy dopravnej výchovy.

**Učebný plán ISCED 2**

**6. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **ŠVP** | **ŠkVP** | **Poznámky** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |  |  |
| Anglický jazyk | 3 |  | Žiaci v ročníku sú rozdelení do skupín s maximálnym počtom 20 žiakov  |
| Ruský jazyk |  | 1 | Žiaci navštevujú RUJ alebo PVU (RUJ s maximálnym počtom 17 žiakov) |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 |  |
| Informatika | 1 |  | Žiaci triedy sa delia na dve skupiny |
| **Človek a príroda** | Fyzika | 2 |  |  |
| Biológia | 1 |  |  |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 | 1 |  |
| Geografia | 1 | 1 |  |
| Občianska náuka | 1 |  |  |
| **Človek a hodnoty** | Etická výchova/náboženská výchova | 1 |  | Žiaci navštevujú ETV alebo NAV |
| **Človek a svet práce** | Technika | 1 |  | Žiaci triedy sa delia na dve skupiny |
|  | Praktické vyučovanie |  | 1 | Žiaci navštevujú RUJ alebo PVU  |
| **Umenie a kultúra** | Hudobná výchova | 1 |  |  |
| Výtvarná výchova | 1 |  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |  |  |
| **Spolu:** |  | 25 | 4 |  |

**Poznámka:** V 6. ročníku sme disponibilné hodiny využili na posilnenie matematiky, ruského jazyka, geografie a dejepisu. V matematike sa táto vyučovacia hodina využije na zmenu kvality výkonu pri počítaní s desatinnými číslami a ich využití pri riešení úloh z finančnej matematiky. V anglickom jazyku sa použijú na zmenu kvality výkonu v oblasti produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä na rozvoj hovorenia. V geografii –navýšená hodinová dotácia sa použije na zmenu kvality výkonu -na výraznejšiu prácu (do hĺbky) s mapou, atlasmi, elektronickou učebnicou, pracovnými listami a pracovnými zošitmi. Žiaci sa zdokonalia v komunikačných, učebných, personálnych a sociálnych kompetenciách. Zdokonalia sa v geografickom kreslení -budú vytvárať tematické obrysové mapy, pripravia si a odprezentujú ročníkové projekty. Disponibilná hodina v dejepise v 6. ročníku bude využitá na posilnenie –zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu. V rámci posilnenej časovej dotácie bude vyučovanie dejepisu zamerané na výraznejšiu prácu do hĺbky na kľúčovom fenoméne rodiaceho sa stredovekého sveta – sťahovanie národov, vznik nových mocností a ich prínos pre dnešok, význam kresťanstva a iných náboženstiev pre rozvoj kultúry. Pri predmete telesná a športová výchova sa riadime podľa vyhlášky 223/2022 § 3 odstavec 3.

**Učebný plán ISCED 2**

**7. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **ŠVP** | **ŠkVP** | **Poznámky** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk a literatúra | 4 | 1 |  |
| Anglický jazyk | 3 |  | Žiaci v ročníku sú rozdelení do skupín s maximálnym počtom 17 žiakov |
| Ruský jazyk |  | 2 | Žiaci navštevujú RUJ alebo PVU |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 |  |
| Informatika | 1 |  | Žiaci triedy sa delia na dve skupiny |
| **Človek a príroda** | Fyzika | 1 |  |  |
| Chémia | 2 |  |  |
| Biológia | 2 |  |  |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 |  |  |
| Geografia | 1 |  |  |
| Občianska náuka | 1 |  |  |
| **Človek a hodnoty** | Etická výchova/náboženská výchova | 1 |  | Žiaci navštevujú ETV alebo NAV |
| **Človek a svet práce** | Technika | 1 |  | Žiaci triedy sa delia na dve skupiny |
| Praktické vyučovanie |  | 2 | Žiaci navštevujú RUJ alebo PVU |
| **Umenie a kultúra** | Hudobná výchova | 1 |  |  |
| Výtvarná výchova | 1 |  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |  |  |
| **Spolu:** |  | 26 | 4 |  |

**Poznámky:** ŠVP umožňuje vyučovať druhý cudzí jazyk na 2. stupni základných škôl a to od 7. do 9. ročníka dve hodiny týždenne, aby žiaci splnili vzdelávací štandard pre zvolený druhý cudzí jazyk. Základná škola v Michaľanoch umožnila žiakom preukázateľným spôsobom prihlásiť sa na 2. cudzí jazyk – ruský jazyk. Žiaci, ktorí sa neprihlásili na druhý cudzí jazyk, budú mať dve hodiny týždenne praktické vyučovanie. Ďalšie disponibilné hodiny sme využili na posilnenie hlavných profilových predmetov Matematika a Slovenský jazyk. V predmetoch slovenský jazyk a literatúra a druhý cudzí jazyk nedošlo k rozšíreniu obsahu učiva, preto škola postupuje podľa platného vzdelávacieho štandardu predmetov. V predmete matematika sa disponibilná hodina použije na zmenu kvality výkonu v riešení aplikačných úloh, zlomkov a ich využití pri riešení úloh rozvíjajúcich matematické myslenie. Pri predmete telesná a športová výchova sa riadime podľa vyhlášky 223/2022 § 3 odstavec 3.

**Učebný plán ISCED 2**

**8. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **ŠVP** | **ŠkVP** | **Poznámky** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |  |  |
| Anglický jazyk | 3 |  | Žiaci v ročníku sú rozdelení do skupín s maximálnym počtom 20 žiakov |
| Ruský jazyk |  | 2 | Žiaci navštevujú RUJ alebo PRV |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 |  |
| Informatika | 1 |  | Žiaci triedy sa delia na dve skupiny |
| **Človek a príroda** | Fyzika | 2 |  |  |
| Chémia | 2 |  |  |
| Biológia | 1 |  |  |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 |  |  |
| Geografia | 1 |  |  |
| Občianska náuka | 1 |  |  |
| **Človek a hodnoty** | Etická výchova/náboženská výchova | 1 |  | Žiaci navštevujú ETV alebo NAV |
| **Človek a svet práce** | Technika | 1 |  | Žiaci triedy sa delia na dve skupiny |
| Praktické vyučovanie |  | 2 | Žiaci navštevujú RUJ alebo PRV |
| **Umenie a kultúra** | Hudobná výchova | 1 |  |  |
| Výtvarná výchova | 1 |  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |  | Žiaci sa delia na dve skupiny, chlapci a dievčatá |
| **Spolu:** |  | 27 | 3 |  |

**Poznámka:** V 8. ročníku sme 2 disponibilné hodiny použili na 2. cudzí jazyk – Ruský jazyk a 1 na posilnenie matematiky.

**Učebný plán ISCED 2**

**9. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **ŠVP** | **ŠkVP** | **Poznámky** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |  |  |
| Seminár zo slovenského jazyka a literatúry |  | 1 |  |
| Anglický jazyk | 3 |  | Žiaci v ročníku sú rozdelení do skupín s maximálnym počtom 17 žiakov |
| Ruský jazyk |  | 2 | Žiaci navštevujú RUJ alebo PRV |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 5 |  |  |
| Seminár z matematiky |  | 1 |  |
| **Človek a príroda** | Fyzika | 1 |  |  |
| Chémia | 1 | 1 |  |
| Biológia | 1 |  |  |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 2 |  |  |
| Geografia | 1 |  |  |
| Občianska náuka | 1 |  |  |
| **Človek a hodnoty** | Etická výchova/náboženská výchova | 1 |  | Žiaci navštevujú ETV alebo NAV |
| **Človek a svet práce** | Technika | 1 |  | Žiaci triedy sa delia na dve skupiny |
| Praktické vyučovanie |  | 2 | Žiaci navštevujú RUJ alebo PRV |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |  | Žiaci sa delia na dve skupiny, chlapci a dievčatá |
| **Spolu:** |  | 25 | 5 |  |

**Poznámka:** V 9. ročníku sme 2 disponibilné hodiny použili na 2. cudzí jazyk – Ruský jazyk, 1 hodinu na posilnenie chémie, čo nám v tomto školskom roku umožnil Dodatok č.7. Vypúšťa sa poznámka č. 12 pod RUP pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a poznámka č. 12RUP pre základné školy s vyučovaním jazyka národnostných menšín v znení: „Škola využije v 9. ročníku pri tvorbe školského vzdelávacieho programu jednu hodinu z voliteľných (disponibilných) hodín na posilnenie vyučovacieho predmetu dejepis.“ Táto hodina slúži na zmenu kvality výkonu žiaka v oblasti anorganických zlúčenín a chemických výpočtov. Žiak na konci tematického celku dokáže tvoriť názvy a vzorce anorganických zlúčenín (oxidy, kyseliny, hydroxidy a soli) a vypočítať fyzikálno-chemické veličiny, ktoré sú potrebné na prípravu roztokov (hmotnosť látky, molárna hmotnosť, látkové množstvo, látková koncentrácia a hmotnostný zlomok). Zviedli sme aj predmety Seminár zo slovenského jazyka a Seminár z matematiky na kvalitnejšiu prípravu žiakov k Testovaniu 9.

Podľa obsahu, potreby a charakteru výučby sú triedy v niektorých predmetoch rozdelené do skupín. Výučba cudzích jazykov, techniky, informatiky, telesnej a športovej výchovy, náboženskej a etickej výchovy prebieha v skupinách. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, spájame do skupín aj žiakov rozličných ročníkov. Vybraný voliteľný predmet žiak navštevuje bez zmeny počas celého školského roka. Vyučovanie informatiky, techniky a cudzích jazykov prebieha v odborných učebniach. Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk delíme triedy na skupiny, ktoré sa napĺňajú maximálne do počtu 17 žiakov. Pri vyučovaní predmetu informatika delíme triedu na skupiny, ktoré sa napĺňajú do maximálneho počtu 17 žiakov tak, aby pri jednom počítači sedel iba jeden žiak. Triedy sa na 2. stupni na hodinách telesnej a športovej výchovy delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25.