

Život živočíchov - opakovanie.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: Hmyz, ryby, vtáky a cicavce sú **živočíchy**. Majú rozmanitý **vzhľad**, rôznu **veľkosť**. Žijú v rozličnom prostredí: **vo vode, vo vzduchu, na poliach, na lúkach, v lesoch, v zemi**. Niektoré sú **bylinožravé**, iné **mäsožravé** alebo **všežravé**. Niektoré živočíchy dobre **behajú, skáču, plávajú, lietajú, plazia sa**.

Rozdelenie živočíchov - živočíchy **sprevádzajú človeka od nepamäti**.

Boli zdrojom jeho **obživy**, pomáhali mu **pri love a práci**, boli mu vernými **spoločníkmi**. Nie je to inak ani dnes. Živočíchy sú **rozmanité**. Človek zistil, že niektoré majú **rovnaký vzhľad, stavbu tela a podobný spôsob života**. Podľa toho ich rozdelil do skupín, ktoré nazval: **cicavce, vtáky, plazy, obojživelníky, ryby**.

Úloha 1: Pomenuj názvy živočíchov na obrázku a zaraď ich medzi cicavce, vtáky, plazy, obojživelníky a ryby. Obrázok si vyfarbi.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Úloha 2: Skús povedať, kde tieto živočíchy žijú, ako sa pohybujú, čím sa živia.

Úloha 3: Zisti, čo majú tieto živočíchy spoločné.

Úloha 4: Napíš, čím sa tieto živočíchy od seba odlišujú.

Úloha 5: Odpovedz na otázku – Môžu žiť živočíchy bez človeka?

Úloha 6: Napíš nejakú príhodu so živočíchom, ktorú si zažil(a) v prírode.

Úloha 7: Keby si si mohol vybrať, ktorým živočíchom by si chcel(a) byť a prečo?

Úloha 8: Čo by sa Ti na správaní ľudí nepáčilo, keby si bol(a) mačka, pes, mucha, had ...?

Úloha 9: Uhádni mená zvieratiek v hádankách, ak by si ich náhodou nevedel, sú v zátvorkách písané odzadu.

Pije mliečko veľmi rada, každú myšku rýchlo zbadá. Pyšná je vraj na svoj chvost, s kľbkom sa hrá pre radosť. (AKČAM)_____

Býva v domci drevenom, v noci stráži celý dom. Schová si svoje kosti, neponúkne nikdy hostí. (SEP)_____

Vo vode vie dobre plávať, chodí však aj po zemi. Keď je v krdli veľmi gága a trepoce krídlami. (SUH)_____

Je to vták, no nie je z lesa. Má hrebeň, no nečeše sa. Má krídla, no nevie lietať. Skoro ráno začne spievať. (TÚHOK)_____

Býva rada v kuríne, patrí k našej hydine. Stále volá kot-kodák, najkrajší som veru vták. (AKPEILS)_____

Sivú srst' má – nie je vlk, dlhé uši – nie je zajac, kopýtko – a nie je kôň. (KIRAMOS)_____

V blate sa vždy rado váľa, špinavé je, to sa stáva. Zakvíka a začne jesť, vraj sa nechce kúpať dnes. (ASARP)_____

Pichľavý je jeho kabát, pod lístím ho treba hľadať. Zľakne sa a kamsi beží, pod stromom už kľbko leží. (OKŽEJ)_____

Skáče z výšky bez padáka, a nič sa jej nestane. Behá sem – tam po halúzkach, nájde šušku – zastane. (AKČIREVEV)_____

Veľký kožuch, veľké laby, lízať med ho stále baví. V lete sa chce iba hrať a cez zimu sladko spať. (ĎEVDEM)_____

Má 4 dlhé nohy, niekedy aj 2 krátke parožky, má aj krátky chvost, nabehá sa v lese dosť. (CENRS)_____

Pyšný kráľ chodí v lese, na hlave strom si nesie. (ŇELEJ)_____

Stojí, stojí v rybníčku, hľadá žabku maličkú. Zobák spraví klap, klap, žabičky má veľmi rád. (NAICOB)_____

Cez deň spí a v noci lieta, vraj spoznala polku sveta. Sťažuje sa hu, hu, hu, nemá z toho osohu. (SOVA)_____

Najväčší silák som, unesiem vlastný dom. (KÁMILS)_____

Význam živočíchov - opakovanie.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: Význam živočíchov - živočíchy patria, tak ako rastliny a človek, do **živej prírody**. **Dýchajú, prijímajú potravu, rastú, pohybujú sa a rozmnožujú sa.** Niektoré živočíchy človek **chová, lebo ma úžitok z ich mäsa, mlieka, vajec, tuku, kože i kostí.**

Veľa živočíchov **žije vo voľnej prírode**. Prinášajú človeku **radosť** svojím **spevom, peknými farbami, správaním.**

Poučenie: Živočíchy sú živé tvory rovnako ako ty. Všetky sú veľmi dôležité. Keď ich budeš pozorovať, správaj sa tak, aby si ich nerušil a nevyľakal!!!

Úloha 1: Doplň do textu nadpis a dané slová do neho vhodne doplň (Význam živočíchov, živočíchy, živej prírody, Dýchajú, prijímajú potravu, rastú, pohybujú, rozmnožujú, človek, chová, úžitok, mäsa, mlieka, vajec, tuku, kože, kostí).

Nadpis: _____.

_____ patria tak ako rastliny a človek, do živej _____.

_____, _____,

_____ sa a _____.

Niektoré živočíchy _____, lebo má _____

z ich _____, _____,

_____, _____ i _____.

Úloha 2: Je to pravda (áno – nie)?

1. Živočíchy sú živé tvory, rovnako ako človek. _____

2. Živočíchy nie sú dôležité. _____

3. Ľudia bez rastlín nemôžu žiť. _____

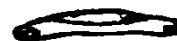
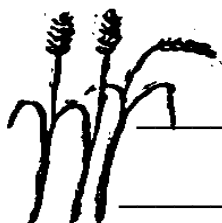
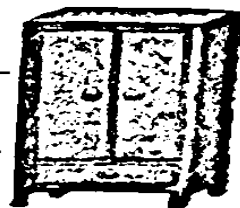
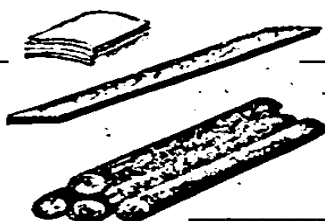
Niektoré rastliny a živočíchy ľudia pestujú a chovajú. _____

Úloha 3: Vyhľadaj a popíš význam rastlín, zapíš ich do príslušných riadkov, obrázky vyfarbi.

Rastliny

Suroviny

Výrobky



Úloha 3: Napíš do riadkov názvy aspoň 10 živočíchov a urč, čím sú pre človeka užitočné.

Živočích

Úžitok z neho

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Úloha 4: Vyfarbi a pomenuj živočíchy na obrázku, ktoré chováme doma i úžitok z nich.



Ochrana živočíchov - opakovanie.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: Ochrana živočíchov - žiadneho živočicha nesmieme zahubiť len preto, že sa ho bojíme alebo sa nám nepáči. Najnebezpečnejší zo všetkých živočíchov je človek. Pôvodne zabíjal živočíchy kvôli obžive. No potom začal presadzovať svoj záujem a nazval niektoré živočíchy škodlivými. Teraz zisťujeme, že mnohé druhy boli celkom vyhubené alebo im hrozí zánik. Každý vie, že živočíchy treba chrániť, treba im pomáhať, aby sa zachovala rovnováha v prírode. Určite sa budeš o to snažiť aj ty!!!

Úloha 1: Vyfarbi obrázok.



Úloha 2: Napíš, ako ľudia pomáhajú zvieratám na obrázku.

Úloha 3: Skús napísať, čo by sa stalo, keby všetky živočíchy zahynuli.

Úloha 4: Doplň do textu nadpis a dané slová do neho vhodne doplň z článku „Zapamätaj a zopakuj si“. (Ochrana živočíchov, zahubiť, bojíme, nepáči, najnebezpečnejší, človek, obžive, záujem, škodlivými, celkom, vyhubené, hrozí, zánik, chrániť, pomáhať, rovnováha, prírode, snažiť).

Nadpis: _____.

Žiadneho živočícha nesmieme _____ len preto, že sa ho _____
alebo sa nám _____. _____ zo všetkých živočíchov je
_____. Pôvodne zabíjal živočíchy kvôli _____. No potom
začal presadzovať svoj _____ a nazval niektoré živočíchy _____.
Teraz zisťujeme, že mnohé druhy boli celkom v _____ alebo im hrozí
_____. Každý vie, že živočíchy treba _____, treba im
_____, aby sa zachovala _____ v _____.
Určite sa budeš o to _____ aj ty!!!

Úloha 5: Napíš, ktoré zo živočíchov z predchádzajúcich opakovaní, sú podľa Teba u nás zákonom chránené. Ak poznáš, napíš aj rastlinu.

Úloha 6: Je to pravda (áno – nie)?

1. Živočíchy vo voľnej prírode žijú v lesoch, na poliach a vo vode. _____
2. Človek môže žiť bez živočíchov, bez rastlín nie. _____
3. Živočíchy a rastliny rastú buď voľne v prírode, alebo ich človek chová a pestuje. _____
4. Živočíchy aj rastliny nie sú rozmanité. _____
5. Rastliny rozdeľujeme na stromy, kry a byliny. _____
6. Človek nepatrí medzi živočíchy. _____

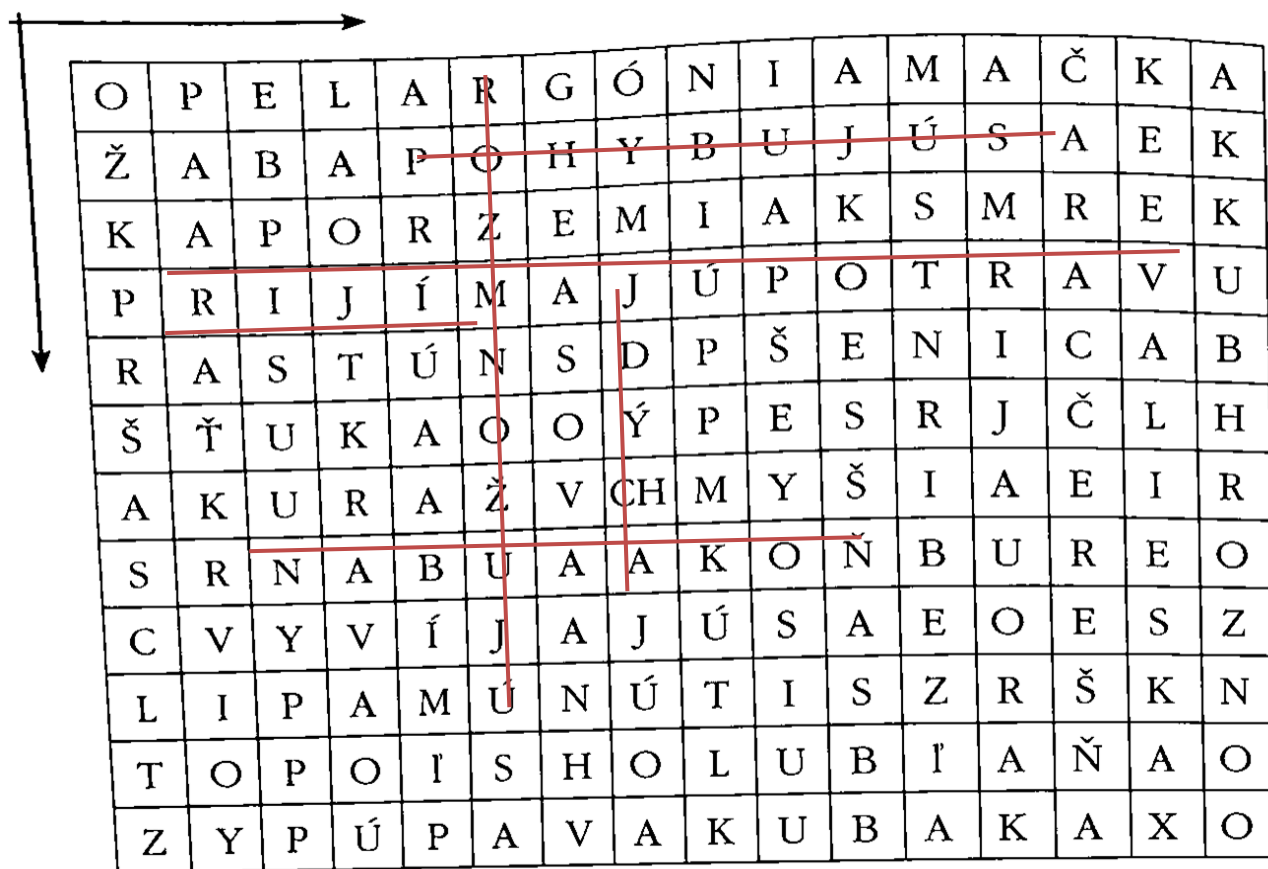
Spoločné znaky rastlín a živočíchov, Neživá príroda - opakovanie.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: Rovnováha v prírode - v prírode, ktorá nás obklopuje, sa nachádza veľké množstvo rastlín i živočíchov. Každá rastlina, každý živočích má svoju úlohu v udržiavaní rovnováhy v prírode. Ak by sme vyrúbali všetky lesy, vypálili trávy a rastliny, nemali by sa čím živiť bylinožravé živočíchy. Keby vyhynul hmyz, nemali by sa čím živiť hmyzožravé živočíchy a tiež by vyhynuli. Potom by nemali potravu niektoré ďalšie živočíchy. Aby sa rovnováha v prírode nenarušila, musí človek prírodu chrániť. Musí sa o prírode veľa učiť, aby jej rozumel, aby ju mal rád.

Poučenie: Príroda sa ti za Tvoju starostlivosť odvdáči. Preto ju spoznávaj a chráň. Staraj sa o rastliny aj živočíchy. **Pomáhaj im, keď to potrebujú !!!**

Úloha 1: Ešte raz vyhl'adaj v obojsmerovke spoločné znaky rastlín a živočíchov (napr. pohybujú ap..)



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Úloha 2: Porovnaj (úloha 1) a doplň text do nasledujúcich viet. (Spoločné, znaky, rastlín, živočíchov, živej, dýchajú, prijímajú, potravu, pohybujú, rastú, vyvíjajú, rozmnožujú, chrániť).

Nadpis: _____ .

Rastliny a živočíchy patria do _____ prírody . Ich spoločné znaky sú:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Aby sa rovnováha v prírode nenarušila, musí človek prírodu _____ !!!

Zapamätaj a zopakuj si: Neživá príroda - Vzduch, voda, kamene, piesok patria do neživej prírody, lebo neprijímajú potravu, nerastú, nevyvíjajú sa, ani sa nerozmnožujú.

Neživá príroda – Vzduch - význam, prúdenie, znečisťovanie

Voda - kolobeh v prírode, spodná a povrchová, ochrana, úprava, čistenie vôd, minerálna voda a kúpele

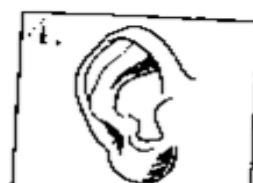
Pôda - význam, typy, starostlivosť, vplyv vonkajších činiteľov, ochrana.

Poučenie: V prírode je všetko múdro zariadené. Aby živočíchy a rastliny mohli žiť, potrebujú čistý vzduch, vodu i pôdu. Z výletov do prírody vždy dones odpadky domov. Príroda by mala veľa „práce“, kým by tieto odpadky rozložila !!!

Úloha 3: Vylúšti tajničky. Riešenie doplň ako nadpisy do nasledujúcej úlohy číslo 4.

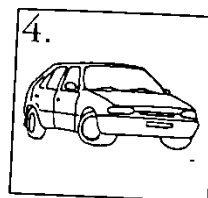
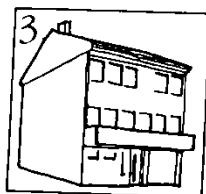
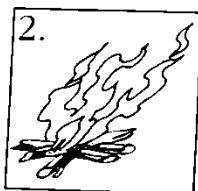
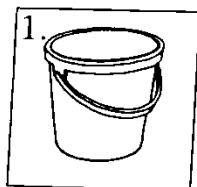
Tajnička č. 1

1.	2.	3.	4.	5.



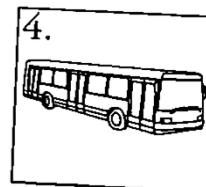
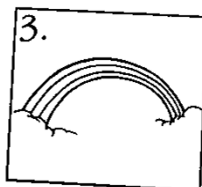
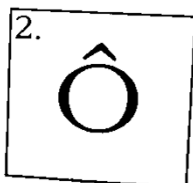
Tajnička č. 2

1.	2.	3.	4.



Tajnička č. 3

1.	2.	3.	4.



Úloha 4: Okrem nadpisov z predchádzajúcej úlohy doplň do textu ešte tieto slová. (vzduch, kyslík, prúdi, kolobeh, vody, rastlín, živočíchov, piesočnatú, hlinitú, ílovitú).

Neživá príroda.

Nadpis (Tajnička č. 1): _____

Všetko, čo je živé, potrebuje pre svoj život _____, lebo je v ňom _____.

Keď sa vzduch pohybuje, hovoríme, že _____.

Nadpis (Tajnička č. 2): _____

Voda, ktorá spadne na zem, sa vyparuje a znovu spadne na zem. Tento dej sa volá _____.

Nadpis (Tajnička č. 3): _____

Pôda obsahuje kamienky, zvyšky uhynutých _____ a _____,

vzduch a vodu. Pôdu poznáme _____, _____ a _____.

Úloha 5: Je to pravda (áno – nie)?

1. Skaly sa rozmnožujú rozbíjaním.

2. Aj neživú prírodu musí človek chrániť.

3. Človek je súčasťou neživej prírody.

4. Piesok je súčasťou neživej prírody.

Rovnováha v prírode, Živá a neživá príroda - celkové opakovanie.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: V prírode, ktorá nás obklopuje, sa nachádza **veľké množstvo rastlín i živočíchov**. Každá rastlina, každý živočích má svoju úlohu v udržiavaní **rovnováhy v prírode**. Ak by sme **vyrúbali všetky lesy, vypálili trávy a r rastliny**, nemali by sa čím živiť **bylinožravé živočíchy**. Keby vyhynul **hmyz**, nemali by sa čím živiť **hmyzožravé živočíchy** a tiež by vyhynuli. **Potom by nemali potravu niektoré ďalšie živočíchy**. Aby sa **rovnováha v prírode nenarušila**, musí človek prírodu chrániť. **Musí sa o prírode veľa učiť**, aby jej rozumel, aby ju mal rád.

Poučenie: *Príroda sa ti za Tvoju starostlivosť odvdáči. Preto ju spoznávaj a chráň. Staraj sa o rastliny aj živočíchy. Pomáhaj im, keď to potrebujú !!!*

Úloha 1: Vyfarbi obrázok a na jeho základe popíš a porozmýšľaj, ako funguje rovnováha v prírode.



Opakovanie Živej a neživej prírody.

Úloha 2: Napíš odpovede na otázky - Živá a neživá príroda.

1. Čo je príroda?

2. Čo sú prírodniny?

3. Vymenuj, čo patrí do živej prírody.

4. Vymenuj, čo patrí do neživej prírody.

Úloha 3: Napíš odpovede na otázky - Rastliny.

1. Čo tvorí telo rastliny?

2. Čo sú to dreviny?

3. Ako rozdeľujeme dreviny?

4. Ako voláme rastliny, ktoré nemajú drevnatú stonku?

5. Napíš názvy troch bylín.

6. Napíš názvy troch krov

7. Napíš názvy troch listnatých stromov.

8. Napíš názvy troch ihličnatých stromov.

9. Čo vzniká v zelených častiach rastlín?

10. Prečo musíme rastliny chrániť?

Úloha 4: Napíš odpovede na otázky - Živočíchy.

1. Do akej prírody patria živočíchy?

2. Aké skupiny živočíchov poznáš?

3. Ktoré živočíchy patria medzi cicavce?

4. Ktoré živočíchy patria medzi vtáky?

5. Ktoré živočíchy patria medzi plazy?

6. Ktoré živočíchy patria medzi obojživelníky?

7. Ktoré živočíchy patria medzi ryby?

8. Pre aký spoločný úžitok chová človek kravu, kuru, prasa, zajaca?

9. Ktoré živočíchy si videl vo voľnej prírode?

10. Napíš, ako sa musí človek správať v prírode, aby v nej nenarušil rovnováhu.

Úloha 5: Napíš odpovede na otázky - Neživá príroda.

1. Čo by sa stalo, keby v prírode nebol vzduch?

2. Akú vodu poznáš?

3. Čo by si mohol nájsť v pôde?
