Drogie Dzieci - Witam Was serdecznie i cieplutko pozdrawiam!



**PROPOZYCJE ZADAŃ DO WYKONANIA**

**Poniedziałek 30 marca 2020** r.

Temat: KOLORY WIOSNY.

1. Czy udało się Wam już odnaleźć wiosnę? Ja też wyruszyłam na poszukiwania. 21 marca – pierwszego dnia kalendarzowej wiosny zaobserwowałam szpaki, pszczoły, motyla cytrynka… Chcesz wiedzieć jakie są jeszcze inne oznaki wiosny? W takim razie zapraszam Cię do obejrzenia filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY&t=8s>
2. Posłuchaj teraz piosenki pt. *Wiosenne buziaki* :

[https://www.youtube.com/watch?v=iXVw5asKVGU](https://www.youtube.com/watch?v=iXVw5asKVGU%20)

*I. Już rozgościła się wiosna.*

*słońce i kwiaty przyniosła.*

*Huśta się lekko na tęczy,*

*motyle i ptaki ślą wiośnie buziaki.*

*Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,*

*tańczymy z wiosenką ja i ty.*

*Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,*

*to tylko radośniej tak tańczyć przy wiośnie.*

*Hop, hop, raz, dwa, trzy,*

*bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.*

*A całe miasto całusy śle,*

*bez wiosny było tu źle.*

*II. Słońce rozdaje promyki,*

*gonią się w lesie strumyki.*

*Mrówki zaczęły porządki,*

*a grube ślimaki ślą wiośnie buziaki.*

*Ref.: Hop, hop …*

*III. Kwiaty swe płatki umyły*

*i świeże stroje włożyły.*

*Budzą się wszystkie zwierzaki.*

*Kociaki i psiaki ślą wiośnie buziaki.*

*Ref.: Hop, hop …*

1. Posłuchaj wiersza Bożeny Głodkowskiej *Wiosna i moda.*

*Pod koniec zimy wiosna*

*wyjęła żurnali stosik.*

*– W co mam się ubrać? – dumała*

*– co w tym sezonie się nosi?*

*Założyć sukienkę w kropki?*

*A może golf? No i spodnie?*

*Co wybrać, by być na czasie*

*i nie wyglądać niemodnie?*

*Torebkę wziąć czy koszyczek?*

*Na szyję apaszkę cienką,*

*na głowę – kapelusz z piórkiem*

*czy lepiej beret z antenką?*

*W tym czasie...– Gdzież ta wiosna?*

*– pytali wszyscy wokół.*

*– Zaspała? Zapomniała?*

*Nie będzie jej w tym roku?*

*I przyszła w zielonych rajstopach,*

*w powiewnej złocistej sukience*

*i miała wianek z pierwiosnków,*

*a w ręce trzymała kaczeńce.*

*Pachniała jak sklep z perfumami –*

*wszak była calutka w kwiatach,*

*sypała płatkami jak deszczem –*

*i tak już zostało do lata.*

− Jaki problem miała wiosna?

− W co postanowiła się ubrać?

− Jak wyglądała?

− Jakie kolory kojarzą Ci się z wiosną? Dlaczego?

1. Kolejne zadanie będzie do wykonania w kartach ćwiczeń cz. 3, str. 52–53   
   Spróbuj nazwać oznaki wiosny przedstawione na zdjęciach (zając z młodymi, krokusy, lecące bociany, przebiśniegi, motyle cytrynki, kwitnąca wierzba i leszczyna, kra, skowronek, czajka, deszcz). Posłuchaj wiersza L. Łącz *Już*. Narysuj po śladach rysunków motyli. Pokoloruj je tak, aby przypominały motyla cytrynka.
2. Czas na gimnastykę online. Zakręć kołem kilka razy.

<https://wordwall.net/pl/resource/1073585/gimnastyka/gimnastyka-dla-grupy-pszcz%c3%b3%c5%82ek-0b>

1. Pora na krótką przerwę. Napij się wody. Odpocznij chwilę.
2. A teraz kilka zabaw wprowadzających do poznania litery Ł, ł:

* Rzucanie piłki w kole – kto złapie piłkę podaje wyraz zaczynający się głoską *ł* (łopata, łuk, łodyga …), mający ją na końcu (dół, muł, stół …) i w środku (piłka, pałac, igła …);
* Podskocz (klaśnij, wstań, tupnij itp.), jeśli usłyszysz wyraz rozpoczynający się głoską *ł* lub jeśli w wyrazie występuje głoska *ł;*
* Zabawa *O jakim wyrazie myślę?* - mówimy głoski i prosimy dziecko, aby powiedziało, jakie tworzą słowo, np. m-a-s-ł-o, p-ó-ł-k-a, ł-ó-ż-k-o, Ł-u-c-j-a, ł-o-d-y-g-a, m-y-d-ł-o, k-a-ł-u-ż-a, ł-o-s-o-ś, ł-o-p-a-t-a, s-a-ł-a-t-a itp. UWAGA! Podczas tego rodzaju zabaw bardzo ważne jest, aby wymawiać głoski w izolacji, czyli mówimy głoski krótko „r”, nie „ ry”, „s” a nie „sy” itd.
* Teraz poćwicz czytanie i pisanie w kartach pracy *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia* (różowa książeczka), s. 62 – dzieci 5 – letnie, *Litery i liczby* (zielona książeczka), cz. 2 , s. 46 – 49 (litera ł) – dzieci 6 – letnie. Pamiętamy, że głoska *ł* to spółgłoska i zaznaczamy ją kolorem niebieskim.

To już wszystko na dzisiaj!

Dziękuję za świetną pracę!