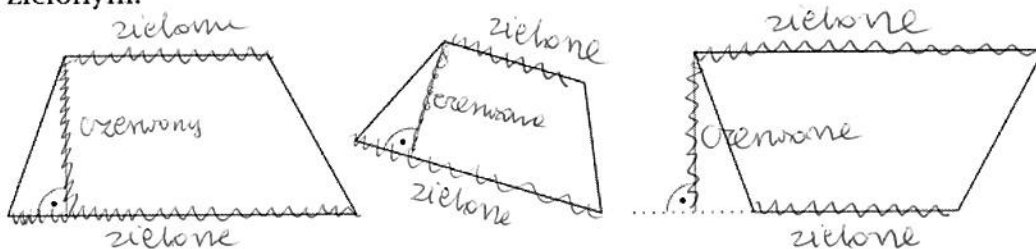


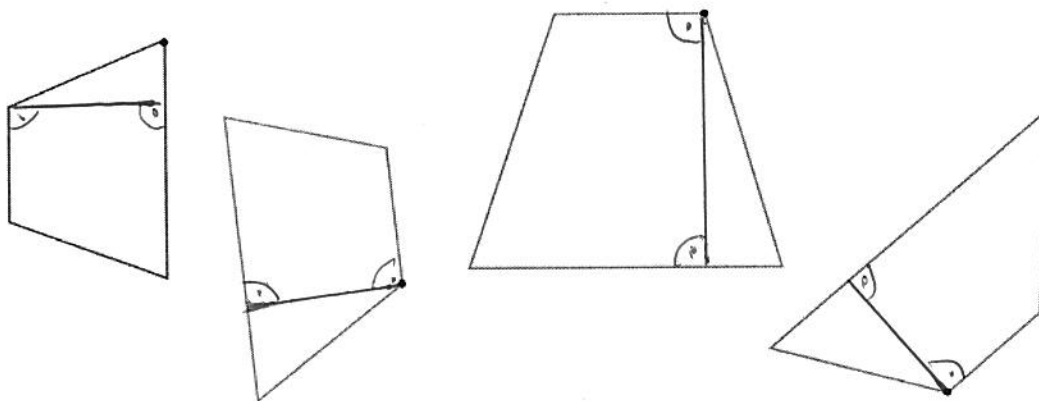


Pole trapezu

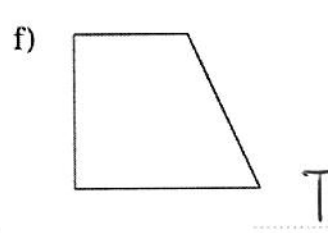
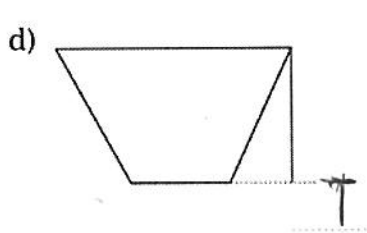
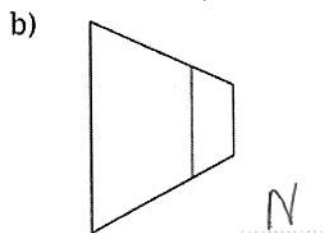
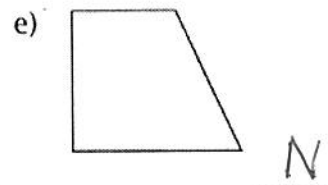
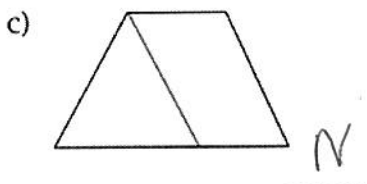
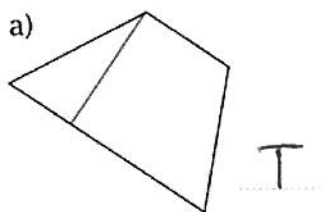
1. a) W każdym z narysowanych trapezów poprowadzono wysokość. Zaznacz te wysokości kolorem czerwonym, a podstawy trapezów kolorem zielonym.



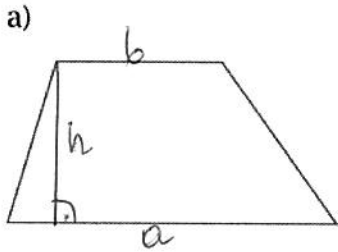
b) Z zaznaczonych punktów poprowadź wysokości trapezów.



2. Czy dobrze narysowano wysokości trapezów? Wpisz TAK lub NIE.

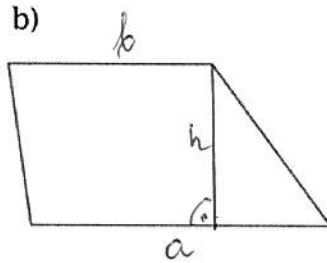


3. Oznacz literami a i b długości podstaw trapezu. Narysuj wysokość i oznacz jej długość literą h . Oblicz pole trapezu.



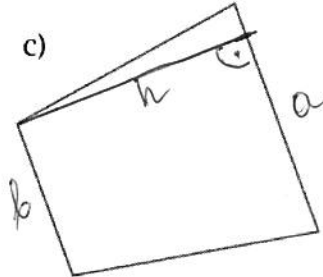
$a = 4 \text{ cm}$
 $b = 2 \text{ cm}$
 $h = 2 \text{ cm}$

$P = \frac{(4+2) \cdot 2}{2} = \frac{6 \cdot 2}{2} = 6 \text{ cm}^2$



$a = 3,7 \text{ cm}$
 $b = 2,5 \text{ cm}$
 $h = 2 \text{ cm}$

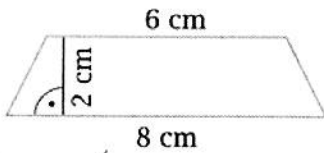
$P = \frac{(3,7+2,5) \cdot 2}{2} = \frac{6,2}{1} = 6,2 \text{ cm}^2$



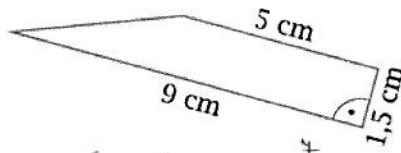
$a = 3 \text{ cm}$
 $b = 2 \text{ cm}$
 $h = 3 \text{ cm}$

$P = \frac{(3+2) \cdot 3}{2} = \frac{5 \cdot 3}{2} = \frac{15}{2} = 7,5 \text{ cm}^2$

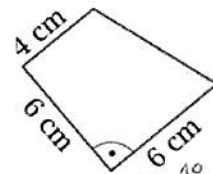
4. Oblicz pola trapezów przedstawionych na rysunkach.



$P = \frac{(8+6) \cdot 2}{2} = \frac{14}{1} = 14 \text{ cm}^2$



$P = \frac{(9+5) \cdot 1,5}{2} = \frac{14 \cdot 1,5}{2} = 10,5 \text{ cm}^2$



$P = \frac{(6+4) \cdot 6}{2} = \frac{30}{1} = 30 \text{ cm}^2$

5. Uzupełnij tabelkę.

Długości podstaw trapezu	16 cm	16 m	4,3 cm	7 km	14 cm	22 cm
	14 cm	27 m	5,7 cm	3 km	6 cm	28 cm
Długość wysokości	20 cm	20 m	35 cm	0,5 km	10 cm	6 cm
Pole trapezu	300 cm ²	430 m ²	175 cm ²	2,5 km ²	100 cm ²	150 cm ²

$\frac{(16+14) \cdot 20}{2} = 300$

$\frac{(16+27) \cdot 20}{2} = 430$

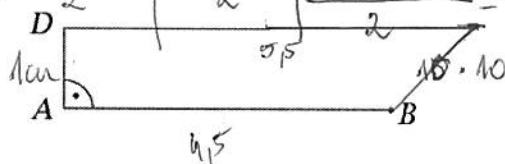
$\frac{(4,3+5,7) \cdot 35}{2} = 175$

$\frac{(7+3) \cdot 0,5}{2} = 2,5$

$\frac{(14+6) \cdot 10}{2} = 100$

$\frac{(22+28) \cdot 6}{2} = 150$

6. Trapez prostokątny ABCD ma pole równe 5 cm². Znajdź wierzchołek C tego trapezu.



$\frac{(4,5+5,5) \cdot 1}{2} = \frac{10 \cdot 1}{2} = 5 \text{ cm}^2$