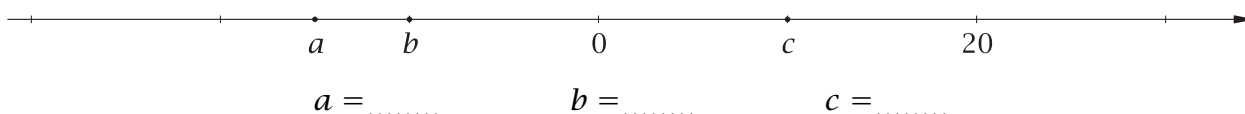


.....
imię i nazwisko.....
lp. w dzienniku.....
klasa.....
data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



2. Uzupełnij:

- a) liczbą przeciwną do 5 jest
- b) liczbą przeciwną do 0 jest
- c) liczbą przeciwną do -12 jest

3. Oblicz:

- a) $5 + (-2) = \dots\dots\dots$
- b) $(-3) + (-7) = \dots\dots\dots$
- c) $(-45) + 15 = \dots\dots\dots$
- d) $(-9) + (-21) + 16 = \dots\dots\dots$
- e) $5 - 9 = \dots\dots\dots$
- f) $(-2) - 8 = \dots\dots\dots$
- g) $4 - (-7) = \dots\dots\dots$
- h) $(-16) - (-12) = \dots\dots\dots$

4. W tabeli zanotowano, ile punktów zdobyli uczniowie pewnej klasy w pierwszym i drugim etapie zawodów matematycznych. Wpisz do tabeli sumę punktów każdego z zawodników.

	I etap	II etap	Razem
Basia	2	-8
Ewa	-3	0
Oskar	-6	8
Rafał	-2	-3

5. Wynikiem działania $-8 - 6$ jest:

- A. -2 B. 2 C. 14 D. -14

6. Oblicz:

- a) $9 \cdot (-12) = \dots\dots\dots$
- b) $(-4) \cdot (-27) = \dots\dots\dots$
- c) $(-42) : 7 = \dots\dots\dots$
- d) $(-320) : (-80) = \dots\dots\dots$

7. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

- $-10 < -8$ TAK NIE
- $2 < -3$ TAK NIE
- $0 > -4$ TAK NIE
- $-2 < -3$ TAK NIE

8. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła -6°C , we wtorek była o 3°C wyższa, w środę o 4°C niższa niż w poniedziałek, a w czwartek o 3°C wyższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?

9. Iloczyn liczb -4 i -6 wynosi:

A. -2 B. 24 C. -24 D. -10

10. Uzupełnij tabelkę:

7	-6	0	
		-24	6

} $\cdot (-3)$

11. Oblicz:

- a) $(-3) \cdot (-3) + 16 : (-4) = \dots\dots\dots$
 b) $(-4)^2 : (-2) = \dots\dots\dots$

12. Oblicz:

- | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| $8 + (-3) = \dots\dots\dots$ | $4 - 27 = \dots\dots\dots$ |
| $-29 + (-5) = \dots\dots\dots$ | $(-9) - (-41) = \dots\dots\dots$ |
| $(-8) \cdot 7 = \dots\dots\dots$ | $(-6) \cdot (-17) = \dots\dots\dots$ |
| $28 : (-14) = \dots\dots\dots$ | $(-65) : (-13) = \dots\dots\dots$ |
| $(74 + (-29)) : (-5) = \dots\dots\dots$ | |
| $(-19) \cdot 2 - (-51) = \dots\dots\dots$ | |

13. Uzupełnij:

- a) $\dots\dots - 13 = -5$ b) $4 - \dots\dots = 9$ c) $-7 - \dots\dots = 2$

- *14. Pewną liczbę pomnożono przez -3 , następnie podzielono przez 5 i pomnożono przez 4 . Otrzymano 12 . Jaka liczba była na początku?
