**Vyhodnocovacia správa**

**Základná škola Jozefa Cígera Hronského,**

**Školská 10, 96301 Krupina**

**Predkladá:**

...............................................

Mgr. Július Gálik

riaditeľ

Rada školy **schvaľuje**

Vyhodnocovaciu správu

Základnej školy

Jozefa Cígera Hrosnkého

Krupina

.............................................

PaedDr. Lenka Neurathová

Predseda Rady školy pri ZŠ

J.C.Hronského Krupina

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Krupina

**schvaľuje**

Vyhodnocovaciu správu Základnej školy

J.C.Hronského Krupina

............................................

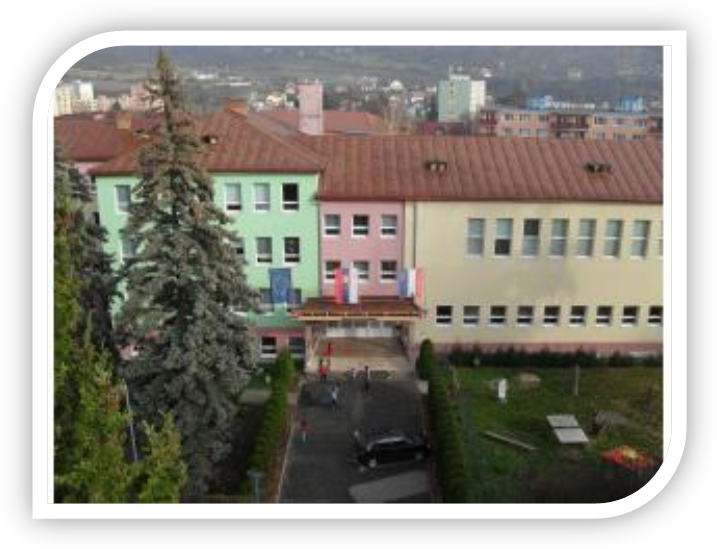
Ing. Radoslav Vazan

**Vyhodnocovacia správa**

**školský rok 2019/2020**

**Základná škola J. C. Hronského**

**Školská 10, 963 01 Krupina**



|  |  |
| --- | --- |
| **Telefón** | **045/5519097, 045/5519098,**  **0918370664, 0918370663** |
| **Fax** | **0455519097** |
| **Internetová a elektronická adresa školy** | [**www.zsskolska.edu.sk**](http://www.zsskolska.edu.sk/)  [**zsskolska@zsskolska.edu.sk**](mailto:zsskolska@zsskolska.edu.skň) |
| **Zriaďovateľ školy** | **Mesto Krupina,**  **Svätotrojičné nám. č. 4/4,**  **963 01 Krupina,**  **IČO: 320056** |

***Vedenie školy***

|  |  |
| --- | --- |
| **Mgr. Július Gálik** | **riaditeľ školy** |
| **Mgr. Jana Bartošová** | **zástupca riaditeľa pre I. stupeň** |
| **PaedDr. Eva Oboňová** | **zástupca riaditeľa pre II. stupeň** |

***Rada školy:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pedagogickí zamestnanci | **Mgr. Denisa Sviatková** | Predseda |
|  | **Mgr. Jana Bartošová**  **Mgr. Adriana Krejčíová** | Člen  Člen |
| Ostatní zamestnanci | **Danka Roseváková** | Člen |
| Zástupcovia rodičov | **Lucia Fojtíková - Ďurčová** | Člen |
|  | **Mgr. Monika Strehárová** | Člen |
|  | **Mgr. Ianko Troiak** | Člen |
|  | **Ing. Gabriela Tvrdošinská** | Člen |
| Zástupcovia zriaďovateľa | **Mgr. Marián Hecl** | Člen |
|  | **MUDr. Marian Korčok** | Člen |
|  | **Ing. Adriana Žabková** | Člen |
|  | **Mgr. Anna Borbuliaková** | Člen |

Dňa 3.3.2020 sa konala voľba člena rody školy za pedagogických a nepedagogických zamestnancov a dňa 11.3.2020 voľba člena rady školy za rodičov.

Zástupcovia zriaďovateľa zostávajú nezmenení.

***Nová Rada školy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | od 15.3.2016 | od 29.6.2020 |  | |
| Pedagogickí zamestnanci | **Mgr. Sviatková Denisa** | **PaedDr. Neurathová Lenka** | | Predseda |
|  | **Mgr. Bartošová Jana**  **Mgr. Krejčíová Adriana** | **Mgr. Kilik Michal** | | Člen |
| Nepedagogický zamestnanec | **Roseváková Dana** | **Fojtíková Elena** | | Člen |
| Zástupcovia rodičov | **Mgr. Strehárová Monika** | **MUDr. Orlická Mariana** | | Člen |
|  | **Mgr. Troiak Janko** | **Mgr. Troiak Janko** | | Člen |
|  | **Ing. Tvrdošínska Gabriela** | **Ing. Tvrdošínska Gabriela** | | Člen |
|  | **Fojtíková Ďurčová Lucia** | **Mlynárová Eva** | | Člen |

***Výbor ZRŠ****:*

|  |  |
| --- | --- |
| Predseda | **Eva Mlynárová** |
| Hospodár | **Ing. Zuzana Troiaková** |
| Členovia | **Petra Jakubičková, Marianna Korčoková, Jozef Vician** |
| Kontrolór | **Jana Uhríková** |

***Údaje o počte žiakov v školskom roku 2019/2020***

*Počet žiakov:* **411**

*Počet dievčat:* **198**

*Počet chlapcov:* **213**

*Počet integrovaných žiakov:* **42**

Počet zahraničných žiakov**: 10**

*Počet žiakov v ŠKD:* **131**

***Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021:***

Na zápise sa do 1. ročníka zapísalo 42 detí, z toho 19 dievčat. O odklad požiadali 5 rodičia žiakov. Do 1. ročníka teda nastúpi 37 žiakov, z toho 15 dievčat a 22 chlapcov.

V školskom roku 2020/2021 sa otvoria 2 prvácke triedy.

***Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:***

V školskom roku 2019/2020 nám zo školy odchádza 60 žiakov 9. ročníka a 3 žiaci z 8. ročníka. Zápisný lístok odovzdali na tieto SŠ:

Škola umeleckého priemyslu B. Štiavnica 2

SOŠ drevárska Zvolen 1

Spoj. škola- SOŠ stavebná B. Bystrica 2

SOŠ hotel. služieb a obchodu Zvolen 8

SOŠ technická Zvolen 2

SŠ-SOŠ automobilová B. Bystrica 1

Gymnázium Ľ. Štúra Zvolen 1

Súkromná stredná športová škola Zvolen 2

Stredná zdravotnícka škola B. Bystrica 1

Spoj. škola- SPŠ stavebná B. Bystrica 1

SPŠ J. Murgaša B. Bystrica 1

SPŠ S. Mikovíniho B. Štiavnica 3

SOŠ informač. technológií B. Bystrica 1

Evanjelické lýceum Bratislava 1

Stredná športová škola Nitra 2

SOŠ poľnohosp. a služieb Levice 1

SOŠ veterinárna Nitra 2

Obchodná akadémia B. Bystrica 1

SOŠ obchodu a služieb Krupina 8

Gymnázium A. Kmeťa B. Štiavnica 4

Gymnázium A. Sládkoviča Krupina 8

SOŠ pedagogická Levice 5

Bilingválne gymnázium Sučany 1

Gymnázium J.G.Tajovského B. Bystrica 2

Gymnázium M. Kováča B. Bystrica 1

Technická akadémia Spišská Nová Ves 1

***Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Ročník** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.-4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **5.-9.** | **1.-9.** |
| **Žiaci ku koncu školského roku** | | **22** | **38** | **42** | **54** | **156** | **50** | **48** | **44** | **50** | **60** | **252** | **408** |
| **z toho** | **Prospeli** | **22** | **37** | **40** | **54** | **153** | **48** | **47** | **43** | **47** | **60** | **245** | **398** |
| **Neprospeli** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nehodnotení** |  | **1** | **2** |  | **3** | **2** | **1** | **1** | **3** |  | **7** | **10** |
| **Budú opakovať ročník** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Žiaci klasifikovaní 2.,3. a 4. stupňom zo správania** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Počet vymeškaných hodín spolu** | | **795** | **992** | **1297** | **2292** | **5376** | **2304** | **2382** | **2308** | **3571** | **3657** | **14222** | **19598** |
| **Z toho počet neospravedlnených hodín** | |  |  |  |  |  | **11** |  |  | **7** | **25** | **43** | **43** |

***Vysvetlenia k tabuľkám:***

Z celkového počtu žiakov s vyznamenaním prospelo **256 žiakov**, prospelo veľmi dobre **63 žiakov** a prospelo **79 žiakov**. 10 žiakov, ktorí chodia do školy v zahraničí nebolo hodnotených, pretože nepožiadali o komisionálnu skúšku**.**

Riaditeľskú pochvalu dostalo 98 žiakov a 2 triedne kolektívy.

Riaditeľ školy udelil aj pochvalný list žiakom, ktorí v školskom roku nevymeškali ani jednu vyučovaciu hodinu. Bolo to 15 žiakov.

Tri žiačky boli ocenené za literárnu činnosť v súťaži Cena J. C. Hronského a to:

1. **miesto: Melichová Barbora 7.A**
2. **miesto: Poljovková Michaela 7.B**
3. **miesto: Didiová Martina 9.C**

Okrem toho traja žiaci boli ocenení Cenou riaditeľa školy

**za umelecké súťaže – Barbora Melichová 7.A**

**za športové súťaže – Matej Dendiš 9.A**

**za vedomostné súťaže – Adrián Gyerpál 9.C.**

***Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| **Slov. jazyk a literatúra** | **1,00** | **1,28** | **1,43** | **2,23** | **2,28** | **2,07** | **2,00** | **2,27** |
| **Cudzí jazyk** | **1,03** | **1,18** | **1,52** | **1,57** | **1,78** | **1,65** | **1,91** | **1,72** |
| **Prvouka** | **1,00** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vlastiveda** |  | **1,02** | **1,20** |  |  |  |  |  |
| **Matematika** | **1,00** | **1,28** | **1,28** | **2,04** | **1,85** | **1,86** | **2,01** | **2,24** |
| **Prírodoveda** |  | **1,05** | **1,11** |  |  |  |  |  |
| **Dejepis** |  |  |  | **1,67** | **1,72** | **1,44** | **1,76** | **1,70** |
| **Geografia** |  |  |  | **1,50** | **1,53** | **1,28** | **1,62** | **1,71** |
| **Biológia** |  |  |  | **1,50** | **1,45** | **1,53** | **1,64** | **1,54** |
| **Fyzika** |  |  |  |  | **1,83** | **1,58** | **1,80** | **1,75** |
| **Chémia** |  |  |  |  |  | **1,44** | **1,76** | **1,49** |
| **Informatika** |  | **1,00** | **1,07** | **1,35** | **1,21** | **1,05** | **1,31** | **1,34** |
| **Technika** |  |  |  | **1,02** | **1,00** | **1,37** | **1,30** | **1,00** |
| **Občianska náuka** |  |  |  | **1,08** | **1,00** | **1,16** | **1,14** | **1,53** |
| **Výtvarná výchova** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** |
| **Hudobná výchova** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** |
| **Telesná a športová výchova** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** | **Abs.** |
| **Pracovné vyučovanie** |  | **1,00** | **1,00** |  |  |  |  |  |
| **2. cudzí jazyk** |  |  |  |  | **1,45** | **1,67** | **1,88** | **1,40** |

**Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – Testovanie 5-2019**

**Testovania sa zúčastnilo 49 žiakov.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Maximálny počet bodov v teste** | **Priemerný počet bodov školy** | **Priemerný počet bodov v rámci SR** | **Priemerná úspešnosť školy (v %)** | **Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)** | **Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)** |
| **Matematika** | **30** | **17,7** | **19,0** | **58,9** | **63,4** | **- 4,5** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | **30** | **16,7** | **19,4** | **55,7** | **64,8** | **- 9,1** |

**Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9-2020**

Testovanie sa z dôvodu mimoriadnej situácie epidémie COVID 19 neuskutočnilo.

***Údaje o počte zamestnancov:***

V škole pracovalo 57 všetkých zamestnancov.

Z toho bolo 28 pedagogických na plný úväzok, 3 pracovali na čiastočný pracovný úväzok. V škole pracovalo 5 kvalifikovaných vychovávateliek na plný úväzok, 5 asistentiek učiteľa pre integrovaných žiakov, z toho jedna na 60% prac. úväzok a špeciálna pedagogička.

Nepedagogických zamestnancov bolo 16.

Všetci pedagogickí pracovníci mali možnosť ďalšieho vzdelávania.

Vzdelávanie absolvovali:

Mgr. Jana Göbölös *– rozširujúce štúdium – primárne vzdelávanie –* neukončené

Podľa ponúk sme sa zúčastňovali príležitostných školení a seminárov k jednotlivým predmetom, hlavne k predmetu anglický jazyk.

Vzdelávali sme sa aj štúdiom pedagogických časopisov a inej pedagogickej literatúry.

***Odbornosť vyučovania***

I. stupeň II. stupeň Spolu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | odborne | neodborne | odborne | neodborne | odborne | Neodborne |
| Slovenský jazyk | 65100% | 0 0% | 55 100% | 0 0% | 120 100% | 0 0% |
| Nemecký jazyk | - | - | 14 100% | 0 0% | 14 100% | 0 0% |
| Anglický jazyk | 37 88,1% | 5 11,9% | 76 100% | 0 0% | 113 95,76% | 5 4,24% |
| Francúzsky jazyk | - | - | 6 100% | 0 0% | 6 100% | 0 0% |
| Ruský jazyk | - | - | 0 0% | 2 100% | 0 0% | 2 100% |
| Matematika | 36 100% | 0 0% | 52 100% | 0 0% | 88 100% | 0 0% |
| Vlastiveda | 8 100% | 0 0% | - | - | 8 100% | 0 0% |
| Prírodoveda | 8 100% | 0 0% | - | - | 8 100% | 0 0% |
| Geografia | - | - | 18 100% | 0 0% | 18 100% | 0 0% |
| Biológia | - | - | 19 100% | 0 0% | 19 100% | 0 0% |
| Dejepis | - | - | 20 100% | 0 0% | 20 100% | 0 0% |
| Občianska vých. | - | - | 11 100% | 0 0% | 11 100% | 0 0% |
| Fyzika | - | - | 15 100% | 0 0% | 15 100% | 0 0% |
| Chémia | - | - | 11 100% | 0 0% | 11 100% | 0 0% |
| Pracovné vyuč. | 5 100% | 0 0% | - | - | 5 100% | 0 0% |
| Technika | - | - | 0 0% | 20 100% | 0 0% | 20 100% |
| Výtvarná vých. | 11 100% | 0 0% | 0 0% | 11 100% | 11 100% | 11 100% |
| Hudobná vých. | 8 100% | 0 0% | 5 62,5% | 3 37,5% | 13 81,25% | 3 18,75% |
| Etická vých. | 2 100% | 0 0% | 3 100% | 0 0% | 5 100% | 0 0% |
| Nábož. vých. | 10 100% | 0 0% | 13 100% | 0 0% | 23 100% | 0 0% |
| Informatika | 5 50% | 5 50% | 12 60% | 8 40% | 17 56,67% | 13 43,33% |
| Telesná a športová vých. | 16 100% | 0 0% | 28 100% | 0 0% | 44 100% | 0 0% |
| Spolu: | 211 | 10 | 358 | 44 | 569 | 54 |

**Odborne odučené hodiny spolu: 569 91,33%**

**Neodborne odučené hodiny spolu: 54 8,67%**

***Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:***

**Školské a mimoškolské aktivity – kultúrne, výtvarné, literárne, spoločenské**

***Šaliansky Maťko – školské kolo:***

I.kat. – 1.miesto – Mia Beniačová 3.A

2.miesto – Tamara Tulinská 3.A

3.miesto – Lucia Cesnaková, Rastislav Maslík 2.B

II.kat. – 1.miesto – Sára Bavalová 4.B

2.miesto – Andrej Levák 5.B

3.miesto – Patrícia Šoucová 5.A

***Poézia a próza Hviezdoslavov Kubín – školské kolo:***

(súťaže sa zúčastnilo 32 žiakov 1.-4.ročníka

*Poézia*

1.kat.: - 1.miesto – Sára Bavalová 4.B

2.miesto – Soňa Vištiaková 1.A

3.miesto – Tamara Tulinská 3.A

*Próza*

1.kat.: – 1.miesto – Dominika Janeková 4.B

2.miesto – Vivien Lvomská 4.C

3.miesto – Kristína Krnáčiková 3.B

3.kat.: - 1.miesto – Lenka Spodniaková 9.A

2.miesto – Holík Tomáš 9.A

***Detský literárny Zvolen***

Barbora Melichová 7.A, Michaela Poljovková 7.B – obidve boli ocenené.

***Kováčova Bystrica – literárna súťaž:*** - Barbora Melichová 7.A – 1. miesto v poézii

***Slovo 2019***

Barbora Melichová 7.A – 1. miesto v poézii- cena poroty aj cena verejnosti

Michaela Poljovková 7.B– 2.miesto v próze

***Literárna súťaž – Cena J. C. Hronského***

Barbora Melichová 7.A – 1. miesto,

Michaela Poljovková 7.B – 2. miesto,

Martina Didiová 9.C – 3. miesto,

***HUDOBNÉ SÚŤAŽE***

**Sofia Krajčová** 4.B sa prebojovala do finále speváckej súťaže **Hviezdička**. Držíme jej palce.

**Športové akcie**

***Basketbal st. žiakov – okres – 3.miesto:***

Martin Balko, Matej Dendiš, Milan Dunko, Adrián Gyerpál, herman Nikolas, Marek Hronček, Jakub Kohút, Maroš Lenhardt, Adam Pálka, Šimon Troiak,

Tréner: Mgr. Michal Strelec

***Basketbal st. žiačok – okres – 3.miesto:***

Liliana Alakšová, Sára Bariaková, Veronika Baťová, Sára Bradáčová, Rebeka Drottnerová, Leontína Fojtíková, Karolína Íllešová, Andrea Kohútová, Michaela Kropová, Emma Lendvayová, Daniela Parillová, Alexandra Šimková,

Tréner: Mgr. Marek Kapusta

***Malý futbal ml. žiakov ZŠ – okres – 2.miesto:***

Dávid Sebastián Balaj, Adam Kováč, Ján Leško, Andrej Levák, Sebastián Povalač, Michal Repiský, Samuel Rybár, Jozef Šípka, Tadeáš Vician, Igor Vištiak,

Tréner: Mgr. Michal Strelec

***Futsal – starší žiaci – okres – 2. miesto:***

Daniel bryndzák, Matej Dendiš, Milan Dunko, Adrián Gyerpál, Jakub Hraško, Marek Hronček, Rastislav Machovič, Adam Pálka, Matúš Petrovkin, Timotej Záchenský,

Tréner: Mgr. Michal Strelec

***Stolný tenis – žiaci – okres – 1.miesto, kraj – 3.miesto:***

Martin Balko, Adrián Gyerpál, Jakub Kohút,

Tréner: Mgr. Michal Strelec

***Florbal st. žiaci – okres – 2. miesto:***

Marek Cesnak, Matej Dendiš, Milan Dunko, Adrián Gyerpál, Jakub Hraško, Marek Hronček, Andrej kočiš, Patrik Kováč, Rastislav Machovič, Martin Párničan, Matúš Petrovkin, Timotej Záchenský,

Tréner: Mgr. Michal Strelec

***Florbal st.. žiačky – okres – 1. miesto:***

Sára Bariaková, Sára Bradáčová, Rebeka Drottnerová, Leotnína Fojtíková, Ema Hajdúchová, Karolína Illéšová, Andrea Kohútová, Silvia Kopčeková, Laura Lucinová, Daniela Parillová,

Tréner: Mgr. Marek Kapusta

***Basketbal ml.žiaci – okres – 2.miesto:***

Sebastián Povalač, Vištiak Igor, Tadeáš Vician, Michal Repiský, Samuel Gregor Viktor, Adam Kováč, Daniel Zelman, Samuel Rybár, Daniel Alkusz, Martin Povalač,

Tréner: Mgr. Michal Strelec

***Basketbal ml. žiačky – okres – 3. miesto:***

Kamila Gregáňová, Karin Daxnerová, Ester Bradáčová, Ema Mlynárová, Michaela Poljovková, Sofia Johanidesová, Xénia Lvomská, Simona Kleniarová, Dominika Slúková, Adriana Slobodová, Katarína Melichová,

Tréner: Mgr. Michal Strelec

***Horehronské hry – atletické preteky s medzinárodnou účasťou:***

Šimon Troiak – beh na 1500 metrov – 3. miesto

Milan Kohút – beh na 300 metrov – 5. miesto

Michal Repiský – beh na 1000 metrov – 5. miesto

Dominik Kyseľ – vrh guľou – 8. miesto

Andrej Dunko – beh na 1502 metrov – 8. miesto

***Vybíjaná – najml. žiaci a žiačky – okres – 3. miesto:***

Filip Bradáč, Dominika Daxnerová, Samuela Furhoffer, Richard Golian, Natália Chrenková, Adam Konôpka, Samuel Konôpka, Slavomír Liptay, Vivien Lvomská, Michaela Šťastná, Marko Ungvarský,

Tréner: Mgr. Jana Bartošová

***Lyžiarsky kurz*** – 7. ročník – Oravský Biely Potok

**Olympiády a vzdelávacie akcie, besedy:**

***SLOVENSKÝ JAZYK***

***Olympiáda SJL – okresné kolo:*** **Adrián Gyerpál 9.C**. – 2.miesto

***ANGLICKÝ JAZYK***

***Olympiáda z AJ – okresné kolo:***

1.miesto –**Andrej Kočiš** 9.C

3.miesto – **Zuzana Lapinová** 7.B

***Olympiáda z AJ – krajské kolo:*** 6 miesto – **Andrej Kočiš** 9.C

***NEMECKÝ JAZYK***

***Olympiáda NJ – okresné kolo:***

1.miesto – **Barbora Melichová** 7.A – postup na kraj

2. miesto – **Peter Cibuľa** 7.A

2. miesto – **Andrej Kočiš** 9.C

***RUSKÝ JAZYK***

***Olympiáda z RUJ – okresné kolo:***

**Adrián Gyerpál** 9.C – postup na kraj

***DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA – okresné kolo:***

1.miesto – **Filip Pakši** 6.A, 3.miesto **– Matej Paulovič** 6.B

1.miesto – **Matúš Posádka** 7.A, 2.miesto – **Lenka Krnáčiková** 7.B

1.miesto – **Adrián Gyerpál** 9.C, 2.miesto – **Andrej Kočiš** 9.C

Prví dvaja sa mali zúčastniť krajského kola v Banskej Bystrici.

***GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA – okres:***

Okresné kolo súťaže sa uskutočnilo dňa 6. 2. 2020. Školu reprezentoval **Adrián Gyerpál** 9.C ktorý sa stal vo svojej kategórii víťazom tejto súťaže.

***Súťaž „Vtáčia búdka – drevo v živote človeka“ – Zvolen***

regionálne kolo súťaže sa konalo dňa 6. 12. 2019 školu reprezentoval **Dominik Kyseľ** 9.A, ktorý obsadil 2. miesto a **Andrej Kočiš** 9.C.

***PYTAGORIÁDA* :**

uskutočnilo sa len školské kolo, ktoré sa konalo v dňoch 11.12. a 12. 12. 2019

úspešní riešitelia:

1.miesto: Ján Machovič 5.B, 2.miesto: Russel Ján Macko 5.A, 3.miesto: Andrej Levák 5.B

1.miesto: Matúš Troiak 6.A, 2.miesto: Matej Paulovič 6.B, 3.miesto: Jakub Kalina 6.B

1.miesto: Dávid Košecký 7.A, 2.miesto: Matúš Posádka 7.A, 3.miesto: Zuzana Lapinová 7.A,

1.miesto: Ema Cibulová 8.B, 2.miesto: Jakub Bellák 8.B, 3.miesto: Marek Hronček 8.B a Dávid Machovič 8.A,

***MO – okres:***

kat. MOZ5 – 2.miesto – Ján Machovič 5.B,

3.miesto – Andrej Levák 5.B, Russel Ján Macko 5.A

kat. MOZ9 – 1.miesto – Adrián Gyerpál 9.C

3. miesto – Šimon Troiak 9.C

***KLOKAN – medzinárodná matematická súťaž***

tento školský rok sa súťaž konala v online prostredí v dňoch 8. – 12. 6 2020. Do súťaže sa zapojilo 21 žiakov, výsledky budú známe až v septembri 2020

***Maksík – matematický korešpondenčný seminár***

Súťaže sa zúčastnilo 36 žiakov.

Medzi najúspešnejších riešiteľov Maksíka patria:

Krajčová L. 2.B, Orlický M. 2.B, Sališ P. 2.B, Križan I. 3., Laurošková K. 3.A, Tulinská T. 3.A, Brodnianska V. 3.A, Zelmanová A. 4.A, Žigmundová J. 4.A, Krajčová S. 4.B.

***MAKS – korešpodenčná matematická súťaž:***

do súťaže, ktorá sa konala v priebehu celého školského roku sa zapojilo 12 žiakov školy

najúspešnejší riešitelia:

Ján Chrenko 7.A - 1. – 21. miesto,

Matúš Posádka 7.A - 66. – 70. miesto,

školu reprezentovali aj žiaci J. Posádka 5.A, D. Zelman 5.A,  R. J. Macko 5.A, J. Kalina 6.B, M. Paulovič 6.B, M. Troiak 6.A, M. Gellénová 6.A, E. Mlynárová 7.A, R. J. Macko 7.A a A. Gyerpál 9.C.

***Všetkovedko*** – celoslovenská súťaž pre žiakov 2. – 4. roč. – účasť 48 žiakov

Medzi 30% najúspešnejších patrili:

Maslík R. 2.B, Orlický M. 2.B, Sališ P. 2.B, Macko R.J. 3.A, Šťastná M. 4.A, Sališ P. 4.A, Zelmanová A. 4.A, Rybaničová L. 4.A, Janeková D. 4.B,

Titul **Všetkovedko školy** získal **Maslík Rastislav** 2.B.

V rámci Slovenska sa najlepšie umiestnili:

Michaela Šťastná 4.A – 9. miesto a Alžbeta Zelmanová 4.A – 5. miesto.

***Expert geniality show*** – celoslovenská súťaž žiakov 5. – 8. roč.

**d**ňa 28. 11. 2019 sa konala celoslovenská súťaž Expert geniality show. Do súťaže sa zapojilo 20 žiakov druhého stupňa našej školy

Titul Top expert získali žiaci Matúš Troiak 6.A a Matúš Posádka 7.A,

***iBobor 2019/2020***

Informatická súťaž sa konala v týždni od 11. do 15. 11. 2019.

Hlavným cieľom tejto súťaže, ktorá prebieha v mnohých krajinách sveta je podporiť záujem žiakov o informačné a komunikačné technológie.

Najlepší riešitelia súťaže:

**Kategória Drobec**:

Majtán F 3.B, Brodnianska V. 3.A, Melichová T. 3.A, Valachová L. 3.A, Tulinská T. 3.A, Strehár O. percentil mali všetci 100;

**Kategória Bobrík**:

Golian R. 4.B percentil 88; Daxnerová D. 4.A a Furhoffer S. 4.C percentil 84; Šťastná M. 4.A percentil 80; Bradáč F. 4.A, Liptay S. 4.A, Janeková D. 4.B percentil 76;

Russel Ján Macko 5.A a Michaela Šichmanová 5.B,obaja dosiahli percentil 91;

**Kategória Benjamín**:

Matej Paulovič 6.B percentil 98; Šimon Uhrík 7.B precentil 97; Jakub Kalina 6.B percentil 96; Matúš Troiak 6.A percentil 92;

**Kategória Kadet**:

Šimon Troiak 9.C percentil 98; Adrian Gyerpál, 9.C percentil 93; Ema Cibulová 8.B percentil 93.

***BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA***

Žiačka **Ema Cibulová** z 8.B triedy sa zúčastnila dištančnej formy krajského kola biologickej olympiády, ktoré sa konala dňa 11. 5. 2020. Žiačka pod vedením pani učiteľky RNDr. Ivety Slobodovej pripravila poster, správu a natočila videoprezentáciu. Umiestnila sa na 5. mieste.

***CHEMICKÁ OLYMPIÁDA***

Uskutočnilo sa len školské kolo, ktoré sa konalo dňa 19. 2. 2020.

výsledky súťaže:

**Andrej Kočiš** 9.C - 1. miesto

**Adrián Geyrpál** 9.C - 2. miesto

**Martin Balko** 9.B 3. miesto

**Akcie organizované v spolupráci s CVČ:**

***Výučba dopravnej výchovy pre 1.stupeň*** – teoretická časť a praktická časť na dopravnom ihrisku.

***Európsky týždeň v boji proti drogám*** – besedy, prednášky a iné

**Spolupráca s MŠ:**

***Návšteva v MŠ*** – výstavka ovocia a zeleniny

***Detská olympiáda pre predškolákov*** – I. stupeň a ôsmaci

**Vyučovacie hodiny odučené netradične :**

***Týždeň dobrvoľníctva*** – I. stupeň + žiaci z II. stupňa – návšteva Domovov sociálnych služieb

***Výstava zvierat*** – I. stupeň na výstave zvierat miestnych chovateľov.

***Svetový deň mlieka v školách*** – Učíme sa navzájom – rovesnícke učenie

***Európsky deň jazykov*** – krátke vystúpenia v triedach v 5 jazykoch

***Svetový deň ochrany zvierat*** – predstavenie svojich domácich miláčikov + zbierka na pomoc zvieratkám v útulku vo Zvolene

**Florball – učitelia a žiaci**

***Svetový deň potravy a Deň slovenských odrôd jablka*** - výstava jabĺk a ochutnávka výrobkov

**Prednáška z Organizácie Slovensko bez drog** – 6. – 9. ročník

***Burza stredných škôl Zvolen*** – 9. ročník

***Mesiac úcty k starším*** – stretnutie s bývalými učiteľmi a program do Domovov dôchodcov

**Návšteva Planetária v Žiari nad Hronom** – 5.ročník

***Pomoc lesnej zveri*** – zber gaštanov a žaluďov

***Deň otvorených dverí na SŠ v Krupine*** – 9. ročník

***Mikuláš 2019*** – príchod Mikuláša a obdarovanie žiakov a zamestnancov

***Stridžie dni*** – Lucie povymetali všetky kúty na škole

***Vianočné tvorivé dielne*** – dopoludnia výroba vianočných ozdôb, popoludní burza

***„Živý Betlehem“*** – žiaci biblického krúžku pod vedením Ing., Mgr. Balážovej

***Vianočný rínok*** – účasť v meste – ŠKD a parlament

***Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy***

***Medzinárodný deň materinského jazyka***

***Venček 2019*** – slávnostné ukončenie tanečnej – 8.ročník

***Fašiangový karneval*** – ŠKD

***Slávnosť šlabikára alebo ako prvákom pomohli kamaríti druháci***

***Súťaž v púšťaní papierových lietadielok*** - parlament

***Zápis žiakov do 1. ročníka*** – elektronickou formou vyplnené prihlášky

***Zoznámenie sa s britskými reáliami*** vo filmoch – Robin Hood, Jana Eyrová, Vianočná koleda, Meč v kameni

***Zoznámenie sa s americkými reáliami*** vo filmoch – Kým si po nás príde, Posledné Vianoce

**Projektová práca na témy:**

1.stupeň – Moje hračky, Môj deň, Kvietok pre maminku, V záhrade, Počasie - kalendár počasia, Vytvorenie knižky Moja rodina

2.stupeň – O mne, Moja škola, Môj voľný čas, Moja rodina, Ľudia a oblečenie, Moja izba – môj dom, Moje mesto, Moja Krupina, Rok v mojom živote... (viď. Správa PK cudzích jazykov)

Nemecký jazyk – hra Aktivity, projektové práce – Moja rodina, Moje zvieratko, Moje mesto, Zdravie,... konverzačné situácie vo Viedni, jazykové hry na slovnú zásobu, práca s rozprávkami

Ruský jazyk a francúzsky jazyk – hry s číslovkami, vytváranie krížoviek, francúzske projekty – Moja rodina, Ovocie, Môj deň, Jedálny lístok

Ruské projekty – Moskva, Môj deň, Obľúbené jedlá...

***Svetový deň pozdravov***

***Múzeum ABS*** – návštevy výstav aj stálej expozície

***Vyučovacie hodiny odučené v školskej knižnici a mestskej knižnici***

**Beseda s riaditeľom školy** – II.stupeň – 5. ročník

***Celoslovenské testovanie MONITOR – 5 .ročník***

***Práca s časopismi na I. aj II.*** ***stupni*** - Hello, Friendship, Gate

***Práca s testovacím programom ALF***

***Spolupráca prváci a deviataci*** – valentínske darčeky, vzájomné hry a stretnutia,...

***Divadelné predstavenia***  JGT Zvolen – Na konci (zo života J.G.Tajovského) - 9. ročník

***Stierankov memoriál*** – volejbal zamestnancov školy

***Účelové a turistické cvičenia***

***Vychádzky*** – historické pamiatky v meste

***Kultúrno-spoločenské akcie s tancom a zábavnými súťažami*** – tanečná a Venček, karneval, ***Vyhodnocovacia slávnostná schôdza v Dudinciach*** spojená s ozdravovacími akciami – pre všetkých zamestnancov školy

***Príspevky do školského rozhlasu, mestskej televízie a tlače.***

***Spolupráca s vydavateľstvom MLADÉ LETÁ a redakciou časopisov Zvonček a Maxík***

***Využívanie počítačovej učebne na vyučovacích hodinách***

***Hodiny s využitím videa a DVD***

***Vychádzky v meste a okolí***

**Akcie v rámci projektu Zdravá škola:**

V tomto školskom roku prebehli plánované akcie do 12.marca 2020. V ďalšom období bolo vyučovanie prerušené z dôvodu COVID19.

**September**

***Týždeň dobrovoľníctva*** – žiaci navštívili a svojim vystúpením, spoločnosťou a rozprávaním potešili starších ľudí v Domove dôchodcov.

***Svetový deň mlieka* -**  organizovala 4.C – význam a dôležitosť zdravej stravy pre človeka vyzdvihli žiaci 4.C, ktorí pre žiakov prvého stupňa pripravili rôzne zaujímavé aktivity

***Európsky******deň jazykov*** – koľko jazykov vieš, toľko krát si človekom, relácia a nástenka vo vestibule školy

**Október**

***Svetový deň ochrany zvierat* –** organizovala 3.B, žiaci pre prvý stupeň pripravili rôzne zaujímavé aktivity, poobede v školskom parku bola prehliadka zvierat, o ktoré sa žiaci doma starajú.

***Medzinárodný deň stromov* –** výtvarné práce

**November**

***Olympiáda pre predškolákov*** – v telocvični školy si žiaci druhého stupňa pripravili rôzne športové aktivity, na ktoré sa predškoláci vždy tešia, príjemne sme si zašportovali a zabavili.

**December**

***Advent*** - Barbora, Mikuláš, Lucia , Ondrej – v našej škole si každoročne pripomíname tradície našich predkov

***Vianočné trhy*** – šikovnosť a pracovitosť našich žiakov sa každoročne odzrkadľuje v tvorivých výrobkoch, ktoré žiaci v popoludňajších hodinách ponúkajú a predstavujú nielen žiakom, ale aj návštevníkom našej školy

**Január**

***Slávnosť Šlabikára* –** kultúrny program pre rodičov v Kine kultúra

**Február**

***Deň pre bezpečnejší internet* –** poučenie pre žiakov školy na predmete informatika

**Exkurzie a výlety v meste aj mimo mesta:**

Exkurzie - Žiar nad Hronom – Hvezdáreň a planetárium M. Hella – GEO, BIO – 5.ročník

Vianočná Viedeň – žiaci II. stupňa

Výlety – bábkové divadlo v Nitre – ŠKD

**Činnosť ŠKD:**

**September**

* Štafetový beh
* Prijímanie prvákov do ŠKD
* Hobby burza nálepiek

**Október**

* Mesiac úcty k starším – tvorivé dielne
* Plody jesene – výstava výrobkov
* Deň zvierat – spolupráca so Zdravou školou
* Prázdninové exkurzie – výlet na Modrý Kameň 2. a 3. ročník

**November**

* Jesenný karneval
* Ľudové tradície a pranostiky- hrnčiarstvo a košikárstvo
* Modrý Kameň - výlet

**December**

* Svätý Mikuláš
* Vianočné sviatky
* Tradičné remeslá – medovnikárstvo, Vianočné tvorivé dielne

**Január**

* Zimné športy – bobovanie, korčuľovanie, sánkovanie

**Február**

* Fašiangová veselica
* Prázdninové exkurzie 1. a 2. ročník – Divadlo A. Bagara Nitra

Ostatné aktivity boli z dôvodu COVID 19 odprezentované dištančne a niektoré sa prenesú do ďalšieho školského roka.

**Zberové akcie:**

Zber papiera – 45 070 kg, čo je **2 250,- €.**

Z týchto financií **675**,- € bolo odovzdaných triedam na triedne účely (výlety, exkurzie...), **225,-** € dostali jednotlivci vo forme rôznych cien, **1 350**,- € sme odovzdali ZRŠ.

***Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:***

Realizované projekty:

„Škola podporujúca zdravie“ – od 1. septembra 1998 (uskutočnené akcie sú zahrnuté v údajoch o mimoškolskej práci)

Projekt „Infovek 2“ – od 2004 – nepretržite

Projekt „Ovocie a zelenina do škôl“ – od 2009 – nepretržite

Školský mliečny program EÚ – od 2009 – nepretržite

Virtuálna knižnica – od 2009 – nepretržite

Planéta vedomostí – od 2009 – nepretržite

Realizácia projektu zlepšenia energetickej náročnosti v škole – pokračuje – oprava budovy a vybavenie IKT

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – od 2014 – výchovná poradkyňa

„Erasmus plus“ – od 2018 - pokračuje

Projekt „Pomôžme si navzájom“ – od 2018 – pokračuje

Modernizácia (vybudovanie) nových učební cez IROP – od 2018

***Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:***

Materiálno-technické podmienky školy sú dobré. Škola zabezpečuje dostatok učebných pomôcok, ochranných pomôcok pre zabezpečenie BOZP podľa potrieb zamestnancov školy.

Vyučovalo sa v 21 triedach. Niektoré triedy nie sú vhodné pre vyšší počet žiakov, v minulosti boli prebudované z bývalých šatní, kabinetov, kuchynky a bytov.

Využívame 2 učebne informatiky, 3 jazykové učebne, učebňu chémie a fyziky a učebne techniky, kde máme dielne a kompletne vybavenú kuchynku.

V kabinetoch je sústredených viac zbierok, máme žiacku a učiteľskú knižnicu, kabinet výchovného poradcu, 2 zborovne, riaditeľňu, zástupcovňu, kanceláriu ekonomického oddelenia a miestnosť pre školskú psychologičku a špeciálnu pedagogičku. V budove školy máme telocvičňu a školskú jedáleň s vlastnou kuchyňou, kanceláriou pre vedúcu školskej jedálne a miestnosti určené pre ŠJ (práčovňa, šatňa a sprcha) a pre školníka.

Práce vykonané v školskom roku 2019/20

1. oprava atletickej dráhy
2. oprava vjazdu pred hlavným vchodom do priestorov školy
3. začiatok vybudovania špecializovanej učebne BIO a rekonštrukcia učebne IKT
4. rekonštrukcia telocvične – ukončená september 2019
5. oplotenie areálu školy, nová zasúvacia brána

***Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení za rok 2019/2020***

1. mzdy a odvody 735 665,- €

bežné výdavky 101 330,- €

SPOLU 836 995,- €

2. Príspevok na ŠKD – dotácia – 67 020,- € použité na mzdy ŠKD

od rodičov - 11 322,- €

3. Vzdelávacie poukazy – 7 827,- €

Použitie - vyplatenie odmien a odvodov – 6 533,- €

činnosť krúžkov – 1 294,- €

4. Iné finančné prostriedky - prenájom priestorov - 1 703,40 €

tovary a služby - 192,94 €

strava – réžia ŠJ - 23 925,- €

preplatky poisťovne + EE - 239,49 €

***Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere:***

Výchovno – vzdelávacia oblasť:

1. Dokončiť spoluprácu v získanom projekte ERASMUS plus s chorvátskou školou

z Krapinských Toplíc.

(Boli uskutočnené dve návštevy, v októbri našu školu navštívili žiaci a pedagógovia z Chorvátska a v apríli naši žiaci a pedagógovia navštívili Krapinské Toplice. V rámci výmenných pobytov sa uskutočnili besedy, prezentácie a exkurzie zamerané na ekológiu.)

1. Úspešne realizovať projekt „Pomôžme si navzájom“

(pokračovanie v projekte)

c) Pripraviť žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie 2020 a prijímacie skúšky na

gymnáziá a SOŠ.

(Zabezpečili sme doučovacie krúžky SJL a M, bola veľmi dobrá spolupráca s výchovnou poradkyňou;

d) Pripraviť žiakov 5. ročníka na celoslovenské testovanie piatakov 2019.

(Zvyšovali sme úroveň vyučovacích hodín, zapájali sme čo najviac žiakov

do vedomostných súťaží.)

e) Pripraviť na potrebnej úrovni zápis do 1. ročníka.

(uskutočňovali sme olympiádu pre predškolákov, návštevy v MŠ, spoločné aktivity detí z MŠ a ZŠ,...) Zapísali sme – 26 detí. Do prvého ročníka nastúpilo 22 detí.

f) Zapojiť žiakov do mimoškolskej činnosti s dôrazom na súťaže organizované ZŠ,

s cieľom postupu až na celoslovenské kolá.

(Vďaka vzdelávacím poukazom viac ako 2/3 žiakov bolo zapojených do mimoškolskej činnosti – krúžky v škole, CVČ, ZUŠ.

Veľmi dobré umiestnenia sme dosiahli na okresných aj krajských kolách, v niektorých súťažiach sme sa prebojovali aj do celoslovenských kôl, ktoré sa však neuskutočnili z dôvodu COVID-19).

g) Prezentovať výsledky na zriadenej WEB stránke, aktualizácia stránky, ponuky,...

(pravidelné dopĺňanie stránky p. Búrym. Stránku sme dopĺňali krátkymi videami z vyučovania alebo mimoškolskej činnosti, dávali sme príspevky na facebook – p. učiteľka Mgr. Reháková J.).

h) Zabezpečiť propagáciu všetkých súťaží a akcií organizovaných školou v oblastnej KTV

a ATV, ako aj v oblastných printových médiách, (všetky dôležité oznamy boli dávané do

krupinskej televízie, mestskej tlače a tiež na stránke školy )

Materiálno – technická oblasť:

1. Zabezpečiť učebné pomôcky pre žiakov a učiteľov podľa požiadaviek realizácie dokonalého výchovno-vzdelávacieho procesu.

(Realizované počas celého školského roku hlavne za pomoci ZRŠ – 2%; žiakom

1. ročníka kompletné vybavenie do školy – zrealizované v júni 2020, zabezpečovanie školských potrieb pre žiakov v hmotnej núdzi aj pre ostatných žiakov).

b) Zabezpečiť starostlivosť o športový areál (multifunkčné ihrisko), detské ihrisko, park,

školské políčko.

(Realizované počas celého školského roku pridelenými zamestnancami.)

c) Zabezpečiť v súlade s projektom realizáciu špeciálnych učební biológie a IKT.

(Začiatok realizácie počas letných prázdnin – júl, august 2020).

d) Zabezpečiť oplotenie a uzamknutie multifunkčného ihriska.

(Nepodarilo sa nám zabezpečiť oplotenie a uzamkýnanie školského ihriska zo strany

MÚ v Krupine. Požiadavka bola daná prostredníctvom riaditeľa školy aj

prostredníctvom Rady školy.)

***Silné a slabé stránky školy, príležitosti, riziká:***

Silné stránky školy

* za silnú stránku považujeme vzdelanostnú úroveň žiakov, čo vidieť aj z tabuľky vyhodnotenia školského roka 2019/2020 a tiež z mimoškolskej činnosti žiakov
* samostatne tvoriví učitelia
* vynikajúce výsledky v práci s talentovanými žiakmi - účasť žiakov na mnohých súťažiach a olympiádach
* široká ponuka mimoškolských aktivít pre žiakov
* využívanie odborných učební – učebne informatiky, cudzích jazykov, učebňa fyziky a chémie, školských dielní, kuchynky
* dobrá vybavenosť školy počítačmi
* počítačová gramotnosť učiteľov
* zavádzanie progresívnych metód – aktívna práca s interaktívnou tabuľou
* kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami
* využívanie IKT vo všetkých vyučovacích predmetoch
* úspešne fungujúci ŠKD Slniečko
* tradícia organizovania rôznych podujatí: organizácia olympiád a súťaží, kultúrne, spoločenské a športové podujatia organizované školou
* dobrá spolupráca s MŠ, CVČ a CPPPaP
* spolupráca s Mestom Krupina ako so zriaďovateľom a ostatnými subjektmi v meste
* spolupráca s inými školami v meste
* estetická úprava interiérov
* vlastná web stránka školy
* vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy
* facebooková stránka školy
* lyžiarske kurzy, plavecké výcviky, školy v prírode, exkurzie, výlety
* protidrogová prevencia
* starostlivosť o rehabilitáciu a zdravie zamestnancov školy
* kvalitné vybavenie školy pomôckami
* materiálne (triedy, telocvičňa, školské dielne, kuchynka, učebňa jazykov, 3 učebne informatiky, učebňa fyziky a chémie, jedáleň v jednej budove) + školské ihrisko a detské ihrisko (veľký prínos pre žiakov, hlavne pri využívaní ŠKD)
* ústretový vzťah vedenia k učiteľom, učiteľov k žiakom a rodičom
* právna subjektivita školy
* vysoká odbornosť vyučovania – takmer 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.
* záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška, ...)
* výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov
* vzťah rodina - škola - organizovanie besiedok pri rôznych príležitostiach, pohovory s rodičmi – spoločné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov,...
* starostlivosť o žiakov so ŠVVP (čiastočný bezbariérový vstup do školy, asistent učiteľa, školský psychológ, špeciálny pedagóg)
* podpora ekologického myslenia žiakov – triedenie odpadu v škole
* nadviazanie spolupráce s chorvátskou školou
* kvalitné vzdelávanie žiakov dištančnou formou

Slabé stránky školy

* nedostačujúca kapacita školy
* klesajúci počet žiakov a s tým súvisiace financovanie
* nárast počtu detí s poruchami učenia

Príležitosti

* získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy
* odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100%
* výmena pedagogických skúseností
* umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy)
* podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva
* využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach
* venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov

Riziká

* demografický pokles populácie
* zvyšovanie výdavkov na prevádzku
* nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľov
* nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
* nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi
* vysoké byrokratické zaťaženie vedenia školy a učiteľov, rozrastajúca agenda
* pre zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP neisté finančné zabezpečenie mzdy asistenta učiteľa
* trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní

***Voľnočasové aktivity školy:***

V škole pracovalo niekoľko záujmových útvarov pod vedením pedagogických pracovníkov:

1. Červený kríž Mgr. Krejčíová Adriana
2. Cvičenie zo SJL a MAT Mgr. Kapusta Marek, Mgr. Žigmundová Jana
3. Športové hry dievčatá Mgr. Kapusta Marek
4. Zdravá škola Mgr. Augustínová Monika
5. Francúzsky klub Mgr. Šúrová Zuzana
6. Športové hry mladší žiaci Mgr. Strelec Michal
7. Športové hry starší žiaci Mgr. Strelec Michal
8. Multimediálny krúžok Búry Richard
9. Programovanie PaedDr. Oboňová Eva

Krúžky v rámci ŠKD Slniečko

1. Športovo-pohybový klub I. Mgr. Gecelovská Jana, Podmanická Beáta
2. Športovo-pohybový klub II. Lvomská Xénia, Franková Mária
3. Klub tvorivých rúk Podmanická Beáta, Mgr. Gecelovská Jana
4. Angličtina hrou Lvomská Xénia
5. Enviro klub Franková Mária
6. Hudobno-dramatický klub Hriňová Jana

Krúžky navštevovalo 262 žiakov.

**Výchovno-vzdelávací proces počas mimoriadnej situácie COVID-19**

Keďže v tomto školskom roku bol vyučovací proces ukončený dňom 13.3.2020 z dôvodu COVID – 19, vyučovanie prebiehalo dištančnou formou. Pedagogickí zamestnanci pracovali so žiakmi prostredníctvom IKT a to vysielaním cez Messenger, videohovor, Zborovňa, Bezkriedy, On–line konferencie so žiakmi a pod.

Učitelia počas dištančného vyučovania realizovali priebežné hodnotenie a to formou slovného hodnotenia a klasifikácie. Malo to hlavne motivačný charakter a charakter konštruktívnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Pomenoval žiakom chyby, ktoré robia a navrhol postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie malo individuálny charakter, zohľadňovalo individuálne osobitosti žiaka. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách. Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov učiteľ vychádzal najmä z portfólií žiackych prác, rozhovormi so žiakmi a tiež konzultáciami s rodičmi. Podkladmi boli vypracované pracovné listy, projekty, samostatné práce žiakov počas ich domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka, tiež percentá získané počas domáceho učenia, ale samozrejme aj zodpovednosť žiakov a prístup k povinnostiam.

Počas mimoriadnej situácie sa učitelia snažili nadviazať kontakt so všetkými žiakmi, ale i napriek záujmu zo strany učiteľov sa našli žiaci, ktorí sa nezapájali a nepracovali. Učitelia tak kontaktovali rodičov. Našli sa aj žiaci, ktorí nemali možnosť vzdelávať sa prostredníctvom internetových spojení a tak sa asistentky učiteľa, špeciálna pedagogička spojili s týmito žiakmi a pracovali spoločne s nimi v škole za dodržiavania prísnych hygienických pokynov.

V mesiaci jún sa do škôl vrátili žiaci I. stupňa a žiaci 5. ročníka na základe rozhodnutia rodičov. Počas tohto mesiaca prebiehalo blokové vyučovanie a učitelia mali možnosť zistiť vedomostnú úroveň žiakov a zopakovať si učivo.

Riaditeľstvo ZŠ a pedagogický zbor prostredníctvom ankety cez EDUPAGE rozhodlo o klasifikácie v II. polroku školského roka 2019/2020. V prvom ročníku sa hlavné predmety klasifikovali slovným komentárom, v 2. až 9. ročníku sa hodnotili hlavné predmety známkou a výchovy sa od 1. po 9. ročník sa nehodnotili (absolvoval/neabsolvoval).

**V Krupine: 27. augusta 2020 riaditeľ školy: .........................................................**

**PRÍLOHY**

Základná škola Jozefa Cígera Hronského, Školská 10, Krupina

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA MZ primárneho vzdelávania 2019/2020**

# Vedenie MZ

Vedúca MZ: PaedDr. Lenka Neurathová, IV. C

Členovia MZ: Mgr. Jana Bartošová, zástupkyňa riaditeľa pre primárne vzdelávanie

Mgr. Jana Reháková, I.A

PaedDr. Zuzana Matušovicová, II.A

Mgr. Adriana Krejčíová, II.B

Mgr. Tatiana Gregáňová, III.A

Mgr. Monika Augustínová, III.B

PaedDr. Erika Bartošová, IV.A

Mgr. Anna Stankovičová, IV.B

Hostia: Xénia Lvomská, vychovávateľka

Jana Hriňová, vychovávateľka

Mgr. Jana Gecelovská, vychovávateľka

Mária Franková, vychovávateľka

Beáta Podmanická, vychovávateľka

Bc. Mária Kohútová, asistentka učiteľa

Monika Cesnaková, asistentka učiteľa

Anna Nemcová, asistentka učiteľa

**Plán zasadnutí** bol zostavený po dohode s členmi MZ a v priebehu šk. roka bude aktualizovaný.

**Termíny zasadnutí:** august, november, január, marec, máj boli kvôli mimoriadnej situácii spôsobenej COVID 19 upravené a konali sa v mesiacoch august, november, január a jún.

**Plán práce MZ vychádzal z:**

1. Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2019/2020,
2. Metodických usmernení MŠVVaŠ SR, ŠPÚ,
3. Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu,
4. Školského vzdelávacieho programu,
5. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020,
6. UO environmentálnej výchovy v zmysle koncepcie ENV na školách, schválených vládou SR 28. 8. 1997,
7. UO Ochrana človeka a prírody platných od 1. 2. 2002,
8. aktualizovaného Národného štandardu finančnej gramotnosti (NŠFG) vydalo MŠVVaŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom, verzia 1.2,
9. Vnútorného poriadku školy,
10. analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2018/2019,
11. minuloročného plánu MZ.

**V školskom roku 2019/2020 bolo na 1. stupni vytvorených 8 tried.**

# Tematické výchovno-vzdelávacie plány

Tematické výchovno-vzdelávacie plány (TVVP) boli pripravené v súlade s inovovaným ŠVP a iŠkVP a keďže boli spracované tak, aby bolo možné učivo prebrať, zopakovať a utvrdiť ho aj pri mimoriadnych prázdninách, dopomohlo to aj pri zvládnutí mimoriadnej situácie spôsobenej COVID 19 (viď Príloha). TVVP boli vypracované v elektronickej podobe ako súčasť elektronickej triednej knihy.

# Systém hodnotenia a klasifikácie jednotlivých predmetov

Uvedený systém hodnotenia a klasifikácie jednotlivých predmetov primárneho vzdelávania bol odsúhlasený na Metodickom združení učiteľov 1. stupňa ZŠ Jozefa Cígera Hronského, Školská 10, Krupina 25. augusta 2014 a uvedený do platnosti 1. septembra 2014.

Skratky používané pre jednotlivé predmety 1. stupňa ZŠ a prehľad o spôsobe hodnotenia konkrétnych predmetov v jednotlivých ročníkoch 1. stupňa ZŠ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| vzdelávacia oblasť | vyučovací predmet | | ročník | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | SJL | slovne | klasifikácia | klasifikácia | klasifikácia |
| anglický jazyk | ANJ | slovne | klasifikácia | klasifikácia | klasifikácia |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | MAT | slovne | klasifikácia | klasifikácia | klasifikácia |
| informatika | INF |  |  | klasifikácia | klasifikácia |
| Človek a príroda | prvouka | PRO | slovne | klasifikácia |  |  |
| prírodoveda | PRI |  |  | klasifikácia | klasifikácia |
| Človek a spoločnosť | vlastiveda | VLA |  |  | klasifikácia | klasifikácia |
| Človek a hodnoty | etická / náboženská výchova | ETV/NAV | neklasifikuje sa | neklasifikuje sa | neklasifikuje sa | neklasifikuje sa |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | PRV |  |  | klasifikácia | klasifikácia |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova | HUV | slovne | klasifikácia | klasifikácia | klasifikácia |
| výtvarná výchova | VYV | slovne | klasifikácia | klasifikácia | klasifikácia |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | TSV | slovne | klasifikácia | klasifikácia | klasifikácia |

Hodnotenie a klasifikácia v jednotlivých predmetoch vychádza a je uvedená v iŠkVP pre primárne vzdelávanie z roku 2017.

Na konci roka 2019/2020 na základe mimoriadnej situácie spôsobenej COVID 19 došlo k zmene po odsúhlasení pedagogickou radou a výchovy (HUV, VYV, TSV) neboli hodnotené, označili sa slovom absolvoval/neabsolvoval a v 1. ročníku boli zrušené stupne slovného hodnotenia, výchovy neboli hodnotené (absolvoval/neabsolvoval) a hlavné predmety (SJL, MAT, PRO, ANJ) boli hodnotené prostredníctvom slovného hodnotenia. (viď Príloha).

# Podpora inkluzívneho vzdelávania

Škola je zapojená do projektu „Pomôžme si navzájom“ v operačnom programe Ľudské zdroje, ktorého cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Pri výchovno-vzdelávacom procese tak využívala pomoc asistentov učiteľa a školského špeciálneho pedagóga.

Pri podpore inkluzívneho vzdelávania sme využívali pri vzdelávaní inovatívne technológie a zážitkové vzdelávanie s prvkami scitlivovania, vzdelávacie portály s metodickými návodmi v oblasti inkluzívneho vzdelávania (napr. Online živá knižnica, Stories that move).

Pri hodnotení a klasifikácii integrovaných žiakov sme postupovali podľa metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

# Humanizácia výchovy a vzdelávania

Uplatňovali sme humanizáciu výchovy a vzdelávania dodržiavaním Deklarácie práv dieťaťa a vhodnou formou sme realizovali vzdelávanie v oblasti ľudských práv (program ASP UNESCO). Snažili sme sa zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, sústavne sledovať zmeny v správaní detí.

# Zvyšovanie úrovne vyučovacích hodín a prehlbovanie odbornej a metodickej prípravy učiteľov

* V spolupracovali sme s vychovávateľkami ŠKD Slniečko, v záujme zlepšenia metodických postupov pri vyučovaní sme viedli vzájomné konzultácie učiteľov v paralelných triedach ročníka.
* Boli sme účastné na rôznych vzdelávacích aktivitách.
* Permanentne sme sledovali odbornú tlač a literatúru a vzájomne si poskytovali informácie a pomoc.
* Vo všetkých triedach sme využívať dostupnú IKT (dataprojektory, notebooky, interaktívnu tabuľu..).
* Vo vyučovaní slovenského jazyka sme využívali čo najviac literatúru Jozefa Cígera Hronského a detské časopisy. Začiatok roka 2020 sme sa venovali aj vyzdvihnutiu nášho rodáka Andreja Sládkoviča, keďže mesto Krupina oslávilo 200. výročie od jeho narodenia. Vo vyučovacom procese sme využívali priestor a knižný fond školskej knižnice.

# Zdravie podporujúca škola

* Pokračovali sme v aktivitách projektu Zdravá škola, realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu, partnerstvu, úcte k vytvoreným hodnotám a súkromnému vlastníctvu.
* Využívali sme vyučovanie v prírode (školský park, vychádzka, exteriérovú učebňu, zážitkové formy vyučovania, aktivity ku zlepšovaniu pozornosti, pamäte a kooperácie, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie k druhým.
* Vytvárali sme estetické podmienky vzdelávania a výchovy, skrášľovanie tried a školy, aktualizovanie násteniek a vitrín.
* Realizovali sme akcie a výstavy a zážitkové učenie k významným dňom a výročiam.
* Realizovali sme akcie naplánované v rámci projektu Zdravá škola (viď Bod 18).
* Venovali sme dostatočnú pozornosť téme Ochrana života a zdravia – prostredníctvom ochranných zložiek – polícia, hasiči, záchranári. Snažili sme sa priblížiť žiakom ich prácu a uvedomiť si význam pre človeka. Druháci so záchranármi absolvovali besedu s ukážkami ich práce.

# Výchova detí k tolerancii

* Výchovu sme viedli v duchu humanizmu a predchádzaniu šikanovania a nátlaku. Venovali sme pozornosť dodržiavaniu ľudských práv. Výchovu k ľudským právam v triede a škole sme usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
* Do tematických plánov sme zapracovali úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
* Venovali sme pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodnených rodín. Môžeme však konštatovať, že žiakov so sociálne znevýhodnených rodín na 1. stupni je nepatrné množstvo.
* Snažili sme sa eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov a vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie v kolektívoch.
* Spolupracovali sme s koordinátorom prevencie drogových závislostí. Prevenciu drogových závislostí sme realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho programu s ohľadom na vekovú primeranosť.
* V rámci vyučovacích predmetov a rozhovorov so žiakmi sme venovali patričnú pozornosť aj témam týkajúcich sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.

# Zvyšovanie kvality čitateľskej gramotnosti

Mali sme v pláne vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začleniť ho do ŠkVP, tento plán sme však v písomnej forme nezrealizovali. Túto úlohu presúvame do ďalšieho školského roka. Je však dôležité povedať, že v praxi neustále dbáme o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách a realizovali sme množstvo aktivít na podporu čitateľskej gramotnosti, žiakom sme zabezpečili prístup ku knihám návštevami mestskej knižnice, či využívaním knižného fondu školskej knižnici. Odoberali sme detské časopisy a používali ich pravidelne na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Čítanie s porozumením sme aplikovali na všetkých vyučovacích hodinách.

Dodržiavali sme vhodné komunikačné konvencie a viedli sme žiakov k získavaniu elementárnej znalosti knižných konvencií. Napomáhali sme k rozširovaniu a skvalitňovaniu slovnej zásoby detí v štátnom jazyku i v materinskom jazyku.

# Finančná gramotnosť

V rámci MZ a aj individuálne sme sa oboznámili s aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorý je zverejnený na http://www.minedu.sk/regionalne-skolstvo/, dokumenty a predpisy na <http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/> vydaným MŠVVaŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Národný štandard finančnej gramotnosti sme zapracovali do ŠkVP. Podľa „Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných škôl a stredných škôl“, vydaná MŠVVaŠ SR pod číslom 2018/4154:7-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2018, ktorá je dostupná na http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/.

Na podporu výučby finančnej gramotnosti sme využívali centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR http://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy.

Pri výučbe finančnej gramotnosti sme kládli zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa.

Stálou úlohou zostáva práca na základe vzdelávacieho programomu Ja a peniaze na [www.jaap.jaslovensko.sk](http://www.jaap.jaslovensko.sk). určeného pre prvý stupeň ZŠ, kde žiaci môžu rozvíjať správne hodnoty a návyky v oblasti finančnej gramotnosti. Pre prvý stupeň ZŠ je vypracovaná metodická príručka Finančná gramotnosť 1, ktorá je dostupná na www.statpedu.sk – Metodický portál – Metodické podnety – Finančné vzdelávanie – dokumenty.

# Cudzinci

Samoštúdiom sme sa vzdelávali v oblasti interkultúrneho vzdelávania so zameraním na deti cudzincov, lebo v našej škole pribúdajú žiaci cudzincou, najmä ukrajinskej národnosti. Snažili sme sa prispieť k skvalitneniu procesu ich integrácie do spoločnosti. Úloha bližšie sa oboznámiť a využívať pri vzdelávaní detí cudzincov príručku pre učiteľov žiakov cudzincov – „Slovenčina ako cudzí jazyk“ (Príručka je dostupná na https://mpc-edu.sk/slovencina-ako-cudzi-jazyk a https://mpc-edu.sk/publikacie\_vsetky. ), zostáva na ďalší školský rok, keďže zasadnutie MZ venované tomuto bodu programu sa kvôli mimoriadnej situácii spôsobenej Covid 19 neuskutočnilo.

# Spolupráca s MŠ

Tohtoročná spolupráca bola poznačená mimoriadnou situáciou spôsobenou Covid 19. Najviac spoločných akcií býva usporiadaných okolo dátumu zápisu, t. j. na jar a práve vtedy bolo vyučovanie prerušené. Preto nasledovné plánované akcie sa nekonali:

* Konzultácia o kvalite prípravy budúcich prvákov, názory, podnety.
* Spoločné MZ učiteliek ZŠ a MŠ po zápise do 1. ročníka.
* Návšteva ukážkových hodín v ZŠ a v MŠ.
* DOD pre predškolákov a prezenčný zápis do prvého ročníka.
* Deň Zeme pre predškolákov zorganizovaný ôsmakmi, zdravotno–výchovné dopoludnie „Evička nám ochorela“ pre predškolákov zorganizované ôsmakmi krúžkom Červený kríž.
* Spoločné dopoludnie plné hier prvákov s predškolákmi v materskej škole.

Spolupráca, ktorá sa v školskom roku 2019/2020 uskutočnila:

* Pozvanie na Deň zvierat do školského parku na prehliadku domácich miláčikov našich žiakov.
* Usporiadanie Detskej olympiády pre predškolákov v telocvični našej školy.
* Účasť materských škôl na Slávnosti šlabikára - predstavení prvákov a druhákov v kine.
* Poskytnutie informácií o charakteristike detí MŠ písomnou formou budúcim prváckym učiteľkám.
* Spolupráca pri realizovaní informovanosti rodičov detí MŠ o zápise do 1. ročníka.

# Spolupráca s ŠKD

* Spolupráca pri príprave spoločných akcií – Pasovanie prvákov do ŠKD, Karneval – rozprávkové bytosti, Fašiangová veselica, Vianočné tvorivé dielne, Tvorivé dielne pre starých rodičov a i.
* Vzájomná účasť na zasadnutiach MZ.

# Spolupráca s rodičmi

* Účasť rodičov na vianočných tvorivých dielňach.
* Pozvanie rodičov prvákov a druhákov na predstavenie ku Sviatku Šlabikára v januári.
* 5.ročník projektu „Literárna čajovňa“ sa neuskutočnil.

Snažili sme sa úzko spolupracovať s rodičmi detí. Konzultovali sme ich prípadné sťažnosti. Vytvárali sme atmosféru vzájomnej dôvery. Zapájali sme rodičov do zberu papiera. Najväčšia možnosť spolupráce sa ukázala pri dištančnom vzdelávaní žiakov doma, kde táto spolupráca bola nesmierne dôležitá a môžeme konštatovať, že doterajšie dobré vzťahy medzi vyučujúcimi primárneho vzdelávania a rodičmi sa potvrdili a aj v tomto kritickom období nenastali žiadne problémy.

# Dopravná výchova v Domčeku CVČ Krupina

V jesenných mesiacoch sme absolvovali teoretickú časť dopravnej výchovy. Domček CVČ navštevovali jednotlivé triedy podľa dohodnutého harmonogramu. V mesiaci jún, po otvorení škôl, sa podarilo uskutočniť praktickú časť dopravnej výchovy jazdou na bicykloch a kolobežkách na dopravnom ihrisku. Dopravná výchova bola zaraďovaná aj do vyučovania ako prierezová téma.

# Výlety, škola v prírode, plavecký výcvik

* Koncoročné výlety sa v tomto školskom roku nezrealizovali.
* Škola v prírode pre 4. ročník sa v plánovanom termíne v mesiaci jún nezrealizovala. Je preložená na druhý septembrový týždeň v školskom roku 2020/2021.
* Plavecký výcvik pre 3. ročník sa v mesiaci jún nerealizoval.

# Súťaže

Vyhľadávali sme talentovaných žiakov, pracovali s nimi a pripravovali ich na súťaže a to vedomostné, umelecké, športové. Aj táto oblasť bola poznačená mimoriadnou situáciou spôsobenou Covid 19 a súťaže s plánovaným termínom marec a neskôr sa neuskutočnili.

Uskutočnené súťaže:

## Literárne súťaže

***Šaliansky Maťko* školské kolo**

POVESŤ

Prvá kategória: 1. Mia Beniačová (3.A), 2. Tamara Tulinská (3.A), 3. Lucia Cesnaková a Rastislav Maslík  (2.B)

Druhá kategória: 1. Sára Bavalová  (4.B), 2. Andrej Levák  (5.B), 3. Patrícia Šoucová  (5.A)

***Hviezdoslavov Kubín* školské kolo**

POÉZIA

Prvá kategória:1. Sára Bavalová (4.B), 2. Soňa Vištiaková (1.A,) 3. Tamara Tulinská (3.A)

PRÓZA

Prvá kategória:1. Dominika Janeková (4.B), 2. Vivien Lvomská (4.C), 3. Kristína Krnáčiková (3.B)

## **Matematické a informatické súťaže**

***Pytagoriáda***

3. ročník: 1. Tamara Tulinská, 2. Veronika Brodnianska, 3. David Feja

4. ročník: 1. Slavomír Liptay, 2. Michaela Šťastná, 3.- 4. Samson Aleksandrov, Richard Golian; úspešní: Sára Bavalová, Dominika Daxnerová, Alžbeta Zelmanová, Samuel Fürhoffer

**Maxík – korešpodenčná súťaž**

2. ročníka – zapojených 10 žiakov.

Diplom Najmúdrejší maksáčik získali: Peter Sališ, Matúš Orlický, Lívia Krajčová.

3. ročník – zapojených 18 žiakov.

Diplom Najmúdrejší maksáčik získali: Ivan Križan, Katarína Laurošková, Tamara Tulinská, Veronika Brodnianska.

4. ročník - zapojených 8 žiakov.

Diplom Najmúdrejší maksáčik získali: Júlia Žigmundová, Alžbeta Zelmanová, Sofia Krajčová.

**Všetkovedko celoslovenská súťaž**

1. miesto v celoslovensk: Rastislav Maslík (2.B),

úspešní riešitelia: Matúš Orlický (2.B), Peter Sališ (2.B), Michaela Šťastná (4.A), Alžbeta Zelmanová (4.A), Pavol (4.A) , Dominika Janeková (4.B)

**iBobor celoslovenská súťaž**

3. ročník - 100% úspešnosť: Oliver Strehár, Laura Valachová, Tamara Tulinská, Veronika Brodnianska, Filip Majtán

4. ročník Richard Golian (94%), Samuel Fürhoffer (91%), Dominika Daxnerová (91%), Michaela Šťastná (83%)

***Matematický Klokan***

Súťaž sa uskutočnila v júni. Niektorí žiaci ju robili prezenčne v škole, niektorí online.

## Športové súťaže

***Vybíjaná najmladších žiakov - chlapci a dievčatá*** *-* ***3. miesto***

Marko Ungvarský, Samuel Fürhoffer, Filip Bradáč, Samuel Konôpka, Adam Konôpka, Slavomír Liptay, Richard Golian, Vanesa Naniašová, Vivien Lvomská, Dominika Daxnerová, Michaela Šťastná, Sára Bavalová

## Výtvarné súťaže

Počas školského roka sme sa zapájali do rôznych vyhlásených výtvarných súťaží.

Súťaž „112“ – 3. miesto – Sára Bavalová (4.B)

Neuskutočnili sa nasledovné súťaže:

* Spievanky pod Vartovkou – okresná súťaž v ľudovej piesni
* Hviezdička - celoslovenská súťaž v populárnej piesni
* Futbal najmladších žiakov MC Donalds Cup
* Vybíjaná žiačok I. stupňa ZŠ
* Atletika 3. a 4. ročník základných škôl

# Uskutočnené podujatia podľa Plánu akcií MZ na školský rok 2019/2020

* **Týždeň dobrovoľníctva** (22.9.) / zodp. PaedDr. Neurathová v spol. s Mgr. Balážovou

19.9. žiaci navštívili s kultúrnym programom seniorov v troch Domovoch sociálnych služieb.

* **Týždeň dobrovoľníctva** (22.9.) / zodp. PaedDr. Bartošová, E.

Žiaci 4.A si pre svojich spolužiakov pripravili a odprezentovali v jednotlivých triedach I. stupňa kvíz na tému úcty k starším.

* **Svetový deň mlieka v školách** (25.9.) / zodp. PaedDr. Neurathová

*Aktivita: Učíme sa navzájom (rovesnícke učenie)*

Žiaci 4.C prezentovali význam mlieka a pripravili pre jednotlivé triedy I. stupňa skupinové, poučné a zábavné aktivity s tematikou mlieka. V spolupráci so školskou jedálňou bola zabezpečená aj mliečna desiata - mlieko s pečivom pre všetkých žiakov školy.

* **Európsky deň jazykov** (26.9.) / zodp. Mgr. Reháková, Mgr. Krejčíová, Mgr. Augustínová, PaedDr. Neurathová v spolupráci s učiteľkami II. stupňa

Tento deň prebiehal v celej našej škole netradične. Neprebiehalo vyučovanie podľa rozvrhu, ale celý deň sme venovali Európskemu dňu jazykov. V škole znelo 5 jazykov (slovenčina, angličtina, nemčina, ruština a francúzština) - scénka, divadlo, pieseň, kvíz, hádanky. Žiaci, ktorí boli súčasťou vystúpení, zažili na vlastnej koži, aké je náročné byť hercami a ostatní žiaci mali množstvo kultúrnych zážitkov. Akcie sa zúčastnili aj deti z materských škôl.

* **Svetový deň ochrany zvierat** (4.10.) / zodp. Mgr. Augustínová

*Aktivita: Učíme sa navzájom (rovesnícke učenie)*

Žiaci 3.B prezentovali význam ochrany zvierat a starostlivosť o domácich miláčikov. Pre jednotlivé triedy I. stupňa pripravili skupinové, poučné a zábavné aktivity s tematikou zvierat. V popoludňajších hodinách v školskom parku mali možnosť žiaci, ktorí vlastnia domáce zviera, odprezentovať ho svojim spolužiakom. Na túto akciu boli pozvané aj deti materských škôl.

* **Svetový deň potravy** (16.10.)
* **Medzinárodný deň stromov** (20.10.)
* **Deň pôvodných odrôd jabĺk** (21.10.) / zodp. Mgr. Gregáňová

*Aktivita: Učíme sa navzájom (rovesnícke učenie)*

Žiaci 3.A prezentovali Svetový deň výživy spojený s Dňom stromov a jabĺk. Pre jednotlivé triedy I. stupňa pripravili skupinové, poučné a zábavné aktivity s touto tematikou. V spolupráci so školskou jedálňou mali žiaci na desiatu jablko a ovocný džús.

* **Slávnostná akadémia pri príležitosti udelenia čestného názvu školy** (26. 11.)

Pri príležitosti 10-teho výročia udelenia čestného názvu Základná škola Jozefa Cígera Hronského sa 26.11.2019 konala slávnostná akadémia. V troch predstaveniach sme oslávili toto vzácne výročie najprv so žiakmi prvého stupňa, potom so žiakmi druhého stupňa a nakoniec podvečer s pozvanými hosťami - našimi rodinami, bývalými zamestnancami a priateľmi školy.

* **Detská olympiáda pre predškolákov** (28.11.) / zodp. Mgr. Bartošová, J.

Akcie sa zúčastnili predškoláci z krupinských materských škôl v popoludňajších hodinách. V telocvični našej školy boli pre deti MŠ pripravené súťažné športové disciplíny. Deti boli za športové výkony odmenené medailami (čokoládovými) a džúsom. Mali možnosť pohrať sa aj v ŠKD, spoznať prostredie školy a svojich budúcich patrónov – ôsmakov.

* **Svetový deň pozdravov** (30.11) / zodp. PaedDr. Matušovicová

*Aktivita: Učíme sa navzájom (rovesnícke učenie)*

Žiaci 2.A si pre jednotlivé triedy I. stupňa pripravili zaujímavú prezentáciu, ktorú spoločne odprezentovali. Na aktivite žiaci vyrábali pozdravy vo tvare otvorenej dlane, ktoré sa využili nasledujúce dni ako pozdravy pre nepedagogických zamestnancov a žiakov školy, prvákov zo ZŠ EMŠ, deti z MŠ, obyvateľov nášho mesta v podnikoch, obchodoch a úradoch

* **Na Luciu** (13.12.) / zodp. PaedDr. Neurathová, Mgr. Gregáňová

Stalo sa už tradíciou, že Lucie (žiačky štvrtého ročníka) v tento deň v našej škole vymetajú kúty od všetkých chorôb a nerestí.

* **Slávnosť šlabikára alebo Ako prvákom pomohli kamaráti druháci** (15.1.)

zodp. Mgr. Reháková, Mgr. Krejčíová, PaedDr .Matušovicová

Keď naši prváci prečítali prvý Šlabikár podelili sa s týmto veľkým úspechom so svojimi najbližšími na vystúpení v kine. Ukázali, čo všetko sa už naučili a za pomoci druhákov vyriešili problémy, s ktorými sa trápili. Z rúk pána riaditeľa Mgr. Gálika si druháci prevzali zápisníky a prváci krásny nový Šlabikár číslo 2. Toto predstavenie sme v repríze odohrali aj pre deti z krupinských MŠ.

* **Medzinárodný deň materinského jazyka** (21.2.)/ zodp. Mgr. Krejčíová

*Aktivita: Učíme sa navzájom (rovesnícke učenie)*

Žiaci 2.B prezentovali význam materinského jazyka. Pre jednotlivé triedy I. stupňa pripravili skupinové, poučné a zábavné aktivity. Spoznali sme rôzne nárečia, hádali význam nárečových slov, čakali nás jazykolamy, prešmyčky a pod.

* **Zápis do prvého ročníka** (20. – 23.4.) / Mgr. Barošová, J., Mgr. Krejčíová, PaedDr. Matušovicová

Zápis do prvého ročníka prebehol bez účasti dieťaťa vyplnením elektronickej prihlášky na stránke školy. Rodičia, ktorí nemali možnosť elektronicky odoslať prihlášku, mohli tak urobiť priamo v škole dňa 22., 23. 4. 2020 od 13:00 do 17:00 za prísnych bezpečnostných opatrení.

Keďže DOD pre predškolákov sa nezrealizoval, pripravili a rozposlali sa predškolákom na adresy informačné brožúry o škole (zodp. PaedDr. Neurathová) s propagačným DVD (zodp. Mgr. Reháková) a malým darčekom v podobe rúška, ktoré šili p. učiteľky a p. asistentky.

**Neuskutočnené podujatia kvôli mimoriadnej situácii spôsobenej Covid 19**

* Celoslovenská spevácka súťaž Hviezdička (marec)
* Medzinárodný deň lesov (21.3.)
* Svetový deň vody (22.3.)
* DOD pre predškolákov (apríl)
* Deň narcisov – deň boja proti rakovine (11.4)
* Deň Zeme (22.4.)
* Svetový deň Červeného kríža (Evička nám ochorela) (8.5.)
* Literárna čajovňa – div. Predstavenia žiakov 3. a 4. ročníka pre rodičov a MŠ (máj)
* Recyklácia (ANG projekt) (máj)
* Deň najlepších priateľov (8.6.)
* Medzinárodný deň piknikov (18.6.)

**Príloha k vyhodnocovacej správe 2019/2020:**

Správa MZ primárneho vzdelávania o priebehu vyučovania v jednotlivých triedach a predmetoch počas mimoriadnej situácie

V Krupine 30.6.2020 vedúca MZ: PaedDr. Lenka Neurathová

**Základná škola Jozefa Cígera Hronského, Školská 10 , Krupina**

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE**

**PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV ŠKOLSKOM ROKU 2019/20**

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala počas školského roka 2019/2020 v zložení :

garant: PaedDr. Eva Oboňová

vedúca: Mgr. Jana Pavlíková

členovia: Ing. Adriana Balážová; Mgr. Július Gálik; Mgr. Marek Kapusta;

Mgr. Michal Kilik; Mgr. Martin Krnáč; Mgr. Nataša Palovičová Roganská;

RNDr. Iveta Slobodová; Mgr. Michal Strelec; Mgr. Jana Škreková;

Mgr. Jana Žigmundová

V priebehu školského roku 2018/2019 sa uskutočnili celkove štyri zasadnutia predmetovej komisie, konkrétne v auguste 2019, v septembri 2019, v decembri 2019 a vo februári 2020.

Na jednotlivých zasadnutiach členovia PK venovali príprave a schváleniu tematických výchovno – vzdelávacích plánov z jednotlivých predmetov, práci s integrovanými a talentovanými žiakmi, príprave žiakov na súťaže a na Testovanie 5 a Testovanie 9, vymieňali si skúsenosti z vyučovania jednotlivých predmetov a exkurzií a venovali sa príprave a podujatiam, ktoré sa počas školského roka v škole organizovali.

Žiaľ, celý druhý polrok školského roku 2019/20 poznačilo prerušenie vyučovania. Vyučovanie bolo prerušené **na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu od 16. marca 2020. Od 1. júna 2020 bolo vyučovanie obnovené pre žiakov 1. stupňa a 5. ročníka a od 22. júna 2020 aj pre žiakov ostatných ročníkov. Vyučovanie na našej škole, podobne ak aj na iných školách prebiehalo dištančnou formou a jeho priebeh je zachytený v správe o**vyučovaní prírodovedných predmetov počas dištančného vzdelávania v čase od 12. 3. 2020 do 30. 6. 2020.

V priebehu školského roku 2019/20 sa žiaci školy zapojili do rôznych prírodovedných súťaží, v ktorých dosiahli umiestnenia, žiaľ aj jednotlivé súťaže poznačilo prerušenie vyučovania.

**VTÁČIA BÚDKA – DREVO V ŽIVOTE ČLOVEKA:** regionálne kolo súťaže sa konalo dňa 6. 12. 2019 školu reprezentoval Dominik Kyseľ ( IX. A ), ktorý obsadil 2. miesto

a Andrej Kočiš ( IX. C )

**INFORMATICKÁ SÚŤAŽ iBOBOR** sa konala v týždni od 11. do 15. 11. 2019 informatická súťaž iBobor 2019/20.Hlavným cieľom tejto súťaže, ktorá prebieha v mnohých krajinách sveta je podporiť záujem žiakov o informačné a komunikačné technológie.

najlepší riešitelia súťaže:

Kategória Bobrík: Russel Ján Macko (V. A) a Michaela Šichmanová (V. B )

obaja dosiahli percentil 91

Kategória Benjamín: Matej Paulovič ( VI. B ) percentil 98; Šimon Uhrík (VII. B) precentil 97; Jakub Kalina (VI. B) percentil 96; Matúš Troiak ( VI. A ) percentil 92

Kategória Kadet: Šimon Troiak (IX. C) percentil 98; Adrian Gyerpál, (IX. C) percentil 93; Ema Cibulová ( VIII. B ) percentil 93

**SÚŤAŽ EXPERT GENIALITY SHOW**: dňa 28. 11. 2019 sa konala celoslovenská súťaž Expert geniality show. Do súťaže sa zapojilo 20 žiakov druhého stupňa našej školy.

Titul Top expert získali žiaci Matúš Troiak ( VI. A) a Matúš Posádka ( VII. A).

**MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA:**

okresné kolo súťaže sa konalo v dňa 29. 1. 2020 pre dve kategórie MOZ5 a MOZ9

V kategórii MOZ5 školu úspešne reprezentovali Ján Machovič 2. miesto ( V. A)

Andrej Levák a Russel Ján Macko obaja 3. miesto ( V. B )

V kategórii MOZ9 školu úspešne reprezentoval Adrián Gyerpál 1. miesto

Šimon Troiak 3. miesto ( obaja IX. C).

**MATEMATICKÝ KLOKAN:** tento školský rok sa súťaž konala v online prostredí v dňoch 8. – 12. 6 2020. Do súťaže sa zapojilo 21 žiakov, výsledky budú známe až v septembri 2020.

**PYTAGORIÁDA :** uskutočnilo sa len školské kolo, ktoré sa konalo v dňoch

11.12. a 12. 12. 2019

úspešní riešitelia:

5. ročník: 1. Ján Machovič (V.B) 2. Russel Ján Macko (V.A) 3. Andrej Levák (V.B)

6. ročník: 1. Matúš Troiak (VI.A) 2. Matej Paulovič (VI.B) 3. Jakub Kalina (VI.B)

7. ročník: 1. Dávid Košecký 2. Matúš Posádka 3. Zuzana Lapinová ( všetci VII.A )

8. ročník: 1. Ema Cibulová (VIII.B) 2. Jakub Bellák (VIII.B)

3. Marek Hronček (VIII.B) a Dávid Machovič (VIII.A).

**MATEMATICKÁ KOREŠPONDENČNÁ SÚŤAŽ MAKS:** do súťaže, ktorá sa konala v priebehu celého školského roku sa zapojilo 12 žiakov školy

najúspešnejší riešitelia: Ján Chrenko (1.–21.miesto; VII.A), Matúš Posádka (66.–70.miesto (VII.A)

školu reprezentovali aj žiaci Jakub Posádka, Daniel Zelman,  Russel Ján Macko, Jakub Kalina, Matej Paulovič, Matúš Troiak, Miroslava Gellénová, Ema Mlynárová,

Roderick Ján Macko a Adrián Gyerpál.

**GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA**: okresné kolo súťaže sa uskutočnilo dňa 6. 2. 2020. Školu reprezentoval Adrián Gyerpál, ktorý sa stal vo svojej kategórii víťazom tejto súťaže.

**BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA:** Žiačka Ema Cibulová z VIII. B triedy sa zúčastnila dištančnej formy krajského kola biologickej olympiády, ktoré sa konala dňa 11. 5. 2020. Žiačka pod vedením pani učiteľky RNDr. Ivety Slobodovej pripravila poster, správu a natočila videoprezentáciu. Umiestnila sa na 5. mieste.

**CHEMICKÁ OLYMPIÁDA:** uskutočnilo sa len školské kolo, ktoré sa konalo dňa 19. 2. 2020. výsledky súťaže: Andrej Kočiš 1. miesto ( IX. C )

Adrián Geyrpál 2. miesto ( IX. C )

Martin Balko 3. miesto ( IX. B )

Fotodokumentáciu všetkých úspešných riešiteľov matematických súťaží zabezpečovala počas školského roka Mgr. Škreková, ktorá fotky pravidelne umiestňovala na webovej stránke školy. Taktiež pravidelne aktualizovala nástenku, na ktorej informovala o úspechoch žiakov v matematických súťažiach a vystavovala rôzne práce a projekty žiakov.

RNDr. Iveta Slobodová sa na nástenkách v priestoroch školy zamerala na ochranu prírody, spolu so žiakmi prezentovala rôzne zaujímavosti z prírody a tiež vystavovala rôzne práce žiakov.

**EXKURZIE**

V priebehu školského roka sa uskutočnila len jedna exkurzia, dňa 25. október 2019 boli

žiaci 5. ročníka v Krajskej hvezdárni a Planetáriu Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom.

**VÝSLEDKY TESTOVANIA 5 - 2019**

celoslovenského Testovania 5 – 2018 sa dňa 20. 11. 2019 zúčastnili všetci žiaci piateho ročníka našej školy; žiaci obstáli nasledovne:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **úspešnosť** |
| **V. A** | **61,3 %** |
| **V. B** | **58,5 %** |
| **ZŠ JCH KA** | **59,9 %** |
| **SR** | **64,4%** |

**VÝSTUPNÉ TESTY Z MATEMATIKY:** výstupné testy písali len žiaci 5. ročníka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRIEDA** | **5. A** | **5.B** |
| **VÝSTUPNÝ TEST** | **60%** | **52,5%** |

**TESTOVANIE 9 – 2020** bolo zrušené.

výslednú správu vypracovala Mgr. Jana Pavlíková vedúca PK dňa 23. júna 2020

Základná škola Jozefa Cígera Hronského, Školská 10 , Krupina

**Vyhodnocovacia správa o činnosti predmetovej komisie**

**humanitných predmetov školskom roku 2019/2020**

**PREDMETY**

slovenský jazyk (SJL)

dejepis (DEJ)

občianska náuka (OBN)  
etická výchova (ETV)  
náboženská výchova (NAV)

výtvarná výchova (VYV)  
hudobná výchova (HUV)  
výchova umením (VYU)  
telesná a športová výchova (TSV)

**ČLENOVIA PK**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITUL, MENO, PRIEZVISKO** | **PREDMETY** |
| Mgr. Denisa Sviatková | SJL, HUV, VYU |
| Mgr. Jana Kudláčová | OBN, DEJ |
| Mgr. Adriana Heclová | SJL |
| Ing.Mgr. Adriana Balážová | NAV |
| Mgr. Michal Strelec | TSV, ETV |
| Mgr. Marek Kapusta | TSV, SJL |
| Mgr. Michal Kilik | DEJ |
| Mgr. Alexandra Melichová | SJL |

**GARANT:** Mgr. Július Gálik

Umiestnenia žiakov v súťažiach, ktoré sa uskutočnili ešte pred vypuknutím pandémie.

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA:

6. ročník – 1. miesto Pakši

3. miesto Paulovič

7. ročník – 1. miesto Posádka

2. miesto Krnáčiková

9. ročník – 1. miesto Gyerpal

2. miesto Kočiš

Prví dvaja sa mali zúčastniť krajského kola v B. Bystrici.

TSV:

Stolný tenis – 1. miesto v okresnom kole, Balko, Gyerpal, J. Kohút

Postup na kraj v Kalinove, kde obsadili krásne 3. miesto

Florbal- 1. miesto – staršie žiačky

Atletické preteky s medzinárodnou účasťou Horehronské hry :

3. miesto – Troiak – 1500m

5. miesto – M. Kohút -300 m

5. miesto – M. Repiský -1000m

8. miesto – A. Dunko – 150m

8. miesto – D. Kyseľ – vrh guľou

Minifutbal – 2. miesto – mladší žiaci

Florbal – 2. miesto – starší žiaci

Basketbal – 3. miesto – staršie žiačky

3. miesto – starší žiaci

3. miesto mladšie žiačky

2. miesto mladší žiaci

LITERÁRNE SÚŤAŽE:

Kováčova Bystrica – Melichová, 7.A- 1. miesto v poézii

Slovo 2019 – Melichová – 1. miesto v poézii- cena poroty aj cena verejnosti

Poljovková – 2.miesto v próze

Detský literárny Zvolen – Melichová, Poljovková – obidve ocenené

Hviezdoslavov Kubín – 1. miesto próza – L. Spodniaková

2. miesto – T. Holík

SJL olympiáda – Gyerpal – 2. miesto

**Spáva o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie.**

Mgr. D. Sviatková:

Vyučovala som cez [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk). Pre žiakov je to známe prostredie, používame ho aj v „normálnych“ časoch. Žiakom som nedávala známky, dostávali percentá. Všetky povinné testy boli online, po ich vypracovaní a odoslaní žiaci hneď videli, aká je ich úspešnosť v percentách a kde urobili chyby. V prípade potreby ma mohli kontaktovať cez e-mailovú poštu na bezkriedy. Väčšina žiakov pracovala veľmi dobre. No v každej triede sa našlo niekoľko detí, ktoré pracovali málo alebo skoro vôbec. Informácie pre rodičov som podávala cez školskú stránku (edupage).

Koncoročné hodnotenie: Brala som do úvahy percentá, ktoré získali v škole. Druhým kritériom boli percentá získané počas domáceho učenia.

UČIVO:  
  
**8. ročník (8. B)**

SLOVENSKÝ JAZYK – Prebrali sme veľa nového učiva, žiaci sú múdri, zvládali to veľmi dobre. Presun do vyššieho ročníka: slávnostný prejav, diskusný príspevok.  
LITERATÚRA – Prebrali sme všetko.  
Žiaci, ktorí najviac zanedbávali domáce učenie: Miškovová, Kulichová, Marková, Gregáň, Konôpková (posledný mesiac).

**7. ročník (7. A)**

SLOVENSKÝ JAZYK – Opäť šikovní žiaci, prebrali sme dosť veľa učiva. Presun do vyššieho ročníka: zámená, umelecký opis, syntax (jednočlenná veta), neohybné slovné druhy.  
LITERATÚRA – Vynechala som básne a piesne (tie sa preberajú v každom ročníku, je to stále to isté, len sa menia ukážky).  
Žiaci, ktorí najviac zanedbávali domáce učenie: Stankovičová, Vazan, Vištiak, Povalač, Hraško.  
  
**6. ročník (6. A, 6. B)**

SLOVENSKÝ JAZYK – Žiaci sú slabší, prebrali sme menej, viac sme opakovali (aj z 5. ročníka). Presun do vyššieho ročníka: privlastňovacie prídavné mená, opis, celá syntax.  
LITERATÚRA – Prebrali sme všetko.  
Žiaci, ktorí najviac zanedbávali domáce učenie: 6. A – Bryndzák, Berky, Kováč, Pakši, Šípka, Vician. 6. B – Nižnanský, Slobodová, Polonyi (na začiatku, po upozornení rodiča už pracoval), Králiková, Lendvorský (v posledných týždňoch), Piecková, Sloboda (na začiatku, po upozornení rodiča už pracoval).

Mgr. A. Melichová

Počas karantény som s deťmi komunikovala cez Messenger a na Bezkriedy som im posielala prácu. Väčšinou som posielala prezentácie, kde bolo vysvetlenie, poznámky, k tomu úlohy v PZ. Do skupiny som im potom poslala riešenie. Na overenie som pripravila online-testy, ktoré vypracovali v určený deň. Žiaci si úlohy pekne plnili. Prekvapili ma niektorí žiaci, ktorí v škole veľmi nepracovali, teraz posielali všetko a ako prví. Deviataci mali zo SJ skôr opakovanie. So siedmakmi sme prebrali aj náročné nové učivo číslovky. Zvládli to výborne. Keď niečomu nerozumeli, napísali mi, ja som každému odpovedala. Niektorých som upozorňovala, keď mi dačo neposlali, väčšinou nereagovali. Niekedy pomohli rodičia. Najlepšia motivácia bola päťka, vtedy sa hneď ozvali, posielali. Ale väčšina pracovala veľmi pekne. V podstate to bolo podobné ako v škole. Šikovní robili a leniví sa nepretrhli. Siedmakom do ďalšieho ročníka presúvam učivo zo syntaxe. Budeme ho preberať hneď po septembrovom opakovaní.

Mgr. Ing. A. Balážová

Vzdelávaním som sa snažila usmerniť na učivo, ktoré pre žiakov nebolo cudzie. Zdokonaľovali sme to so zážitkovou formou. Vzhľadom na to, že výchovné predmety nebudú známkované, domáce úlohy deti posielali dobrovoľne. Boli žiaci, ktorí všetko svedomite urobili a poslali, ale boli aj takí, ktorí nereagovali. Témy z výchovných predmetov som spojila so súčasnou problematikou a neľahkou situáciou.

VYV - deti mali nakresliť na tému: rúško nie je hanba, doplnky cez pandémiu, jarná záhrada, kytica jarných kvetov, prečítať o architektúre Krupiny.

HUV - pripraviť projekt o slovenskej modernej hudbe , hudobné nástroje, tradícia a folklór - stavanie májov na Honte.

NAV - snažila som sa povzbudzovať deti k modlitbe za zastavenie pandémie, sledovať sv. omšu, k modlitbe ruženca a čítanie SP. Príprava prvoprijímajúcich detí osobne v škole.

Mgr. M. Strelec

V rámci TSV žiaci dostávali rôzne videá s cvikmi na doma. Zamerané boli na rozvoj sily, kondície, obratnosti, reakčnej rýchlosti a správne držanie tela. Po uvoľnení opatrení mali za úlohu športovať aj von. Využívať prechádzky ( turistiku ), beh, bicykel, kolieskové korčule a pod.

Z učiva, ktoré sa neprebralo a bude potrebné to zohľadniť v nasledujúcom školskom roku je tematický celok volejbal.

V ETV mali za úlohu pozrieť si film Obyčajná tvár a rozobrať ho, pracovali aj s rôznymi videami na témy: emócie, hodnotenie iných, nezištnosť, tvorivosť, asertivita, empatia. Za úlohu mali aj popísať svoje vzory a literárneho, či filmového hrdinu.

Tu sa podarili obsiahnuť všetky témy z plánu.

Mgr. M. Kapusta

5. ročník

**Slovenský jazyk** – opakovanie + pravopis ohybných slovných druhov (podstatných mien,

prídavných mien, zámen, čísloviek a slovies)

* venovali sme sa aj slabičným a neslabičným predponám, jednovýznamovým a viacvýznamovým slovám

V nasledujúcom ročníku bude potrebné u žiakov utvrdiť:

a) prídavné mená (pravopis - vzor pekný, cudzí + GK, nepísali sme diktát)

b) slovesá (pravopis + GK, nepísali sme diktát)

c) neprebrali sme sloh – rozprávanie a opis (kontrolná slohová práca)

**Literatúra –** postupoval som podľa TVVP – stihli sme prebrať všetko – poznámky, PZ,

opakovanie + niektorí žiaci poslali aj Čitateľský denník.

Učivo som žiakom zadával cez bezkriedy, edupage, Messenger. Komunikoval som s nimi aj cez videohovor – videli sme sa, porozprávali, a potom učili, opakovali, kontrolovali si

poznámky i PZ.

Na základe spätnej väzby som zistil, že žiakom išlo lepšie učivo a opakovanie z literatúry ako zo slovenského jazyka.

*Hodnotenie –* žiakov som hodnotil na základe ich práce (pracovné listy, opakovanie, testy -

word, online testy, zodpovednosť) i účasti pri videohovore (spolu z 5. ročníka

nekomunikovalo so mnou 9 žiakov, niektorí mi posielali len poznámky a

vypracovaný PZ – ešte v marci im vychádzala známka nedostatočný, no budú

mať známku dostatočný, okrem dvoch – Klement sa učil s asistentkou, bude

mať trojku, Kováčovej vychádza dva, bude mať tri.).

V tomto polroku si väčšina žiakov známku zlepšila, no nájdu sa žiaci, ktorí si

známku zhoršili. Uvidím, ako to bude v ďalšom ročníku.

9. ročník

**Slovenský jazyk** - opakovanie + pravopis ohybných a neohybných slovných druhov,

jednovýznamové a viacvýznamové slová, veta, súvetie, vetné členy,

jazykové štýly, slohové postupy + opakovanie na prijímacie skúšky

* prebrali sme nové učivo – Zápor v slovenčine, Vetosled, Súdržnosť textu, Administratívny štýl – úradné listy, životopis, Kodifikácia spisovnej slovenčiny, Spisovný jazyk a nárečia

Neprebral som so žiakmi:

a) jazykové štýly - podrobnejšie

b) nepísali sme 2 diktáty – jednoduché súvetie a opakovanie

c) nepísali sme kontrolnú slohovú prácu - životopis

**Literatúra –** postupoval som podľa TVVP – stihli sme prebrať všetko – poznámky, PZ,

opakovanie na prijímačky + niektorí žiaci poslali aj Čitateľský denník.

Učivo som žiakom zadával cez bezkriedy, edupage, Messenger. Komunikoval som s nimi aj cez videohovor – videli sme sa, porozprávali - aj o triednictve, a potom učili, opakovali, kontrolovali si poznámky i PZ.

Na začiatku som cez videohovor komunikoval so všetkými žiakmi – povedali sme si pravidlá práce, hodnotenia – no postupne sa cez videohovor prihlasovalo vždy menej žiakov. Čo sa týka práce – v čase konania videohovoru, nemali niektorí žiaci spravené zadania. Takisto pár žiakov neposielalo svoju prácu v stanovený termín.

*Hodnotenie –* žiakov som hodnotil na základe ich práce (pracovné listy, opakovanie, testy -

word, online testy, zodpovednosť) i účasti pri videohovore.

Väčšina žiakov má rovnakú známku ako v 1. polroku – niektorí si zlepšili (3),

no niektorí aj zhoršili (5).

TSV – žiakom som pokyny zadával v rámci videohovoru. Cvičili v rámci svojich možností, podľa počasia - aspoň tak tvrdili.

Mgr. M. Kilik

Vo vyučovaní dejepisu  som využíval edupage na zadávanie úloh, zborovňu na posielanie poznámok,  prezentácií, využíval som audio a video nahrávanie na zborovni na vysvetlenie učiva, zadával som šiestakom a deviatakom úlohy z pracovného zošita,  takisto som im za dával každý týždeň čo majú robiť z knihy. Čo sa týka spätnej kontroly   - nekontroloval som či každý žiak má správne  vypracovanú  úlohu, ale som im posielal správne vypracovanie úloh z predchádzajúceho týždňa s novou úlohou na nový týždeň.  Takisto som využil to, že žiaci robili testy cez zborovňu a šiestaci a piataci robili aj pridelené projekty.  Čo sa týka dištančného vzdelávania už to nechcem zažiť,  ja chcem normálne učiť.  Čo sa týka prebratého už učiva - piataci sú OK, všetky relevantné veci sme prebrali, šiestaci sú tiež OK tam sa dá začať stredovek a siedmacke učivo v  pohode, aj keď niektoré veci sa vynechali. Paradoxne som nestihol učivo dobrať  sa 9.C a to asi preto že som sa nimi chcel ísť asi až úplne do detailov.

U deviatakov som prišiel po rok 1968, ale ak sa s nimi budem mať možnosť skontaktovať ešte sa pokúsime ísť ďalej. Čo sa týka vzdelávania z domu, tak na začiatku som tomu dával naozaj veľa, ale postupom času a pod vplyvom ministrových odporúčaní a neodporúčaní som stále viac ako viac rezignoval, takisto ako deti. Ešte jeden postreh - keďže deti majú slabé čítanie s porozumením, tak mi písali po video vysvetleniach, že konečne pochopili učivo.  Nevedel som ako mám známkovať  na konci roka, lebo som nevedel posúdiť ako naozaj pracovali z  domu,  tak som sa rozhodol, že väčšine dám známky ako na polroka, ale pri niektorých som bral do úvahy aj známky, ktoré dostali ešte v škole,  alebo ak niekto výborne pracoval z domu tak, som mu prilepšil. Ak si niekto neplnil povinnosti, tak som mu zhoršil.

Mgr. A. Heclová

**8.A**

Trvalo nám dlhšie, kým sme si zvykli na nový systém spolupráce cez EduPage a Bezkriedu. Na komunikáciu sme využívali sociálnu sieť – Messenger ( triedna skupina i individuálny kontakt ) . Prácu s uvedenou triedou hodnotím veľmi pozitívne. Väčšina žiakov pristupovala k povinnostiam zodpovedne. Boli aj takí, ktorí sa odmlčali takmer na dva mesiace, stratili sa z našej planéty ☺☹, no zrazu pri blížiacom sa záverečnom hodnotení sa opäť objavili a trošku začali spolupracovať Opakovania a ľahšie nové učivá boli sprostredkované žiakom formou prezentácií, vypracovaním poznámok na samostatné štúdium a žiackymi projektmi. Vedomosti si overovali v priložených pracovných listoch, ktoré mali vždy percentuálne vyhodnotené a odoslané. Vážim si prácu integrovaných žiakov - Illéš, Martinka ( myslím si, že pri práci pomáhal rodič alebo súrodenec, pretože dosahovali v pracovných listoch pomerne vysoké %). Ich snahu, ale aj snahu viacerých som ocenila v záverečnej klasifikácii, hoci som si vedomá, že vedomosti nie sú adekvátne hodnoteniu.

Neprebrané učivo zo SJ – presunúť do deviateho ročníka:

* súvetie,
* príhovor, oslovenie,
* slávnostný prejav.

Upevnenie učiva:

* obohacovanie slovnej zásoby,
* prístavok,
* neohybné slovné druhy s dôrazom na častice,
* pravopis ( písanie čiarky).

Ako som už spomenula, pri záverečnej klasifikácii som zohľadňovala okrem vedomostí aj aktívnu prácu počas tohto náročného obdobia. Žiadnemu žiakovi som neznížila známku o dva stupne ( hoci by si boli niektorí zaslúžili, no podľa nariadenia MŠVVaŠ SR sme nemali v hodnotení takto postupovať).

***Žiaci na konci školského roka 2019/2020 dosiahli v predmete SJL priemer 2,19, čo je o 0,57 lepší ako v 1. polroku.***

Mgr. J. Kudláčová

Bolo to zvláštne, výnimočné obdobie nielen pre mňa, ale aj pre žiakov. Učila som sa učiť takýmto spôsobom ,postupne som si zvykala. Úlohy som zadávala na Bezkriedy a Edupage. Inak som pristupovala k vyučovaniu dejepisu, inak k vyučovaniu občianskej náuky. Snažila som sa, aby sa deťom učil dejepis čo najľahšie, preto takmer pri každom učive som im poslala prezentáciu, poznámky. Učivo si upevnili cvičeniami v PZ. Po prebraní TC vypracovali test, ktorý som vyhodnotila a oznámkovala. Tí žiaci, ktorí ho nezvládli, mali možnosť urobiť ho ešte raz. Pri klasifikovaní som brala do úvahy známky, ktoré mali dovtedy, ako relevantné známky som brala aj tie, ktoré získali počas pandémie. Žiakov, ktorí nepracovali, som na to upozorňovala a vyzývala k učeniu. Keď sa blížil termín klasifikácie, bola som nútená upozorniť aj rodičov na to, že žiak nepracuje a hrozí mu zhoršený prospech o 2 stupne. Po tomto upozornení mi žiaci v priebehu pár hodín takmer všetky úlohy poslali. Rodičia mi v tom pomohli, môj cieľ bol splnený. Iba v jednom prípade rodič reagoval neprimerane, urazene, až útočne.

7. ročník

- do 8.ročníka presúvam TC Osvietenectvo

-žiaci pracovali, viacerí si známku zlepšili, alebo majú takú istú ako na polročnom vysvedčení

8.ročník

-všetko učivo prebrané

-jeden žiak si zhoršil známku o 2 stupne ( odmietal pracovať )

9.ročník

-všetko učivo sme prebrali

-známky si väčšinou udržali z polroku, ale boli aj takí, ktorí si polepšili, ale aj takí, ktorí si známku zhoršili

Čo sa týka OBN, zadávala som individuálne práce, ktoré deti zvládli bez problémov. V 8. a 9. roč. som zaradila aj TC Finančná gramotnosť v rámci pandémie. Pred klasifikáciou som žiakom napísala kritéria, podľa ktorých som známkovala. Takú známku dostali, koľko ind. prác mi poslali. Keď sa v internetovej ŽK ale objavila nedostatočná, okamžite mi úlohu poslali a zlú známku som opravila na výbornú, Opäť sa môj cieľ prinútiť pracovať aj tých najlenivejších žiakov splnil. Z tohto predmetu som v každom ročníku prebrala všetko učivo .

Na záver dodávam, že takýto spôsob vzdelávania sa mi nepáčil a želám si, aby sa už neopakoval.

Správu vypracovala Mgr. J. Kudláčová , vedúca PK

Základná škola Jozefa Cígera Hronského, Školská 10, Krupina

**Výsledná správa o činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov**

**v školskom roku 2019 / 2020**

# Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala v zložení:

# Ing. Zuzana Šúrová – vedúca PK CJ,

# členovia PK :

# Mgr. Slavomíra Chrienová, Mgr. Jana Göbölös, Mgr.Michal Kilik, Mgr. Zuzana Slúková, Mgr. Alexandra Melichová, Mgr. Adriana Krejčíová.

# V rámci práce na projekte Erasmus Plus bola na zasadnutia PK pozývaná aj Mgr. Jana Reháková (dokumentovanie projektu).

# Garantom PK CJ bola pani zástupkyňa Mgr. Eva Oboňová.

Mali sme 4 zasadnutia PK CJ v mesiacoch : august 2019, september 2019, november 2019, január 2020.

Školský rok sa postupne rozdelil na dve obdobia : obdobie pred epidémiou COVID – 19 a obdobie počas mimoriadnej situácie spôsobenej epidémiou COVID – 19, ktoré hodnotíme v samostatnej správe ( od 12. marca 2020 do 30. 6. 2020 ).

V období pred epidémiou COVID – 19 sme sa venovali nasledovným aktivitám:

* jazykové olympiády,
* Európsky deň jazykov,
* Projekt Erasmus+ s družobnou chorvátskou školou v Krapinskych Topliciach,
* príprava a realizácia zájazdu Vianočná Viedeň.

**JAZYKOVÉ OLYMPIÁDY**

Úspešní reprezentanti v cudzích jazykoch - školský rok 2019 / 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anglický jazyk |  |  |  |
| Andrej Kočiš | 9. C | Okresné kolo | 1. miesto |
| Andrej Kočiš | 9. C | Krajské kolo | 6. miesto |
| Zuzana Lapinová | 7. B | Okresné kolo | 3. miesto |
| Nemecký jazyk |  |  |  |
| Barbora Melichová | 7.A | Okresné kolo | 1. miesto |
| Peter Cibuľa | 7. A | Okresné kolo | 2. miesto |
| Andrej Kočiš | 9. C | Okresné kolo | 2. miesto |
| Barbora Melichová | 7. A | Postup na kraj |  |
| Ruský jazyk |  |  |  |
| Adrián Gyerpál | 9. C | Postup na kraj |  |

Naši žiaci postúpili na krajskú olympiádu, ale kvôli mimoriadnej situácii sa krajské kolá okrem anglického jazyka nekonali. Hoci žiaci boli na súťaže pripravovaní od septembra, nemohli sa ich zúčastniť.

**EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV**

Na Európsky deň jazykov sme pripravili 18 blokov programu, 8 pre nižší stupeň a 10 pre vyšší stupeň. Príprava tohto podujatia bola časovo náročná, ale výsledok nás veľmi príjemne prekvapil. Žiaci so svojimi učiteľmi CJ nacvičili divadielka, spievali piesne v cudzích jazykoch a tancovali, vyrábali postavičky z anglickej rozprávky, pripravili jazykové kvízy, zaujímavosti o rôznych krajinách Európy, vlajky európskych štátov, pozdravy v európskych jazykoch, pripravili tiež niekoľko prezentácií o Veľkej Británii, Nemecku a Francúzsku, recitovali riekanky, predstavili slovnú zásobu v cudzom jazyku, hrali pantomímu a rôzne hry so svojimi spolužiakmi, ktorí neboli priamo zapojení do prípravy programu. Na podujatí sme privítali tiež predškolákov z materských škôl v Krupine, ktorí sa do programu aktívne zapájali a veľmi sa im naše aktivity páčili.

**PROJEKT ERASMUS +**

Počas projektového stretnutia Les prišli k nám chorvátski partneri a spolu sme plnili rôzne úlohy v projekte Erasmus Plus. V pondelok slovenskí žiaci besedovali s chorvátskymi žiakmi v angličtine o voľnom čase, o meste Krapinske Toplice, o škole a obľúbených predmetoch, rodinách, sviatkoch , jedlách, vysnívanej krajine. V utorok slovenskí a chorvátski žiaci pripravili pre spolužiakov svoje hlavné vystúpenia na témy : les , lesné zvieratá, stromy, chorvátske orchidey, chránené rastliny, zeleň v Krupine, 4 ročné obdobia v Krupine, z čoho vznikla aj krásna kniha. Žiaci tiež premietali videá zo sadenia 150 stromčekov pri Krupine a sadenia kvetov a byliniek v areáli chorvátskej školy. Spoločný ekologický časopis pripomenul pekné chvíle počas májového stretnutia v Chorvátsku. V stredu sme navštívili botanickú záhradu Arborétum Borová hora a zámok vo Zvolene. Vo štvrtok boli besedy s lesníkmi v piatom a siedmom ročníku a žiaci vytvorili 6 plagátov o slovenských a chorvátskych stromoch, lesných zvieratách a vtáctve v troch jazykoch. Tieto plagáty sme vystavili vo vestibule školy.

Európsky deň jazykov a Projekt Erasmus Plus boli pre žiakov a učiteľov veľmi podnetné, samotní žiaci boli aktívni pri tvorbe programov a veľa sa naučili počas prípravy na program – podobne sa od nich naučili nové veci ich diváci – ostatní žiaci, ktorí v programe neúčinkovali.

**ZÁJAZD VIANOČNÁ VIEDEŇ**

Pani učiteľka nemeckého jazyka Mgr. Alexandra Melichová pripravila pre žiakov vianočný zájazd do Viedne s prehliadkou centra mesta a Múzea Madam Tussaud. Toto múzeum žiakov nadchlo a prejavili záujem opäť sa tam vrátiť v budúcom školskom roku. V praxi si vyskúšali konverzáciu v nemeckom a anglickom jazyku na témy : Nakupovanie, V múzeu a Orientácia v meste.

**OBDOBIE POČAS MIMORIADNEJ SITUÁCIE EPIDÉMIE COVID – 19**

Správu o tomto období prikladáme v samostatnej správe. Zamerali sme sa na spôsob vyučovania, hodnotenie žiakov , rozvrh, presúvané učivo a chválime najviac pracovitých žiakov počas tejto situácie.

V Krupine, 24. 6. 2020 Zapísala: Ing. Zuzana Šúrová

**ŚKD Slniečko pri ZŠ J. C. Hronského, Školská 10, Krupina**

**Hodnotiaca správa činnosti ŠKD Slniečko za šk. rok 2019/ 2020**



**Údaje o oddeleniach školského klubu v šk. roku 2019/ 2020**

**ŠKD Slniečko pri ZŠ J. C. Hronského**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| oddelenie | Trieda | vychovávateľka | počet detí |
| 1. oddelenie | 1. A | Podmanická Beáta | 19 |
| 2. oddelenie | 2. A, 2.B | Hriňová Jana | 8+19 |
| 3. oddelenie | 2. A, 3. A | Lvomská Xénia | 10+17 |
| 4. oddelenie | 3. B, 4. B | Franková Mária | 17+13 |
| 5. oddelenie | 4. A, 4. C, 5. A | Mgr. Gecelovská Jana | 14+11+3 |
| **SPOLU 131** | | | |

**V školskom roku 20019/2020 ŠKD Slniečko navštevovalo 131 detí**, ktoré boli umiestnené v piatich oddeleniach školského klubu.

Z plánu činností, ktoré boli naplánované v jesennom období sa uskutočnili:

10. 9. 2019 - **Burza Coop nálepiek** – výmena nálepiek a odmeny z COOP Jednoty.

30. 9. 2019 - **Štafetový beh** – športová súťaž oddelení v behu s kolíkmi.

25. 9. 2019 - **Prijímanie prvákov do ŠKD** – pasovanie prvákov za právoplatných členov školského klubu so súťažami a zábavnými disciplínami.

3. 10. 2019 **- Deň zvierat** – spolupráca so Zdravou školou v predstavovaní vlastných domácich zvierat v školskom parku.

17. 10. 2019 - **Plody jesene** – výstava jesenných výrobkov a výzdoba vstupu školy.

21. – 29. 10. 2019 - **Mesiac úcty k starším** – tvorivé dielne so starými rodičmi po oddeleniach v triedach a jedálni školy.

30. 10. 2019 - **Prázdninové exkurzie** – výlet na Modrý kameň spojený s prehliadkou hračiek a tvorivými dielňami pre II. a III. ročník.

**Šarkaniáda** – púšťanie Šarkanov na Vartovke nebolo uskutočnené z dôvodu zlého počasia a preto sa preložilo na jar, kedy sa zase neuskutočnilo pre pandémiu.

5. 11. 2019 - **Ľudové tradície** – Ľudové jarmoky – hrnčiarstvo, košikárstvo – tvorivé dielne pre III. a IV. ročník s remeselníkmi v pletení stojanov na servítky a práci na hrnčiarskom kruhu.

20. 11. 2019 - **Jesenný karneval** – „Rozprávkové bytosti“ - zábava masiek v súťažných disciplínach na hádanie rozprávkových postáv, hudby z rozprávok a tanečných súťaží.

V zimnom období sa uskutočnili tieto činnosti:

6. 12. 2019 - **Svätý Mikuláš** – obdarovávanie sa malými darčekmi v Mikulášskych balíčkoch vo vlastných oddeleniach.

5., 6., 12., 18. 12. 2019 – **Vianočné sviatky** – zvyky a tradície na témy „Svätý Mikuláš“, „Vianočný stromček“, „Stridžie dni“, „Štedrý deň“ a „Sviatky po Štedrom dni“ uskutočnené jednotlivo v oddeleniach pre všetky deti klubu.

19. 12. 2019 - **Tradičné remeslá** – medovnikárstvo a Vianočné tvorivé dielne uskutočnené v jedálni školy pre všetky deti klubu – zdobenie perníkov za pomoci pani učiteľky Mitterovej a výroba snežítok.

29. 1. 2020 - **Zimné športy** – bobovanie a lopárovanie bolo uskutočnené v parku A. Sládkoviča, vyššie ročníky sa chodili pravidelne korčuľovať na ihrisko na Želežničnej stanici a z malej nádielky snehu sa na ihrisku pred školou uskutočnili aj stavby zo snehu – Snehové kráľovstvo.

11. 2. 2020 - **Hobby Burza** – výmenná burza hračiek, kartičiek, servítok a iných zberateľských vecí na chodbe školského klubu.

30. 1. 2020 - **Voľba richtára, richtárky** – uskutočnená v IV. a V. oddelení

19. 2. 2020 - **Fašiangová veselica** – ľudová zábava so sprievodom po škole a veselicou s pohostením v telocvični školy.

25. 2. 2020 - **Prázdninové exkurzie I. II. ročník** – návšteva bábkového predstavenie „Zázračný prášok“ v divadle K. Spišáka v Nitre.

Z dôvodu pandémie bola škola od 13. 3. 2020 zatvorená a preto sa niektoré činnosti uskutočnili sprostredkovane cez siete a po otvorení školy od 1. 6. 2020 uskutočnené individuálne:

3., 5., 7., 8., 4. 2020 - **Ľudové tradície a pranostiky** – **Veľká Noc** – prezentácie

22. 4. 2020 **Eko móda** – **Deň Zeme** – Kvíz prezentácia

Hobby burza - neuskutočnené

Deň otvorených dverí - neuskutočnené

Jazda zručnosti - neuskutočnené

30. 4. 2020 - Stavanie májov – video prezentácia

Letisko Sliač – presunuté na september 2020

Deň Slnka - neuskutočnené

15. 5. 2020 - **Deň rodiny** – video prezentácia

Priateľské stretnutie s ŠKD Stonožka pri ZŠ E.M.Š - neuskutočnené

Rúcanie májov - neuskutočnené

Noc škriatkov - neuskutočnené

Športové popoludnie na Švábe - neuskutočnené

Vyhodnotenie ŠKD bodovania – uskutočnené individuálne v oddeleniach posledný júnový týždeň.

V Krupine 30.6.2020 vypracovala: Lvomská Xénia