

Úsmev



Autorka obrázka: Lea Borošová, 8. C

Školský časopis Základnej školy, Mierové námestie, Handlová

Školský rok 2019/2020

Číslo 3

Deň materinského jazyka

MOJ TEXT

Textár: Mia

Hudba: Desmond - Homocoidy

Text: strofa: Dám ti trochu nády,
dostaneš sa do pohody.

Ty sa potom podiš ďalej,
a tak vznikne nová nády.

Le svet sa bude usmievať,
a radost rozdávať.

refrén: Moja dobrá nálada
natiera nás ošedna.

Kamkoľvek sa chceš ísť
na svet sa natiera.



Mia Rosinská 7. B

MOJA PIESEŇ

Textár: ... Mia

Hudba: Josef Holan

Našiel: Miroslav Žitko

Ma mama a otec, to spolu robíme dom
keď sa nám akí starší sú.

U kráča nočnosť, naša sme my,
takí že v školke cheme byť

Kedky máme, akí ke spetlo pýdla
ale naše sady máva sa.

Ked mama moja hoci má,
našaká pýdla a chodí má

Karin Stržencová, 7.B

Mój text na známú melódiu

Textár: Martina Lakatošová

Hudba: Po vchodoch

Text:

Čo sa de štely

Dve idu sietin, sietin,

Svetla pso sa ani.

Nasietin, sietin,

Podľa labony

Refrén:

Tak sa de štely, de štely,

Dve sa sietin.

De štely, de štely,

Navy si sietin.

Uz sa sa krabiči, krabiči,

Strážni pýdla.

Krabiči, krabiči,

Svet sa sietin.



ref.

tak sa sa pýdla, pýdla,

Vedí sa svet.

Pýdla, pýdla,

pýdla si svet.

ref.

idú sa sietin, sietin,

Uz sa pýdla.

Uz sa sietin.

Svet sa sietin.



Martina Lakatošová, 7.B



Valentín na našej škole



Keď sa povie február, všetci si spomenieme na Sviatok sv. Valentína. Tento deň slávime 14. februára a je venovaný oslave lásky. Ale aký je pôvod tohto sviatku?

Odpoveď musíme hľadať v antickom Ríme za čias vlády cisára Claudia II. .

Cisár Claudius II. vydal dekrét, ktorý zakazoval rímskym vojakom uzavrieť manželstvo, aby starostlivosť o rodinu neoslabovala ich bojaschopnosť a obetavosť.

Valentín z Terni bol kňazom, ktorý tento zákaz ignoroval a zamilované páry tajne sobášil. Keď to cisár zistil, dal ho uväzniť a odsúdil ho na smrť. Legenda hovorí, že pred svojou popravou napísal Valentín list dcére väzenského dozorca, do ktorej bol údajne zamilovaný. Popravili ho 14. februára 296 n.l. .

Na jeho počesť sa stal tento deň dňom zaľúbených a sv. Valentín sa stal patrónom zamilovaných párov.

Tento krásny sviatok si pripomenula aj naša škola. Pri tejto príležitosti „zaplavili“ chodby i triedy kvietky a srdiečka ako symboly lásky a prichádzajúcej jari. O nádhernú výzdobu na dolnej chodbe sa postarala pani učiteľka Beáta Marková.



Ani naša trieda nezaostala. Ručne vyrábané srdiečka zdobili našu nástenku, na ktorej sa vynímal citát:
„Odpoveďou je vždy láska.“

Nezabudli sme ani na našich milujúcich rodičov. Na etickej výchove sme pre nich s pani učiteľkou Ňochovou vyrobili srdiečkové kupónové knižky.

K Sviatku sv. Vľentína neodmysliteľne patrí aj Valentínska pošta, ktorú zorganizovala pani učiteľka Štupáková a žiacky parlament. Prostredníctvom nej mohli žiaci našej školy vyjadrovať svoje prejavy lásky a priateľstva osobám „srdcu blízkyĹ“.

Gabriela Viktória Dujsíková, 5. A



**Kupónové knižky
pre rodičov**

Medzinárodný deň materinského jazyka



Medzinárodný deň materinského jazyka si každoročne pripomíname 21.02. Pripomíname si ho od roku 1999.

Náš materinský jazyk je slovenčina. Rozprávame ňou, píšeme ňou... A častokrát si ani neuvedomujeme, že je neoddeliteľnou súčasťou nášho života. Slovenčina... Prvý jazyk, ktorý sme počuli od mamy. Jazyk, ktorým sme povedali naše prvé slovo. Jazyk, ktorý znie v našich ušiach deň čo deň. Nádherný jazyk.

V našej škole sme si Deň materinského jazyka pripomenuli hneď štyrmi aktivitami.

Tretiaci a štvrtáci sa zahrli na tajných agentov a riešili záhady skrývajúce sa v slovenčine. A ako to prebiehalo? Komando z 3. A prinieslo kufrík s tajnými dokumentmi. Po odobratí odtlačkov prstov, vytvorení agentských preukazov a rozdani úloh sa tajní agenti pustili do boja s výzvami v slovenskom jazyku.



Druhou aktivitou si piatáci pripomenuli čaro ľudových rozprávok.

Tretia aktivita bola určená pre šiestakov. Jej cieľom bolo nájsť rozdiely medzi Štúrovou slovenčinou a modernou slovenčinou. Pani učiteľky nám rozdali ten istý text v súčasnej slovenčine aj v štúrovčine. My sme mali hľadať rozdiely. Ak by ste si to aj vy chceli vyskúšať, stačí kliknúť na stránku zlatyfond.sme.sk a zadať text do národného prekladača „Ludevít“. Uvedomili sme si, že naša slovenčina mala naozaj dlhú cestu, kým sa dostala do podoby, v akej ju poznáme dnes. Šiestaci zhodnotili aktivitu takto:

„Bájka, ktorú nám pani učiteľka rozdala, bola napísaná v modernej slovenčine aj v Štúrovej slovenčine. Keď sme si ju čítali a pletli sa nám jazyky, smiali sme sa na tom. Potom sme hľadali rozdiely a hovorili si, aká bola slovenčina v minulosti a dnes. Niečo v nej bolo ľahké a niečo ťažšie. Hodina ubehla ako voda.“

Ďalšou aktivitou si siedmáci preverili svoje tvorivé schopnosti a vymysleli si vlastné texty piesní na populárne slovenské melódie. A tak napríklad z pesničky od I.M.T Smile Hej, sokoly vzniklo Hej, do školy alebo sa Kaliho Letový režim zmenil na Plet'ový režim. Siedmáci si užili naozaj zábavnú hodinu. A ako aktivitu hodnotili samotní siedmáci?

„Bola to zaujímavá úloha, pri ktorej som sa veľmi zabavila, pretože bola netypická a nebola ako ostatné úlohy v škole. Keď som ju písala, bola zábava vymýšľať si niečo, čo je iba naše vlastné a nie si spievať inú pieseň. Keď sa začala hodina prezentácie, bolo zaujímavé vidieť a počuť toľko druhov piesní. Každá pieseň bola niečím výnimočná a jedinečná.“ (Mia, 7.B)

„Vymýšľanie textu k hudbe ma veľmi bavilo, a bolo vidieť, že sme si všetci na tom dali veľkú prácu. Bolo zaujímavé odhaľovať, aká fantázia je v nás, deťoch. Aj ako dokážeme pracovať so slovami, rýmami. Veľmi som si to užila, bola to skvelá hodina.“ (Simča, 7.B)

Pozrieť texty piesní si môžete hneď v úvode časopisu.

Poslednou aktivitou bol TÍMKVÍZ. Ten trval dve vyučovacie hodiny. Z každej triedy z druhého stupňa (okrem piatokov) bolo zostavené jedno trojčlenné družstvo. Počas prvej hodiny si tímy našudovali potrebné materiály. Druhú hodinu riešili kvíz a tu už boli odkázaní len na svoju pamäť a vedomosti. Niektorí toho vedeli menej, iní zase viac. Kvíz vyhrali dievčatá z 9.C, ktoré svoj tím pomenovali ČIPSY. Za nimi skončila 9. B a 9. A. Gratulujeme!

Tímkvíz sa naozaj vydaril.

„Tento kvíz sa nám páčil, pretože sme sa super zabavili a aj sme sa dozvedeli nové informácie (a uliali sme sa z matiky :)). Kvíz bol ľahký, za hodinu sa to dalo naučiť. Veľmi sme si to užili a ďakujeme. Radi by sme si takúto aktivitu ešte niekedy zopakovali,“ povedali po kvíze deviataci.

Aj p. učiteľka Štupáková a p. učiteľka Gašparičová mali podobné dojmy:

„Veľmi nás potešilo, keď sme videli, s akou energiou sa deti pustili do súťaženia. Naozaj sa počas prvej hodiny všetci poctivo učili z poskytnutých materiálov, dokonca sa v tíme aj navzájom skúšali, aby vedeli čo najviac a počas kvízu podali čo najlepšie výkony. Perfektne navzájom spolupracovali. Najväčšiu radosť máme teda z toho, že deti mali radosť a kvíz si naozaj užili.“

A ja už len dodávam, že nielen kvíz, ale aj celý Medzinárodný deň materinského jazyka.

Medzinárodný deň materinského jazyka patril našej rodnej reči. Bol plný aktivít a aj jeho záver sa niesol v duchu ľudového jazyka. V tradičnom fašiangovom pásme sme si pripomenuli tradície a zvyky našich predkov, pohostili sme sa fašiangovými dobrotami, zasúťažili sme si, a potom sme v tichosti odprevadili veselú kamarátku basu na 40-dňový pôstny odpočinok. Pásmo pripravili žiaci pod vedením pani učiteľky Findrovej a pána učiteľa Makvu.

**Šárka Štupáková,
6. A**



Medzinárodný deň materinského jazyka

Zaujímavá hodina literatúry u piatakov

Dňa 21. 2. 2020 sme mali v našej triede netradičnú hodinu literatúry. Navštívili nás žiačky 9. ročníka. Prišli k nám preto, aby nám pripomenuli Medzinárodný deň materinského jazyka.

Hodinu začali tým, že



pustili prezentáciu o Pavlovi Dobšinskom. Z prezentácie sme sa mohli dozvedieť, kým bol, kedy žil, kde pôsobil.

Potom sme si vypočuli rozprávku O troch holúbkoch. Dievčatá sa striedali pri čítaní. Potom nám rozdali celkom zaujímavé

pracovné listy. Našou úlohou bolo podľa vypočutej rozprávky napísať, čo znamenajú niektoré slová, ako napr. koch = komín, pecúch = lenivec.

Hodina sa mi veľmi páčila, bola pre mňa atraktívna. Hoci som mal pocit, že sa nič neučíme,

dozvedel som sa toho veľa. Bol by som veľmi rád, keby sa taká hodina ešte niekedy mohla zopakovať.

Matúš Híreš

JAVAJKA

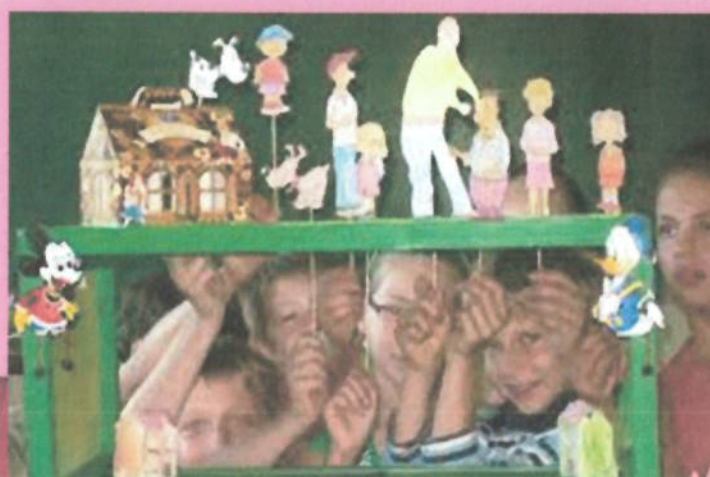
OČAMI ŽIAKOV 5. ROČNÍKA



- **JAVAJKA** – bábka vodená zdola, ruky vodené pomocou **ČEMPURÍT** – vodiace tyčky.
- **JAVAJKY** - k nám prišli z ostrova Jáva, preto sa tak volajú. Hovoríme im aj paličkové bábky, jednou rukou sa vodí hlava, druhou rukou vodíme ruky bábky.
- Jáva je ostrov (obmýva ho more zo všetkých strán), má sopečný pôvod – 112 sopiek, aktívnych je stále až 38.
- Je to ostrov Indonézie, nachádza sa tu aj hlavné mesto Jakarta.
- Najviac zaľudnený ostrov na svete.



- **Javajka – trochu z histórie**
- názov je odvodený z názvu ostrova Jáva v Indonézii, bábkové divadlo na Jáve nie je určené deťom, väčšinou sú to večerné predstavenia pre dospelých
- u nás získala popularitu až v I. polovici 20. storočia.



V BÁBKOVOM DIVADLE S PIATAKMI



Karolínka Štinglová, 5. B



Nina Chribíková, 5.A



**Margaréta
Brngalová, 5.A**



**DIANA
PROSBOVÁ, 5. B**

**Samuel
Magdolen, 5.A**



**Samuel Javorka,
5.A**

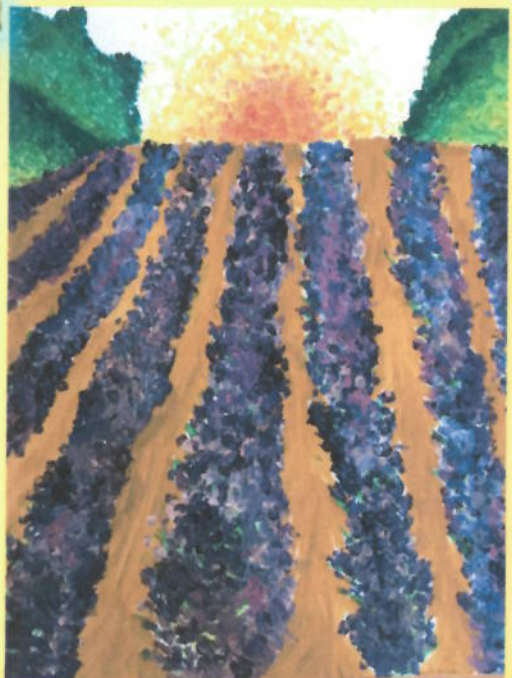
Dířvarné práce



**Viktória Koreczová,
6. B**



Sofia Polakovičová, 6. B



Martina Klátiková, 6. B



Výtvarné práce

Můj
hrdina



Martina Švihranová, 8. C



Lea Borošová, 8. C



Zuzana Kechanová, 8. B



Diana Kalmanová, 9. B

Výtvarné práce

Můj
hrdina



Lea Jašková, 9. C



Samuel Cibula, 7. B

MŮJ HRDINA V AKCII

Filmový obraz



Martina Klátiková, 6. B



Lenka Trnková, 6. B



**Michaela
Gašparičová, 8. B**

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

Školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín

20. 02. 2020 predviedli naši žiaci svoje recitačné zručnosti. V školskom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín sa súťažilo celkom v 3 kategóriách.

V najmladšej I. kategórii boli umiestnenia nasledovné:

Poézia

1. miesto: Olívia Vicianová, 3. B
2. miesto: Nela Jakušovská, 3. B
3. miesto: Alžbeta Hírešová, A

Próza

1. miesto: Bruno Kaniansky, 3. B
2. miesto: Amália Štupáková, 3. B
3. miesto: Matias Mikuško, 4. B



Na druhom stupni sa súťažilo v dvoch

kategóriách. II. kategóriu zastupovali žiaci 5. a 6. ročníka, III. kategóriu žiaci 7. – 9. ročníka.

Každá z kategórií mala recitátorov poézie i prózy.

Výsledky:

II. kategória – poézia:

2. miesto: Kiara Mikušová, 6. B
3. miesto: Ronet Hirka, 6. A

II. kategória – próza:

1. miesto: Kristína Vicianová, 5.A
2. miesto : Šárka Štupáková, 6. A
3. miesto: Matúš Híreš, 5. C

III. kategória – poézia:

1. miesto: Veronika Gašparičová, 8. B
2. miesto: Veronika Uhlárová, 7.A

III. kategória – próza:


1. miesto: Dorota Bielokostolská, 9. B
2. miesto: Diana Kyjaková, 8. B
3. miesto: Samuel Ivan, 8. B



Všetci recitátori si zaslúžia veľkú pochvalu za krásny výber ukážky, prípravu na recitáciu i samotný prejav!

ROALD DAHL

Roald Dahl
Čarodejnice



Roald Dahl bol britský spisovateľ, ktorý žil od r. 1917 do r. 1990. Bol to veľký humorista a dobrodruh. Jeho knihy sú pre deti a dospelých. Jeho knihy sú pre deti a dospelých. Jeho knihy sú pre deti a dospelých.


Literárny druh - epika
Literárny žánr - moderná rozprávka
Literárna forma - próza
Rozpráva podľa autora - autorská rozprávka
Rozpráva podľa obsahu - fantastická rozprávka
Hlavná postava - chlapci Luke a Bruno Jenkins. Luke je ročný chlapec, ktorému veľmi veľa záleží na svojej staromamke. Luke presvedčí čarodejnicu na mysli a ona sa stane jeho starou mamou.
Vedľajšie postavy - babička, čarodejnice, Jenkinsovi, hlavná čarodejnica, chlapci, Bruno Jenkins, pani Younger.
Téma - ako sa čarodejnice snažia odvrátiť sa späť na svoju rodnú zem.
Hlavná myšlienka - Človek by sa mal naučiť byť dobrý, čo znamená byť milý, usmievavý, priateľský, pomocný, ...

Osnova

1. Čarodejnice majú moc nad celým svetom a ľuďmi a ľuďmi a ľuďmi.
2. Luke chce byť čarodejnicou.
3. Luke chce byť čarodejnicou.
4. Luke chce byť čarodejnicou.
5. Luke chce byť čarodejnicou.
6. Luke chce byť čarodejnicou.
7. Luke chce byť čarodejnicou.
8. Luke chce byť čarodejnicou.
9. Luke chce byť čarodejnicou.
10. Luke chce byť čarodejnicou.
11. Luke chce byť čarodejnicou.
12. Luke chce byť čarodejnicou.
13. Luke chce byť čarodejnicou.
14. Luke chce byť čarodejnicou.
15. Luke chce byť čarodejnicou.

Chlapci

Hlavná čarodejnica saeta
 Stará mama
 Jenkinsovi
 Bruno Jenkins



Ninka Chribíková, 5. A

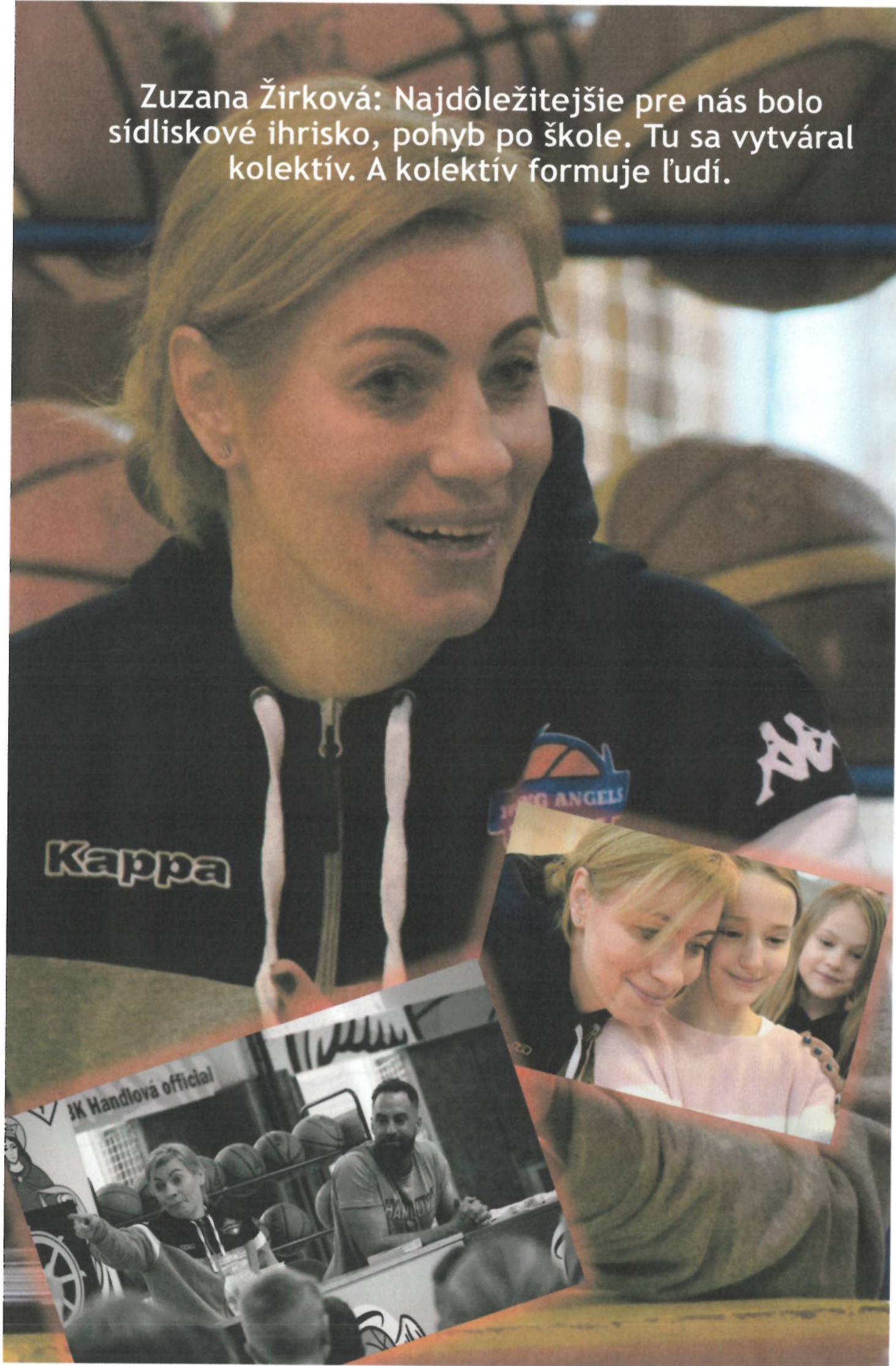
„AK MÁ OSOBA ŠKAREDÉ MYŠLIENKY, ZAČNE SA TO PREJAVOVAŤ NA JEJ TVÁRI. A AK MÁ TÁTO OSOBA ŠKAREDÉ MYŠLIENKY KAŽDÝ DEŇ, KAŽDÝ TÝŽDEŇ, KAŽDÝ ROK, TAK TVÁR JE STÁLE ŠKAREDŠIA A ŠKAREDŠIA, AŽ JE TAKÁ ŠKAREDÁ, ŽE SA NA ňU NEDOKÁŽE POZRIEŤ.

OSOBA, KTORÁ MÁ PEKNÉ MYŠLIENKY, NEMÔŽE BYŤ ŠKAREDÁ. MÔŽEŠ MAŤ KRIVÝ NOS, ÚSTA, DVOJITÚ BRADU A KRIVÉ ZUBY, ALE AK BUDÚ TVOJE MYŠLIENKY PEKNÉ, BUDÚ VYŽAROVAŤ

Z TVOJEJ TVÁRE AKO SLNEČNÝ LÚČ A TY BUDEŠ VŽDY VYZERAŤ NÁDHERNE.“

ROALD DAHL

Zuzana Žirková: Najdôležitejšie pre nás bolo
sídľiskové ihrisko, pohyb po škole. Tu sa vytváral
kolektív. A kolektív formuje ľudí.





Žiaci Základnej školy, Mierové námestie v Handlovej nemohli dostať 14. 02. 2020, práve v Deň svätého Valentína, krajší darček než ten, akým bola beseda s basketbalovou legendou ženského slovenského basketbalu - Zuzanou Žirkovou. V tejto osobe sa spája nielen fenomenálna basketbalista, ale aj slovenská reprezentantka, medailistka z Majstrovstiev Európy v basketbale, trojnásobná víťazka Euroligy, účastníčka Letných olympijských hier Sydney 2000, súčasná hlavná trénerka tímu Young Angels Košice. Počas kariéry hrala v niekoľkých euroligových tímoch - SCP Ružomberok, GYVES Ringa Šopron, Gambinus Sika Brno, UMMC Jekaterinburg a Good Angels Košice. V roku 20003 pôsobila v WNBA za Washington Mystics.

Vďaka našim trénerom sa poradilo zorganizovať jednu úžasnú besedu plnú energie. S rovnakou dávkou energie vstúpila do telocvične aj Zuzka, ktorá sa zvitala so žiakmi s úsmevom na tvári a neskryvala nadšenie. Vyjadrila podporu nielen trénerom, ale aj žiakom za ich nadšenie a odhodlanie pre šport. Podobným projektom je vždy naklonená a ak jej to pracovné povinnosti dovoľia, určite sa rada zúčastní aj jedného z kempov ŠBK Handlová. Žiaci sa ihneď zapojili do debaty, o otázky nebola núdza. Na záver bolo odmenených 7 z nich - ti, ktorí sa spýtali najzaujímavejšie otázky. Sedem preto, lebo práve to bolo číslo dresu tejto športovkyne.

Celá beseda začala slovami trénera Beráneka, ktorý Zuzku predstavil, položil jej pár základných otázok. Už v úvode sme sa mohli dozvedieť o jej odhodlaní a vášni pre basketbal. Nevenovala sa však iba jednému športu, bola všestranne športovo nadaná - v lete hrávala futbal, basketbal, v zime hokej. Ako sama zhodnotila: „Najdôležitejšie pre nás bolo sídliskové ihrisko, pohyb po škole. Tu sa vytváral kolektív. A kolektív formuje ľudí.“ Azda toto by sa malo stať posolstvom dnešnej generácie. Ďalej zdôraznila dôležitosť podpory zo strany školy, ale dôležitá je najmä vôľa. „Ak chceš, dá sa všetko. Chceš ísť na tréning, ideš. Chceš sa naučiť, naučíš sa.“

Prinášame vám niektoré z otázok, ktoré boli položené v debate aj s odpoveďami športovkyne. V závere ponúkame vyjadrenie organizátora besedy, trénera Jana Beráneka.



Ako ste bojovali so stresom pred zápasom?

Jednoducho som ho potlačila. Šport, úspech a výsledok boli dôležitejšie. Rešpekt je, samozrejme, dôležitý, ale nesmiete sa báť.

Aké ste mali záľuby okrem basketbalu?

Basketbal a opäť basketbal (úsmev). Ale venovala som sa aj iným športom, hokeju, futbalu, no musela som si vybrať, nedá sa venovať naplno všetkému. Vybrala som si basketbal.

Ako dlho ste hrávali basketbal?

Od 11 do 37 rokov.

Aké to bolo byť a hrať v WNBA - aký je rozdiel v porovnaní s najlepšimi európskymi tímami?

Podmienky v Amerike boli naozaj profesionálne, fungujú tam štipendiá, univerzity, úroveň bola naozaj vysoká. Niekedy mi však tá čistá profesionalita prekážala, každý sa tam prejavoval ako veľký individualista, hľadel na seba. Preto som vždy tvrdila a tvrdím, že som veľmi rada Európankou a sem ma to aj ťahalo viac. Dôležitý je kolektív, nevyhovoval mi individuálny tlak. V súčasnosti sa to však otočilo, Američanky prichádzajú do Európy.

Áký ste mali vzor?

Sama sebe som si bola vzorom a dôverovala v seba a svoje schopnosti.

Ako si spomínate na zlaté obdobie slovenského ženského basketbalu 1996 - 2002? Vtedy ste začínali s veľkým basketbalom v Ružomberku pod taktovkou Natálie Hejkovej a tiež sa vám darilo v reprezentácii, keď sme na ME 1997 skončili druhí.

Natália Hejková je trénerka, ktorá získala 5 európskych titulov, je to najväčšia trénerská osobnosť, jej vďačím za kariéru, ovplyvnila ma aj ako osobnosť, aj ako trénerka. Táto éra mi dala všetko.

Kedy ste chceli skončiť s basketbalom?

Jeden jediný raz. Keď som mala 37 rokov. Vtedy som si povedala, že už stačilo. To bolo jedinýkrát. Jednoducho, keď prehráte, musíte ísť ďalej.

Ako sa pripravujete pred zápasom ako trénerka?

Trénerská práca je veľmi náročná, mnoho kreujem - tvorim, musím vymyslieť stále nové a nové cvičenia, stále musí byť posun vpred.

Aké boli vaše vážne zranenia?

Najväznejším zranením bolo zranenie kolena, konkrétne predného križného svalu. Bolo to ťažké zranenie, ale rok na to sa mi narodila dcéra, dnes už sedemročné dievča, takže mi život priniesol niečo krásne a mnohokrát mi to vynahradil.

Ako ste oddychovali po sezóne?

My sme nemali možnosti cestovania k moru kedykoľvek, nebolo to bežné. Mali sme svoje ihriská, na ktorých sme sa stretávali a prežívali voľný čas.

Mali ste a máte aj neprajníkov?

Mala som a aj mám. Som však veľmi otvorený človek, nerada niečo riešim napríklad cez sms, dôležitá je diskusia, mnohokrát som bola za moju otvorenosť nenávidená.

Stretli ste sa s nejakou známou hviezdou NBA?

Ano, keď som hrala za Washington, vedľa nás hrali L. A. Lakers a stretla som Shaquille O' Neala.

Vyjadrenie trénera a organizátora besedy, Jána Beránka: „Špeciálneho host'a, ktorý k nám prišiel, nie je potrebné basketbalovej a širokej verejnosti veľmi predstavovať. Zuzka mala už dávnejšie navštíviť naše kempy, ale pracovné nasadenie a ďaleká cesta jej to neumožňovali. Nadišiel ale náš deň a zavitala do školy medzi deti z basketbalových tried. Bol to veľký zážitok nielen pre ne, ale aj pre nás, trénerov či učiteľov. Myslím si, že práve takéto návštevy známych športových osobností sú tou správnou dávkou motivácie pre našu mládež.“

Autorka článku: Michaela Ňochová



V Handlovej sa konala reklama na mládežnícky basketbal

Medaily našli majiteľov, ceny pre najlepších hráčov boli odovzdané, turnaj ukončený a aj podľa hodnotenia Martin Šorfa sa v Handlovej odohral mimoriadne vyrovnaný turnaj. Poďme sa pozrieť na to, ako aj za účasti tímu ŠBK Handlová prebiehal.

Turnaj v Handlovej



V dňoch 07. – 09. 02 2020 sme boli svedkami turnaja, ktorý sa organizoval v priestoroch Športovej haly Handlová. V rámci CEYBL mal tretiu zastávku a bola to druhá účasť ŠBK Handlová. V Handlovej sa predstavili dva tímy z Českej republiky, tri tímy z Poľska a spomínaný domáci tím, ktorý hájil slovenské farby. Otvárací duel medzi Handlovou a Zgorzelcom prilákal do haly 800 divákov a aj napriek prehre môžeme otvorene hovoriť o dobrom začiatku.

O tom, že bol turnaj mimoriadne vyrovnaný, svedčia i výsledky ostatných mužstiev, družstvá Katowíc a Zgorzelcu boli preverené

nielen domácim tímom, ale aj tímami z Prahy, Litomyše a Zielonej Góry. Katowice mali najtesnejšiu možnú prehru práve s domácim celkom a umiestnili sa na prvej priečke bez prehry. S jednou prehrou, práve s víťazom tohto turnaja, sa na striebornom mieste umiestnil Zgorzelec. Medzi tretím a piatym miestom išlo len o vzájomné výsledky a tie určili poradie na týchto miestach.

Tretí skončil minuloročný víťaz z Litomyše, nasledoval domáci výber ŠBK Handlová a piaty bol nakoniec tím zo Zielonej Góry. Na poslednom mieste bez jednej výhry skončil síce Sokol Pražský, ale mal veľa tesných koncoviek. V Handlovej padol divácky rekord – 800 divákov na jednom stretnutí, za ktorý patrí veľká vďaka.

Výsledky ŠBK Handlová na turnaji

ŠBK Handlová – PGE Turów Zgorzelec 55:87 (7:25, 22:26, 9:23, 17:13)
Strelci Handlová: Minárik 16, Ficiel 10, Máčaj a Beláň po 7, Murcin 6 (Kašper 6, Oboňa 2, Ondrejka 1)

ŠBK Handlová – UKS SP 27 Katowice 65:67 (11:21, 12:13, 22:18, 20:14)
Strelci Handlová: Ficiel a Ondrejka po 15, Máčaj 13, Minárik 7, Zbiták 2 (Kašper a Beláň po 5, Oboňa 3, Németh 0)

ŠBK Handlová – ADFORS Basket Litomyšl 77:79 (22:31, 17:18, 12:17, 23:11)
Strelci Handlová: Ficiel 28, Minárik 12, Beláň 11, Murcin 8, Ondrejka 6 (Zbiták, Máčaj a Oboňa po 3)

ŠBK Handlová – SKM Zastal Zielona Góra 80:76 (23:19, 27:17, 18:17, 12:23)
Strelci Handlová: Ficiel 25, Beláň 19, Máčaj 11, Minárik 9, Ondrejka 7 (Oboňa 5, Tóth 4)

ŠBK Handlová – Sokol Pražský 101:99 (33:40, 22:21, 20:17, 26:21)
Strelci Handlová: Máčaj 32, Ondrejka a Beláň po 16, Ficiel 15, Oboňa 3 (Minárik a Murcin po 9, Tóth 1)

Konečné poradie: 1. UKS SP 27 Katowice, 2. PGE Turów Zgorzelec, 3. ADFORS Basket Litomyšl, 4. ŠBK HANDLOVÁ, 5. SKM Zastal Zielona Góra, 6. Sokol Pražský

All-Star tím: Maciej Zabłocki (PGE Turów Zgorzelec), Kacper Holyš (SKM Zastal Zielona Góra 2004), Samuel Murcin (ŠBK Handlová), Filip Suchomel (ADFORS Basket Litomyšl), Petr Šťoviček (Sokol Pražský)

Ján Beránek, hlavný organizátor: „Som veľmi rád, že v minulej sezóne sme dostali právo opäť organizovať jeden obrovský turnaj európskeho charakteru, a to na území nášho malého mesta. Diváci a fanúšikovia mládežníckeho basketbalu mali počas troch dní možnosť vidieť naozaj prvotriedny európsky basketbal vysokej kvality. Dovolím si tvrdiť, že na našej palubovke zazreli budúcich euroligových hráčov, naozaj skvelý turnaj tak pre diváka, ako aj pre Handlovú. Je to



fantastická reklama pre basketbal na Slovensku. Tí, ktorí boli na zápasoch, mohli vidieť, že ten prvý z nich nám veľmi nevyšiel, mali sme zviazané ruky, keďže bolo v hľadisku okolo osem stoviek divákov a chlapi na taký záujem neboli pripravení. Ďalšie štyri zápasy sa rozhodovali vždy doslova v poslednej sekunde, takže dvakrát sa usmialo šťastie na nás, dvakrát, bohužiaľ, nie, ale naozaj sme dokázali konkurovať silným tímom z obrovských akadémií, akými sú Katowice. Tie majú neopísateľné podmienky, odlišné od tých našich. Diváci v Handlovej nám opäť ukázali, že sme basketbalové mesto. Všetky tímy boli spokojné s ubytovaním aj so stravou, doslova boli nadšené, aká atmosféra býva na mládežníckom basketbale v Handlovej. Touto cestou sa chcem poďakovať naozaj všetkým, ktorí prišli počas troch dní na turnaj, každému jednému Handlovčanovi, ktorý meral cestu do športovej haly, podporil našich mladých chlapcov, v neposlednom rade aj vedeniu mesta Handlová za obrovskú podporu pri organizácii.“

Martin Šorf, riaditeľ CEYBL:

„Turnaj v Handlovej absolútne potvrdil vysoké očakávania, ktoré som pred jeho začiatkom na základe minuloročnej skúsenosti mal. Dokonca by som povedal, že divácky záujem bol ešte o kúsok väčší ako vlani. Každopádne sme boli svedkami nového diváckeho rekordu v tejto sezóne, pretože na žiadny iný turnaj súťaže CEYBL nezavítalo zatiaľ toľko návštevníkov a myslím si, že ani nezavíta (úsmev). Na zápasoch domáceho tímu bola naozaj veľmi búrlivá atmosféra, pre všetky tímy a hráčov bolo výbornou skúsenosťou a zážitkom si v takomto prostredí zahrať. Niekoľko desiatok nadšencov sa po tri dni staralo o hladký priebeh turnaja, v celej hale bolo cítiť príjemnú priateľskú atmosféru. Zo svojej pozície som maximálne spokojný s priebehom celého turnaja a veľmi kladné referencie mám aj od zúčastnených tímov. Verím, že miestnemu klubu a ľuďom v ňom vydrží to nadšenie, ktoré majú a že budú môcť divákovi v Handlovej ponúknuť ďalšie podobné zážitky.“



Tím ŠBK Handlová



Úsmev číslo 3

Školský rok: 2019/2020

Občasník

Zodpovedná vyučujúca: Mgr. Michaela Ňochová

Obsahovo a graficky pripravili žiaci:

Gabriela Viktória Dujsíková

Nina Chribíková

Šárka Štupáková

Matúš Híreš

Kolektív žiakov 5. A triedy

Športová stránka: tréner Mgr. Ján Beránek

žiaci ŠBK Handlová

Výtvarné práce: pod vedením Mgr. Beáty Markovej

Vyšlo v máji 2020 v počte kusov 2020.