

Smernica o spolupráci školy a zákonného zástupcu

Článok I

Východiská Internej Smernice

Interná smernica vychádza z aktuálneho znenia Zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) v znení neskorších predpisov, Vyhlášky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole znení neskorších predpisov, zo Zákona č. 36/2005 Z. z. (Zákon o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov) v znení neskorších predpisov, Zákona č. 305/2005 Z.z. (Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele) v znení neskorších predpisov, Zákona č. 300/2005 Z.z. Trestný zákon, Zákona č. 301/2005 Z.z. Trestný poriadok, Zákona č. 71/1967 Z. z. Správny poriadok, Vyhlášky MS SR č. 207/2016 podrobnosti výkonu rozhodnutia vo veciach maloletých, Zákona č. 219/1996 Z. z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb v znení neskorších predpisov, Zákona č. 372/1990 Zb. Zákon o priestupkoch a z Dohovoru o právach dieťaťa, ako aj ďalších usmernení a predpisov, ktoré sa viažu na ochranu dieťaťa a jeho práv na území školy.

Článok II

Ciele Internej Smernice

- a) Interná smernica slúži ako interný predpis, ktorý je písomný normatívny akt regulujúci konkrétne činnosti základnej školy, ktoré sa pravidelne opakujú v spolupráci medzi zákonným zástupcom žiaka, odborným i pedagogickým personálom školy a dieťaťom, ako aj spolupracujúcimi subjektmi školy.
- b) Zámerom prijatia Internej smernice je zefektívnenie riešenia a prevencie problémov žiakov vo výchovno-vzdelávacom procesom pomocou aktívneho prepojenia všetkých výchovných zložiek, ktoré na žiaka pôsobia v jeho prirodzenom prostredí (doma, v škole, vo výchovno-vzdelávacích zariadeniach voľného času v zmysle §4, §144¹, komunity a pod.) ako aj v odporúčanom, resp. nariadenom inštitucionálnom prostredí sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (v zariadeniach sociálnych služieb², v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany: Centre pre deti a rodiny, akreditovanom subjekte³), prípadne v ďalších školských špeciálnych výchovných zariadeniach (Diagnostické centrum, Liečebno-výchovné sanatórium, a pod., kde je poskytovaná výchova a vzdelávanie žiakovi s trvalým bydliskom v meste Žiar nad Hronom) alebo zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (CPPP a P Žiar nad Hronom alebo CŠPP Kremnica, prípadne aj mimo okres)⁴, počas

¹ Zákon o výchove a vzdelávaní NR SR č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) v znení neskorších predpisov.

² Zákon o sociálnych službách NR SR č. 448/2008 Z. z., v zmysle §12 bode a) až e) v znení neskorších predpisov.

³ Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately NR SR č. 305/2005 Z. z., v zmysle §45 v znení neskorších predpisov.

⁴ Zákon o výchove a vzdelávaní NR SR č. 245/2008 Z. z. (školský zákon), v zmysle §120 - §124, ako aj §130 - §133 v znení neskorších predpisov.

celého výchovno-vzdelávacieho procesu poskytovaného dieťaťu v priestoroch Základnej školy, M. R. Štefánika č. 17, Žiar nad Hronom.

- c) Interná smernica je dokumentom školy, ktorý garantuje právne podmienky k utváraniu a napĺňaniu základných slobôd všetkých zúčastnených osôb (žiak – rodič – pedagóg) v rámci platných predpisov a zákonov. Osobitne smeruje k prevencii a k zamedzeniu vzniku zanedbávania zdravého psychického vývinu žiaka a šírenia sociálno-patologických javov a inej protispoločenskej činnosti žiakov. Jej obsah napomáha procesom prípravy žiakov na zodpovedný život.
- d) Dokument podporuje spoluprácu kľúčových osôb dieťaťa s cieľom rozvíjať a kultivovať jeho osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať za seba zodpovednosť, či naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie v prospech seba i iných, starať sa a chrániť svoje zdravie (napr.: zdravej výživy, hygieny, vývinu, a pod.), životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty.
- e) Podľa § 29 Základná škola M. R. Štefánika č. 17, Žiar nad Hronom v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania tohto zákona podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a porozumenia.
- f) Škola poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti nielen v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej ale aj ďalších poznatkov a zručností potrebných na jeho uplatnenie a orientáciu v živote ako aj v spoločnosti.
- g) Smernica v zmysle § 4 školského zákona deklaruje prostredie výchovy a vzdelávania, ktoré umožňuje žiakovi posilňovať úctu k rodičom a k ostatným osobám - autoritám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom. Ďalej, získať a posilňovať úctu k ľudským právam a povinnostiam, podrobne uvedeným v Školskom poriadku.

Článok III - Účastníci vzťahu

Práva a povinnosti dieťaťa, jeho zákonného zástupcu a iných osôb vo výchovno-vzdelávacom procese žiaka, vyplývajúce z aktuálnej legislatívy ochrany dieťaťa v SR.

- a) **Dieťa/žiak** má právo požiadať o pomoc pri ochrane svojich práv orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, iný štátny orgán, ktorý je príslušný podľa osobitných predpisov chrániť práva a právom chránené záujmy dieťaťa, zariadenie, obec, vyšší územný celok, akreditovaný subjekt, školu, školské zariadenie alebo poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. Všetky orgány, právnické osoby a fyzické osoby uvedené v prvej vete sú povinné poskytnúť dieťaťu okamžitú pomoc pri ochrane jeho života a zdravia, vykonať opatrenia na zabezpečenie jeho práv a právom chránených záujmov, a to aj sprostredkovaním tejto pomoci. To platí aj vtedy, ak dieťa nemôže vzhľadom na svoj vek a rozumovú vyspelosť požiadať o pomoc samo, ale prostredníctvom tretej osoby. **Dieťa/žiak má právo požiadať o pomoc pri ochrane svojich práv aj bez vedomia rodičov alebo osoby, ktorá sa osobne**

stará o dieťa. Tým nie sú dotknuté práva a povinnosti rodičov vyplývajúce z rodičovských práv a povinností a práva osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa, upravené osobitným predpisom⁵ (Príloha č. 3 Žiadosť žiaka pri ochrane svojich práv aj bez vedomia rodičov alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa).

- b) **Zákonný zástupca, rodič a osoba**, ktorá sa osobne stará o dieťa sa rozumie osoba, ktorá má právo pri výkone svojich práv a povinností požiadať o pomoc orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, iný štátny orgán, ktorý je príslušný podľa osobitných predpisov chrániť práva a právom chránené záujmy dieťaťa. Ide napríklad o zariadenie, obec, vyšší územný celok, akreditovaný subjekt, školu, školské zariadenie a poskytovateľa zdravotnej starostlivosti; tieto orgány a akreditovaný subjekt sú povinné rodičovi a osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa, túto pomoc poskytnúť v rozsahu svojej pôsobnosti⁶ (Príloha č. 4 Žiadosť zákonného zástupcu žiaka pri výkone svojich rodičovských práv a povinností).
- c) V zmysle §28⁷ sú súčasťou rodičovských práv a povinností najmä:
- sústavná a dôsledná starostlivosť o výchovu, zdravie, výživu a všestranný vývin maloletého dieťaťa,
 - zastupovanie maloletého dieťaťa,
 - správa majetku maloletého dieťaťa.
- d) **Rodičovské práva a povinnosti** majú obaja rodičia (**zákonní zástupcovia**). Pri ich výkone sú povinní chrániť záujmy maloletého dieťaťa. Osobitný režim a konkrétnu úpravu vyžadujú výnimky:
- ak rodičovské práva a povinnosti vykonáva jeden z rodičov,
 - v prípade ak druhý z rodičov nežije, je neznámy alebo ak nemá spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu,
 - platí to aj v prípade, ak jeden z rodičov bol pozbavený rodičovských práv a povinností, ak mu bol výkon jeho rodičovských práv a povinností obmedzený alebo pozastavený.
 - súd môže priznať rodičovské práva a povinnosti vo vzťahu k osobnej starostlivosti o maloleté dieťa aj maloletému rodičovi dieťaťa staršiemu ako 16 rokov, ak spĺňa predpoklady, že výkon tohto práva zabezpečí v záujme maloletého dieťaťa.
 - podkladom pre rozhodovanie každého zákonného zástupcu, sú informácie o dieťati poskytované školou a školským zariadením. Na tieto má ako zákonný zástupca právo podľa § 144 školského zákona. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o rodine“) garantuje právo druhého rodiča získať informácie o spoločnom dieťati od rodiča, ktorému nebolo dieťa po rozvode zverené do osobnej starostlivosti.

⁵Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately NR SR č. 305/2005 Z. z., v zmysle §7 a §8 v znení neskorších predpisov.

⁶Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately NR SR č. 305/2005 Z. z., v zmysle §9 v znení neskorších predpisov.

⁷Zákon o rodine NR SR č. 36/2005 Z. z., v zmysle §28 – až §31 v znení neskorších predpisov.

e) **Rozhodujúcu úlohu vo výchove dieťaťa majú rodičia (zákonní zástupcovia). Zákonní zástupcovia:**

- majú právo vychovávať deti v zhode s vlastným náboženským a filozofickým presvedčením,
- na výchove dieťaťa sa podieľa aj manžel, ktorý nie je rodičom dieťaťa, ak žije s rodičom dieťaťa v domácnosti,
- majú právo použiť pri výchove dieťaťa primerané výchovné prostriedky tak, aby nebolo ohrozené zdravie, dôstojnosť, duševný, telesný a citový vývin dieťaťa⁸,
- zastupujú maloleté dieťa pri právnych úkonoch, na ktoré nie je spôsobilé. Žiadny z rodičov nemôže zastupovať svoje maloleté dieťa, ak ide o právne úkony, pri ktorých by mohlo dôjsť k rozporu záujmov medzi rodičmi a maloletým dieťaťom alebo medzi maloletými deťmi zastúpenými tým istým rodičom navzájom; v takom prípade súd ustanoví maloletému dieťaťu opatrovníka, ktorý ho bude v konaní alebo pri určitom právnom úkone zastupovať (ďalej len „kolízny opatrovník“). Kolízneho opatrovníka súd ustanoví aj v prípadoch, ak maloleté dieťa nemá zákonného zástupcu alebo ak zákonný zástupca nemôže z vážneho dôvodu maloleté dieťa v konaní alebo pri určitom právnom úkone zastupovať. Na ustanovenie kolízneho opatrovníka sa primerane použijú ustanovenia § 60 a 61 Zákona o rodine. Funkcia kolízneho opatrovníka zaniká ukončením konania alebo vykonaním právneho úkonu, na ktorého účely bol ustanovený⁹.

f) V súlade s §144¹⁰ školského zákona povinnosťou rodičov a iných kľúčových osôb je predovšetkým zosúladiť podporu dieťaťa predovšetkým v týchto cieľoch:

- vytvoriť pre žiaka podmienky na plnenie školských povinností,
- umožniť získať zručnosti k čo najlepšiemu dodržiavaniu podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu určených aktuálnym školským poriadkom,
- dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovnovzdelávacie potreby, vyplývajúce z jeho schopností,
- informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- vytvárať možnosti ochrany majetku a náhrady škody, ktorú žiak úmyselne zavinil, ako formu logických dôsledkov za konania a nie trestov,
- pomáhať dieťaťu uspieť za podpory všetkých členov rodiny, odborného i pedagogického personálu, ktorí so školou a dieťaťom systémovo a koncepcie spolupracujú,
- iniciovať ochotu a udržať motiváciu vzájomnej pomoci dieťaťa svojim rovesníkom a podľa svojich schopností a možností zabezpečovať merateľné zvyšovanie sociálnych zručností dieťaťa,

⁸Zákon o rodine NR SR č. 36/2005 Z. z., v zmysle § 30 v znení neskorších predpisov.

⁹Zákon o rodine NR SR č. 36/2005 Z. z., v zmysle §60 a 61 v znení neskorších predpisov.

¹⁰Zákon o výchove a vzdelávaní NR SR č. 245/2008 Z. z. (školský zákon), v zmysle §144, v znení neskorších predpisov.

- spolu s dieťaťom pracovať na sústavnej a dôslednej starostlivosti o jeho výchovu, zdravie, výživu a všestranný vývin maloletého dieťaťa, s jeho plnou zaangažovanosťou a zmyslom pre seba zlepšovanie,
- motivovať dieťa k vzdelávaniu,
- objektívne monitorovať správanie sa dieťaťa doma, v škole ako aj v jeho komunitnom prostredí,
- monitorovať a usmerňovať dieťa v plnení si úloh vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu,
- priebežne sledovať výsledky vzdelávania dieťaťa a jeho správania sa v škole a na verejnosti a podávať pozitívnu spätnú väzbu k jeho úspechom,
- v prípade potreby dieťaťu poradiť a byť mu mentorom,
- učiť dieťa trpezlivosti a zodpovednosti,
- zabezpečiť dieťaťu všetky požadované pomôcky na vyučovanie a dbať o to, aby si ich prinieslo aj na vyučovanie aj napriek svojim oslabeniam a hendikepom (sociálnym, zdravotným, kultúrnym a pod.),
- zabezpečiť dieťaťu pravidelný pitný režim a desiatu,
- predísť únave a vyčerpanosti dieťaťa správnu a pravidelnou stravou a riadnym spánkovým režimom i vhodnou sociálno-kognitívnou záťažou,
- dbať na dodržiavanie hygienických návykov (čisté ruky, vlasy, oblečenie a pod.),
- zaznamenávať zmeny v správaní a nálad dieťaťa a spoločne hľadať ich príčiny,
- viesť rozhovor s dieťaťom na identifikovanie jeho potrieb, želaní a problémov,
- konzultovať s triednym učiteľom prospech, správanie a dochádzku dieťaťa,
- objektívne posudzovať situácie vzniknuté v škole a prispievať ku konštruktívnemu riešeniu s využitím podporných zložiek výchovno-vzdelávacieho a poradenského procesu napr.: mediátora, facilitátora, koordinátora ochrany dieťaťa pred násilím, sociálneho pracovníka, terénneho pracovníka obce alebo Centra pre deti a rodiny a pod.
- vedieť komunikovať s dieťaťom a mať prehľad i o jeho aktivitách po vyučovaní i na internete.

Článok IV

Spolupráca zamestnanca školy, jej partnerskej inštitúcie a zákonného zástupcu

- a) Pedagogický alebo odborný zamestnanec oficiálne pozýva zákonného zástupcu na stretnutie (Príloha č. 5 Pozvánka zákonného zástupcu na stretnutie - zvoláva ho vedením školy poverená osoba, v zmysle platných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov) s cieľom identifikovať príčinu a nájsť konštruktívne riešenie problému v prípade ak:

- žiak výrazne zmení svoje správanie, pozornosť a vzťah ku školským povinnostiam,
- má žiak výrazné ťažkosti s učivom,
- žiak poruší školský poriadok 3-krát,
- sa žiak stal obeťou alebo aktérom šikanovania alebo kyberšikanovania,
- ak má zamestnanec podozrenie na nezáujem o žiaka zo strany zákonného zástupcu,
- ak má zamestnanec alebo rodič podozrenie na nenaplnenie potrieb a práv dieťaťa v zmysle Deklarácie práv dieťaťa a platnej legislatívy v SR, predovšetkým v zmysle sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately¹¹

¹¹ Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately NR SR č. 305/2005 Z. z., v zmysle §7 v znení neskorších predpisov:

- (1) Každý je povinný upozorniť orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na porušovanie práv dieťaťa.
- (2) Ak je orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately upozornený na použitie hrubých alebo ponižujúcich foriem zaobchádzania a foriem trestania dieťaťa, alebo ak pri výkone opatrení podľa tohto zákona zistí ich použitie rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa, je povinný v závislosti od ich povahy a závažnosti uplatniť niektoré z opatrení podľa tohto zákona.
- (3) Pri vykonávaní opatrení podľa tohto zákona je zakázané používať všetky formy telesných trestov na dieťaťu a iné hrubé alebo ponižujúce formy zaobchádzania a formy trestania dieťaťa, ktoré mu spôsobujú alebo môžu spôsobiť fyzickú ujmu alebo psychickú ujmu. Pri vykonávaní opatrení podľa tohto zákona je zakázané používať ako výchovný prostriedok zákaz kontaktu s rodičmi a ďalšími blízkymi osobami, sociálne vylúčenie, vyžadovanie neprimeraných fyzických výkonov, zásahov do vonkajšieho vzhľadu a nosenia znevažujúceho oblečenia, neodôvodnené zasahovanie do stravovania a iné výchovné prostriedky a postupy práce, ktoré dieťaťu môžu spôsobiť poníženie a môžu neprimerane zasiahnuť do jeho ľudskej dôstojnosti. Voči dieťaťu je zakázané použiť výchovný prostriedok len preto, že je súčasťou rovnakej skupiny detí ako dieťa, pri výchove ktorého má byť použitý výchovný prostriedok. Dieťa nesmie byť zodpovedné za rozhodovanie alebo určovanie výchovných prostriedkov pre iné dieťa.

Zákon NR SR č. 301/2005 Z.z. Trestného poriadku, § 62 – Podanie:

Podanie sa posudzuje vždy podľa obsahu, aj keď je nesprávne označené. Možno ho urobiť písomne, ústne do zápisnice, telegraficky, telefaxom, elektronickými prostriedkami podpísané so zaručeným elektronickým podpisom podľa osobitného zákona alebo bez zaručeného elektronického podpisu. Podanie urobené telegraficky, telefaxom alebo elektronickými prostriedkami bez zaručeného elektronického podpisu treba potvrdiť písomne alebo ústne do zápisnice do troch pracovných dní, inak sa o podaní nekoná.

- (1) Ak sa oznámenie o skutočnostiach, že bol spáchaný trestný čin (ďalej len „trestné oznámenie“) podáva ústne, treba oznamovateľa poučiť o zodpovednosti za uvedenie vedome nepravdivých údajov vrátane následkov krivého obvinenia, o možnosti a podmienkach poskytnutia ochrany pred neoprávneným postihom v pracovnoprávnom vzťahu podľa osobitného predpisu a vypočúť o okolnostiach, za ktorých bol čin spáchaný, o osobných pomeroch toho, na koho sa oznámenie podáva, o dôkazoch a výške škody a iných následkoch, ktoré boli spôsobené trestným činom; ak je oznamovateľ súčasne poškodeným alebo jeho splnomocnencom, musí sa vypočúť aj o tom, či žiada, aby súd rozhodol o jeho nároku na náhradu škody v trestnom konaní. Výsluch osoby, ktorá podáva oznámenie, sa má vykonať tak, aby sa získali podklady na ďalšie konanie. Na žiadosť oznamovateľa sa v trestnom oznámení neuvedú údaje o jeho totožnosti. Materiály, ktoré umožňujú zistenie totožnosti takého oznamovateľa, sa ukladajú na prokuratúre. Do spisu sa zakladajú len s jeho súhlasom.
- (2) Podanie, ktoré neobsahuje údaje o totožnosti odosielateľa alebo obsahuje nepravdivé údaje o totožnosti odosielateľa, sa považuje za anonymné podanie; to platí aj pre trestné oznámenie. Ak z

zvolá sa širšie stretnutie aj ďalších subjektov (za prítomnosti príslušných orgánov ochrany dieťaťa, napríklad informuje príslušný útvar Prokuratúry, Policajného zboru SR, Okresný súd SR, Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Komunitného centra, terénnych pracovníkov a pod.),

- ak žiak výrazne narúša priebeh vyučovania, či nastane iná vážna krízová situácia, ktorá si intervenciu vyžaduje.
- b) Priamo na stretnutí sa vytvorí písomný záznam (Príloha č. 6 Záznam zo stretnutia) o jeho priebehu a výstupoch. Záznam bude obsahovať opis problému a návrh na riešenie situácie, ktorý vznikol na základe konštruktívnej dohody s ohľadom na zdravý psychický a fyzický vývin žiaka a spoločné ciele spolupráce autorít okolo dieťaťa, ako aj reálne očakávania i poučenie dieťaťa o záveroch stretnutia. Ďalej bude obsahovať aj vlastnoručný podpis riaditeľa školy, výchovného poradcu, príslušného triedneho učiteľa a zákonného zástupcu žiaka, dieťaťa ako aj ďalších dôležitých podporujúcich a prítomných osôb.
- c) Pokiaľ bude nežiaduce správanie žiaka alebo nepriaznivá situácia pokračovať, bude opätovne zvolané stretnutie za prítomnosti všetkých osôb z prvého stretnutia, a k nim bude prizvaný sociálny kurátor, priradený k dieťaťu v zmysle *IN - 099/2018 Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri vedení prípadovej sociálnej práce, v znení jej ďalších zmien a IN 061/2019 Metodické usmernenie č. 5 – 24/2019 - Usmerňuje postup zamestnancov úradov práce, sociálnych vecí a rodiny, oddelení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny na zabezpečenie sociálnej kurately detí s cieľom prekonzultovať ďalší postup za účelom zabezpečenia nápravy* (Príloha č. 6 Záznam zo stretnutia).
- d) Vedenie školy takto maximálne 3-krát zorganizuje stretnutie, s oficiálnou pozvánkou zákonného zástupcu žiaka na potrebu riešenia problému.
- e) V prípade ak sa problém úplne nevyrieši alebo aspoň čiastočne nezlepší, alebo v prípade ak zákonný zástupca neprejaví záujem o riešenie daného problému – opakovane nepríde do školy na predvolanie, vedenie školy bude konzultovať daný problém aj bez jeho prítomnosti s ÚPSVaR, ktorý požiadava o vydanie nariadenia pre zákonného zástupcu dostaviť sa do školy s dodržaním postupu zverejnenia a nakladania s osobnými údajmi žiaka a zákonného zástupcu v zmysel Bezpečnostného projektu školy, vrátane príslušného Informovaného súhlasu

obsahu anonymného podania nevyplýva dôvodné podozrenie, že bol spáchaný trestný čin, orgán činný v trestnom konaní nie je povinný anonymné podanie vybavovať; orgán činný v trestnom konaní odstúpi takéto anonymné podanie na prešetrovanie jeho obsahu inému orgánu, ak z jeho obsahu vyplýva, že ide o vec, ktorá patrí do pôsobnosti iného orgánu. O postupe s anonymným podaním sa vyhotoví záznam.

- (3) Ak bola zápisnica o ústnom podaní trestného oznámenia spísaná na súde, pošle ju súd bez odkladu prokurátorovi.

a poučenia voči tretím stranám (Príloha č. 9 Informovaný súhlas a Poučenie o ochrane osobných údajov).

Článok V.

Kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov

a) Pedagogický alebo odborný zamestnanec **musí** v spolupráci so zákonným zástupcom, žiakom a ďalšími dotknutými subjektmi:

- dodržiavať všetky platné zákony, vrátane ochrany osobných údajov žiaka v zmysle platných predpisov usmerňujúcich GDPR, podrobne uvedených v platnom Bezpečnostnom projekte Základnej školy,
- nahlasovať porušenie príslušných zákonov, ktoré súvisia so sociálno-právnou ochranou dieťaťa a sociálnou kuratelou **orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately porušovanie práv dieťaťa** (Príloha č. 7 Oznámenie orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately o porušovaní práv dieťaťa). Pri podozrení na porušovanie zdravého osobnostného vývinu dieťaťa (v prípade, keď sa dozvie pedagogický a odborný zamestnanec o **prípade násillia páchanom na dieťati**) **zabezpečiť ochranu a bezodkladne riešiť** vzniknutú situáciu v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa (Príloha č. 8 Žiadosť o prešetrenie sociálnych a rodinných pomerov dieťaťa v zmysle §7 Zákona č. 305/2005 Z.z.
- ak na základe informácií školy alebo školského zariadenia vznikne dôvodné podozrenie, že dieťa alebo žiak je týrané, zneužívané alebo ten, kto je povinný sa o dieťa osobne starať, túto povinnosť zanedbáva, škola alebo školské zariadenie oznámi tieto informácie podľa povahy a závažnosti orgánu činnému v trestnom konaní, úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, alebo súdu,
- **konať len v zmysle svojich kompetencií vyplývajúcich** ako zo Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, tak z platnej pracovnej zmluvy, interných smerníc a predpisov vzťahujúcich sa na zamestnancov školy, prípadne ďalších špecializovaných certifikovaných kompetencií nadobudnutých z kontinuálneho vzdelávania.

b) Pedagogický alebo odborný zamestnanec **nesmie** v spolupráci so zákonným zástupcom, žiakom a ďalšími dotknutými subjektmi:

- vynechávať kľúčové osoby dieťaťa zo stretnutí,
- presahovať svoje kompetencie vyplývajúce ako zo Zákona č. 138/2019 Z. z. Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, tak z platnej pracovnej zmluvy, interných smerníc a predpisov vzťahujúcich sa na zamestnancov školy, prípadne ďalších certifikovaných kompetencií nadobudnutých z kontinuálneho vzdelávania.

Článok VI

Záverečné ustanovenie

1. S touto smernicou sú oboznámení všetci zamestnanci školy.
2. Triedni učitelia sú povinní oboznámiť s touto smernicou zákonných zástupcov aj žiakov školy (Príloha č. 1 Potvrdenie zákonného zástupcu o poučení o Školskom poriadku a Príloha č. 2 Povinnosti zákonného zástupcu v príprave žiaka do školy).
3. Smernica je prístupná všetkým pedagogickým zamestnancom školy, zákonným zástupcom i žiakom školy.
4. Smernica bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade dňa 02.09.2020.
5. Táto smernica nadobúda platnosť od 01.09.2020.

Zoznam príloh:

1. Potvrdenie zákonného zástupcu o poučení o Školskom poriadku
2. Povinnosti zákonného zástupcu v príprave žiaka do školy
3. Žiadosť žiaka pri ochrane svojich práv aj bez vedomia rodičov alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa
4. Žiadosť zákonného zástupcu žiaka pri výkone svojich rodičovských práv a povinností
5. Pozvánka zákonného zástupcu na stretnutie
6. Záznam zo stretnutia
7. Oznámenie orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately o porušovaní práv dieťaťa
8. Žiadosť o prešetrenie sociálnych a rodinných pomerov dieťaťa v zmysle §7 Zákona č. 305/2005 Z.z.
9. Informovaný súhlas a Poučenie o ochrane osobných údajov.