

# Opinia dotycząca pracy zdalnej realizowanej w Przedszkolu nr 328

## “Akademia pod czereśnią”.

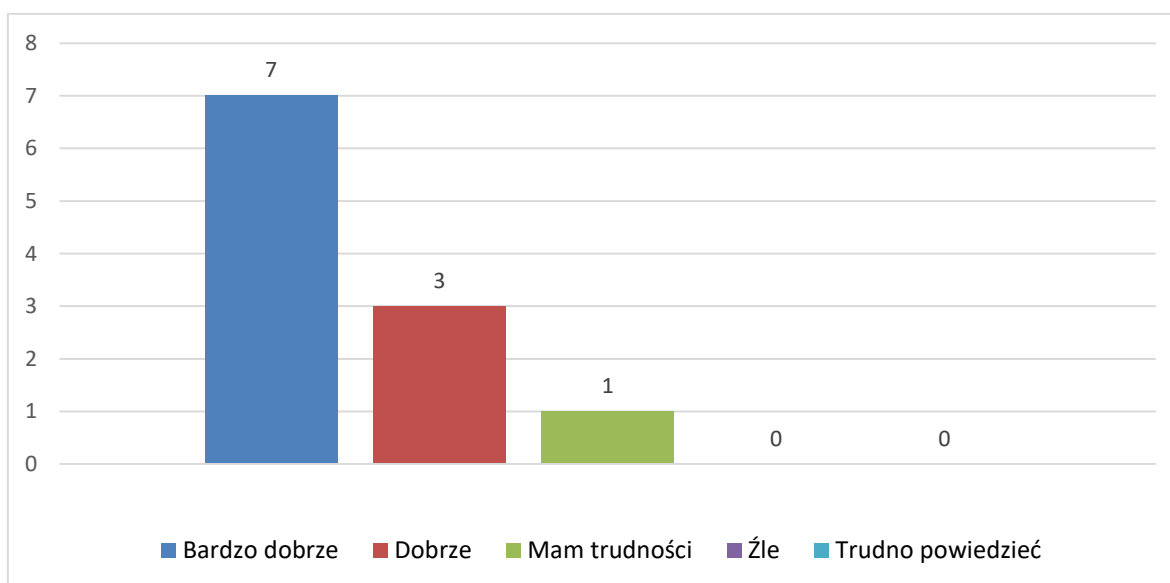
### Ankieta dla nauczycieli

Cel badania ankietowego: poznanie opinii nauczycieli na temat jakości pracy zdalnej realizowanej w przedszkolu, trudności, korzyści, wniosków wynikających z tej formy edukacji.

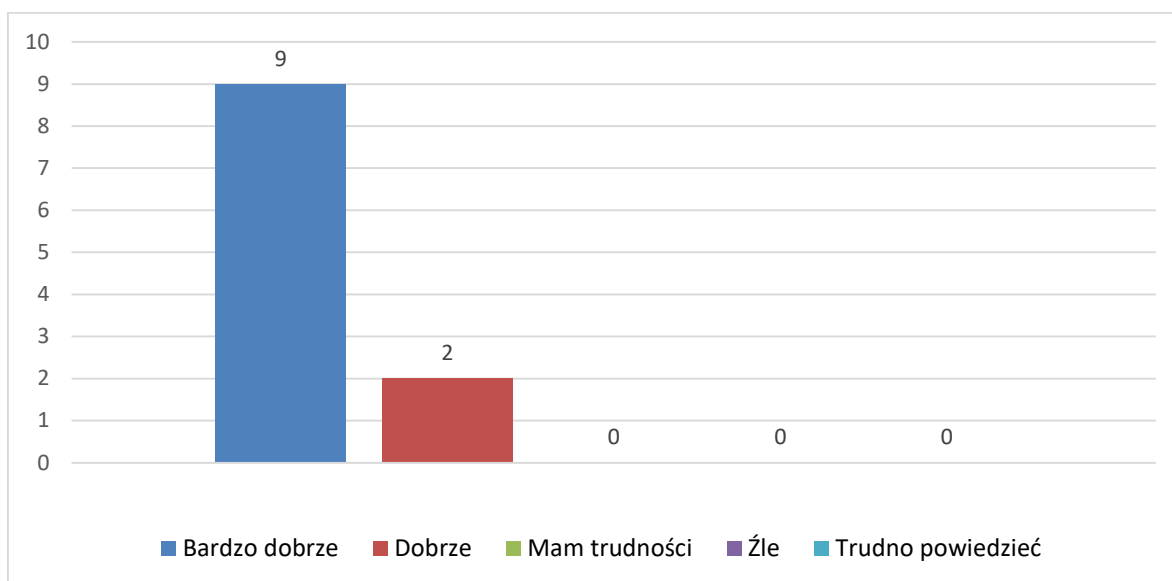
Data badania: marzec 2021 rok.

Badani: nauczyciele /ilość zatrudnionych pracowników 17 osób, ilość badanych 11 osób, co stanowi 65% zatrudnionych nauczycieli/.

#### 1. Jak Państwo radzą sobie w sytuacji konieczności zdalnego nauczania?



2. Jak oceniają Państwo kształcenie zdalne zorganizowane w naszej placówce?

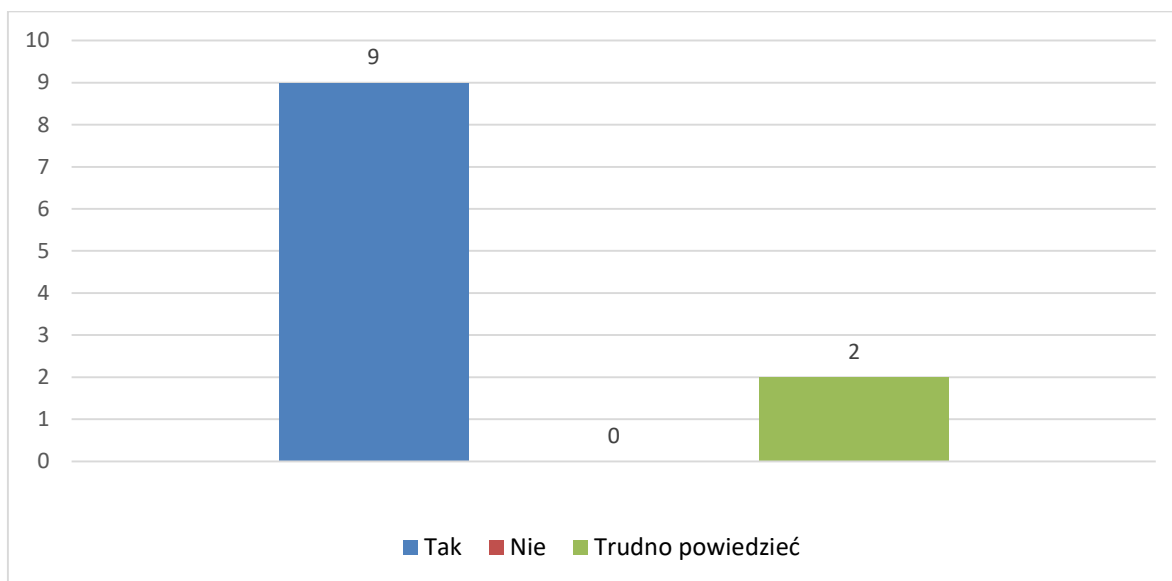


3. Która z metod pracy zdalnej okazała się dla Państwa szczególnie przydatna?

Przykładowe odpowiedzi rodziców:

Zajęcia w formie prezentacji z różnymi interaktywnymi kartami pracy z poleceniami głosowymi
Metody podające, praktyczne, eksponujące.
Przygotowanie zajęć/prezentacji interaktywnych oraz ćwiczeń w takich aplikacjach, jak learningapps
Przygotowywanie i przesyłanie materiałów na stronę przedszkola
Zamieszczanie treści edukacyjnych na stronie internetowej
Prezentacje multimedialne
Wiedza na temat narzędzi do tworzenia zajęć, prezentacji
Kontakt mailowy z rodzicem, aplikacje np. genially, canva
Metoda podająca, praktyczna

4. Czy uważają Państwo, że pomimo zamknięcia placówki realizują swoje zadania i obowiązki zawodowe?

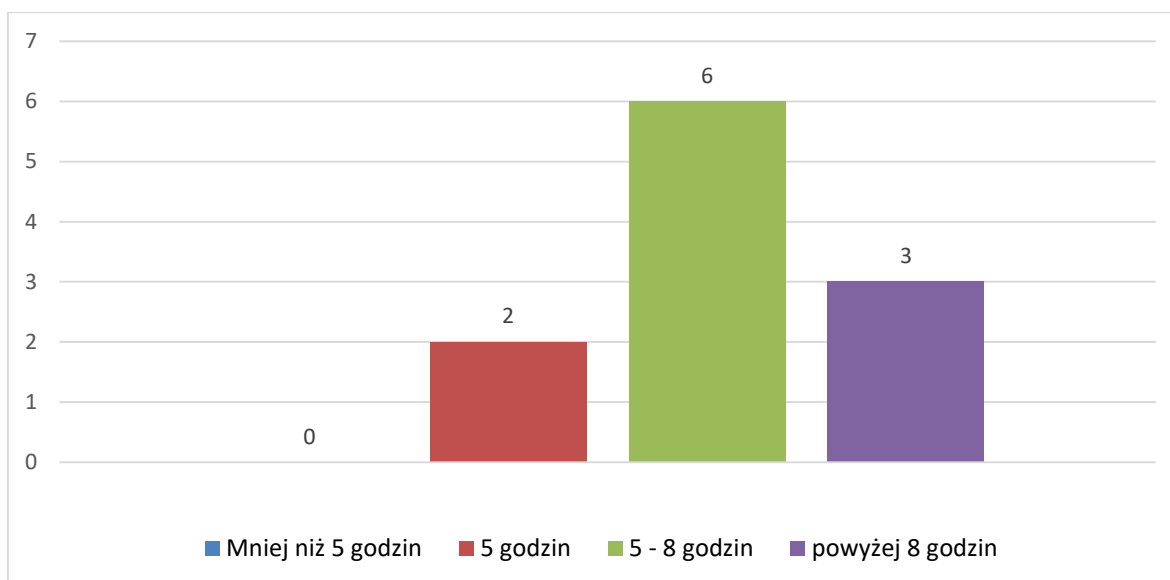


5. Na czym przede wszystkim polega kształcenie zdalne w Państwa przypadku.

Przykładowe odpowiedzi rodziców:

Udostępnianie niezbędnych materiałów do pracy
Przekazanie wiedzy dzieciom w takiej formie, żeby mogły same pracować. Głosowe polecenia i objaśnienia, ciekawe formy zabawy dla dzieci
Wprowadzanie takich ćwiczeń i zabaw możliwych do zrealizowania w domu
Na przekazywaniu w możliwie dostępny sposób wiedzy, rozwijaniu umiejętności przydatnych w codziennym życiu, eksponowaniu wartości
Kontakt mailowy z rodzicami, wysyłanie kart pracy, propozycji zadań stworzonych w aplikacjach internetowych
Na tworzeniu zabaw do zrealizowania z dzieckiem w domu, ciekawych aktywności, gier, pomysłów na pracę plastyczną. Propozycję filmików edukacyjnych czy piosenek. Przesyłanie ciekawych opowiadań, wierszyków dopasowanych do tematu pracy zdalnej
Zamieszczanie treści edukacyjnych na stronie internetowej, kontakt z rodzicami, wzbogacanie swojej wiedzy poprzez webinaria i szkolenia online
W taki sposób zorganizowanie propozycji zadań do realizacji, aby rodzic jak najmniej się angażował, np. prezentacja multimedialna z pełnymi nagranyimi instrukcjami, czytanyimi wierszami. Propozycja zadań, gdzie materiały dostępne są w każdym domu od ręki
Podtrzymaniu motywacji do terapii, usprawnianiu aparatu mowy, percepcji słuchowej, wzrokowo- ruchowej, utrwalania materiału
Kontakt z rodzicem, przesyłanie materiałów do pracy ze wskazówkami, spotkania na Zoomie

6. Ile godzin dziennie przeznaczają Państwo na pracę zdalną?



7. Skąd czerpią Państwo pomysły na realizację treści programowych w ramach zdalnego nauczania?

Przykładowe odpowiedzi rodziców:

Pomysły własne, przewodniki, Internet
Na szkoleniach, z doświadczenia
Z przewodników, literatury dziecięcej, Internetu oraz własnych pomysłów, opracowań
Plan miesięczny, podstawa programowa, IPETy
Ze stron edukacyjnych, przewodników metodycznych, miesięcznika "Bliżej przedszkola", programów do tworzenia gier edukacyjnych
Ze szkoleń, szukam inspiracji na stronach internetowych poświęconych edukacji przedszkolnej
Własne inspiracje, literatura tematyczna, Internet
Ze swojej kreatywności, z Internetu, z rozmów z koleżankami, kolegami
Wymiana informacji z innymi nauczycielami, korzystanie ze stron i for dla nauczycieli
Internet, własne pomysły

**Podsumowanie:**

- Większość nauczycieli bardzo dobrze bądź dobrze radziło sobie podczas realizacji edukacji zdalnej.
- Nauczyciele pozytywnie oceniają pracę zdalną zorganizowaną przez naszą placówkę.
- 82% ankietowanych nauczycieli uważa, że pomimo zamknięcia placówki realizowali swoje zadania i obowiązki zawodowe.
- Nauczyciele poświęcali na pracę zdalną średnio 5-8 godzin dziennie.
- Nauczyciele wykorzystywali do pracy zdalnej różnorodne formy, metody, programy, aplikacje i narzędzia do przekazywania treści edukacyjnych.

**Wnioski:**

- Zwiększenie wzajemnego wsparcia wśród nauczycieli podczas pracy zdalnej, wymiana pomysłów, inspiracji, doświadczeń.
- Poszerzania kompetencji nauczycieli dotyczących technologii Informacyjno-Komunikacyjnych.