

Plan pracy w klasie IIIB:

1. Pracuj każdego dnia w tych samych godzinach.
2. Pomiędzy wykonywaniem zadań rób krótkie przerwy.
3. Każdego dnia pamiętajmy o przerwach na gry i zabawy ruchowe z piłkami, skakankami, ćwiczmy kozłowanie. Pamiętajmy o zasadach bezpieczeństwa podczas gier i zabaw. **Na stronie szkoły umieszczone są linki do zajęć z wychowania fizycznego.**
4. W przypadku trudności lub wątpliwości jestem do dyspozycji – telefonicznej i mailowej.
5. Proszę skopiować do przeglądarki poniższy adres. Jest to czwarta część naszego podręcznika (jeśli będzie jakiś problem proszę o telefon spróbuję pomóc 😊)

http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/wczesnoszkolna/gwk-klasa3-podr-4/mobile/index.html

6. Przypominam o przesyłaniu wykonanych zadań – są one zaznaczone kolorem żółtym.

Pozdrawiam Was

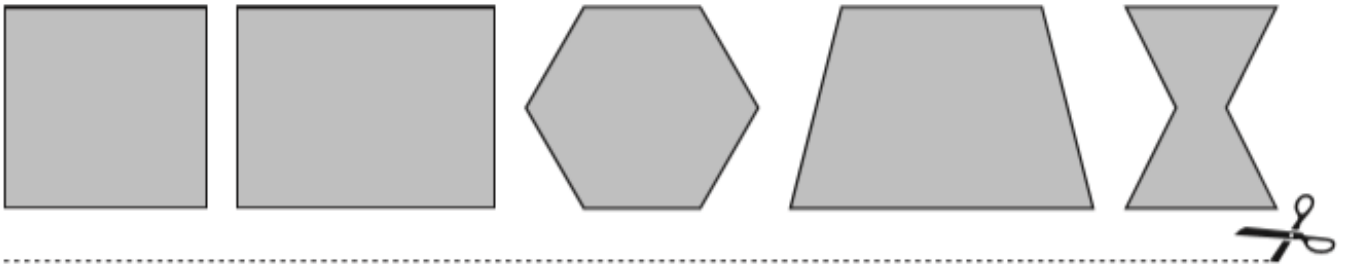
Wychowawczyni 😊

Data	Temat dnia	Wskazówki do pracy
11.05. 2020	Małe co nieco	<ol style="list-style-type: none">1. Wykonujemy dziś matematyczną samokontrolę s. 75-76. Poproszę o zdjęcie pracy.2. Zapisujemy do zeszytu dzisiejszy temat i zasadę pisowni wyrazów z h (kolorowa ramka s. 29). Wykonujemy ćwiczenia 2, 3, 5 s. 29, postarajcie się zapamiętać jak najwięcej wyrazów.3. Proszę, żebyście przypomnieli słowa naszego hymnu, zaśpiewajcie pamiętając o odpowiedniej postawie.4. Proponuję, żebyście spróbowali dziś poćwiczyć podbijanie piłeczki raketką lub skoki na skakance, lub ćwiczenia gimnastyczne – w zależności od tego co mamy w domu.
12.05. 2020	Małe co nieco	<ol style="list-style-type: none">1. Zapiszcie notatkę: Wszystkie owady mają podobną budowę ciała. Składa się ono z trzech części: głowy, tułowia i odwłoka. Mają trzy pary nóg i najczęściej dwie pary skrzydeł. Wszystkie owady składają jaja. Z jaj wykluwają się larwy (u motyli gąsienice), które przepoczwarczają się w dorosłego owada. Wykonajcie ćwiczenia 1-3 s. 84.2. Wybierzcie dowolnego owada, na górze kartki A4 zapiszcie jego nazwę, wykonajcie jego rysunek dowolną techniką, a pod rysunkiem zapiszcie ciekawostki na jego temat lub krótki opis. Praca podlega ocenie.3. Wykonujemy ćw. 1, 3 z podręcznika matematycznego s. 79.
13.05. 2020	Arktyka	<p>W następnych dniach będziemy mieli okazję poznać ciekawe ludy, ich zwyczaje i miejsca, w których się osiedlili.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznajemy się z tekstem dotyczącym Arktyki i jej mieszkańców na s. 30-31. Jeśli macie w domu globus proszę, żebyście sprawdzili, gdzie znajdują się miejsca o których jest mowa w tekście.2. Wykonajcie ćwiczenia na s. 85.3. Ćwiczenia matematyczne s. 77. Zadanie z podręcznika s. 80 wykonajcie ustnie. Zapiszcie w zeszycie do matematyki i wykonajcie przykładowy rysunek: Połowa to jedna część z dwóch. Dzieląc na połowę, dzielimy na dwie równe części. Ćwiartka to jedna z czterech części. Dzieląc na ćwiartki, dzielimy na cztery równe części.

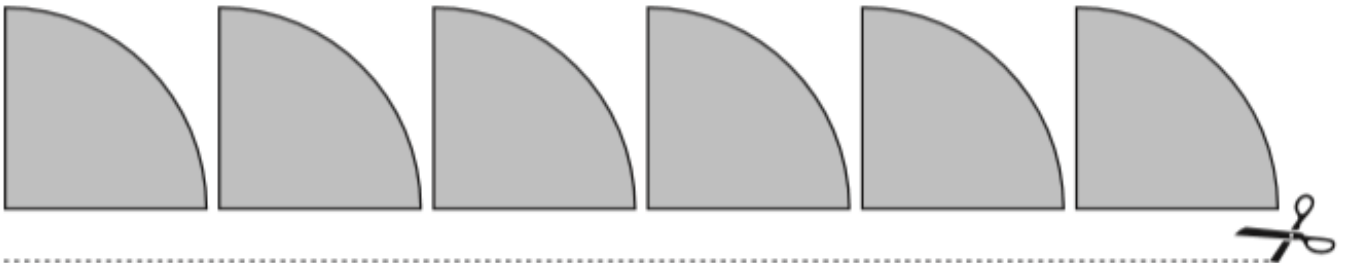
		<ol style="list-style-type: none"> 4. W ramach zajęć komputerowych zróbcie proszę do piątku ilustrację w Paint do jednego z tematów (Arktyka, Indianie, Aborygeni). 5. Przypominam o ćwiczeniach ruchowych, pamiętajcie o linkach dostępnych na stronie szkoły. Pamiętajmy o zasadach bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.
14.05. 2020	Indiański taniec deszcz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznajemy się z tekstem o Indianach na s.32-33. Dopasujcie w ćw. 2s. 86 odpowiednie podpisy do obrazków. 2. Praca dla chętnych możemy wykonać grzechotkę zgodnie z instrukcją s. 86. 3. Wykonujemy ustnie matematyczne ćw. 1-4 s. 81. W ćwiczeniu matematycznym s.78 wykonujemy zadanie, dzięki któremu przypomnimy kierunki świata. Powodzenia.
15.05. 2020	Aborygeni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznajemy się dziś z informacjami o Aborygenach s. 34-35. Po przeczytaniu tekstu proszę, żebyście wykonali ćwiczenie na s. 87. 2. Z podręcznika matematycznego proszę, żebyście rozwiązali w zeszycie ćw. 1, 4, 5, 6. Ćw. 2, 3-ustnie. W ćwiczeniu matematycznym s. 79 – pamiętajcie, że odcinki rysujemy ołówkiem przy użyciu linijki, nazwy odcinków zapisujemy wielkimi literami. 3. Na koniec proponuję rozwiązanie karty 79 – załączona dodatkowo. 4. Doskonalimy koźlowanie i odbijanie piłki. <p>Przypominam o odesłaniu ilustracji w Paint.</p>

Karta pracy nr 77

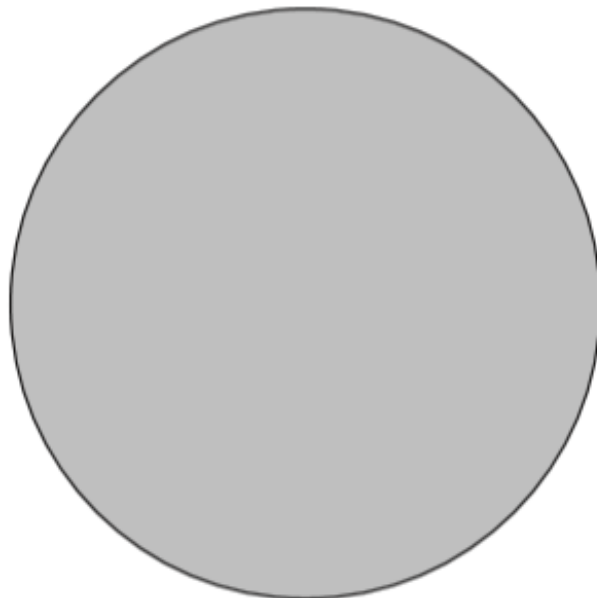
1. Wytnij figury geometryczne. Każdą figurę złóż dokładnie na pół. Rozetnij po linii zgięcia. Następnie przyklej obie połowy figury w zeszyte tak, aby stanowiły ponownie jedną całość.



2. Wytnij figury. Ułóż je i przyklej w zeszyte tak, aby utworzyły koło. Czy udało ci się wykorzystać wszystkie części?



3. Wytnij koło. Złóż je na pół, a potem jeszcze raz na pół. Rozetnij wzdłuż linii zgięcia. Ile równych części udało ci się uzyskać? Złóż te części ponownie w jedną całość i przyklej koło w zeszyte.



Karta pracy nr 79

Przeczytaj uważnie pytania. Z liter zamieszczonych obok prawidłowych odpowiedzi utwórz hasło i uzupełnij nim zadanie.

1. Jak nazywają się pierwotni mieszkańcy Australii?

• Aborygeni

did

• Aberegyni

trą

• Australijczycy

skrzy

2. Aborygeni to koczownicy, co oznacza, że...

• budują solidne domy z cegieł i szkła

becz

• noszą koki na czubku głowy

pe

• przemieszczają się z miejsca na miejsce w poszukiwaniu wody i pożywienia

ger

3. Jakiej broni używali Aborygeni do polowania w dawnych czasach?

• strzelb

ka

• bumerangów

i

• łuku i strzał

ki

4. Dlaczego Aborygeni nie chcą, aby turyści wspinali się na skałę Uluru?

• bo jest to dla nich miejsce święte

doo

• bo boją się, że turyści zabłądzą

har

• bo pomarańczowa skała farbuje skórę na stopach

fa

_____ to jeden z najstarszych instrumentów na świecie.

