**Aneks**

**do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

**Zespołu Szkoły Podstawowej nr 2 i Przedszkola w Zagnańsku na rok szkolny 2021/2022**

# Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

Do sfery intelektualnej dodaje się:

Zadanie 5

Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów z Ukrainy.

Do sfery moralnej dodaje się:

Zadanie 1

Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji:

* kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów,
* wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną,
* zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem
* przybliżenie polskiej kultury i tradycji (spotkania klasowe, uroczystości szkolne konkursy, wystawy i prezentacje multimedialne),
* włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów (pikniki integracyjne, nieformalne spotkania towarzyskie).

Do sfery społecznej dodaje się:

Zadanie 3

 Uwrażliwienie wychowawców klas i nauczycieli na obecność uczniów cudzoziemskich:

* włączenie chętnych polskich uczniów do pomocy cudzoziemcom w nauce i opanowaniu programu nauczania,
* umożliwienie udziału cudzoziemcom w dodatkowych lekcjach języka polskiego na terenie szkoły,
* propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy wśród uczniów i nauczycieli,
* organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dla rodzin przybywających z Ukrainy.

Do ochrony zdrowia psychicznego dodaje się:

Zadanie 2

Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów – obcokrajowców.

* ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, wychowawcami klas, nauczycielami, psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz uczniami i ich rodzicami,
* utrzymywanie stałego kontaktu wychowawców klas z rodzicami uczniów z Ukrainy,

Nasza szkoła jest otwarta na cudzoziemców, którzy pobierają naukę w naszej szkole. Najczęściej jest to młodzież z Ukrainy, która oprócz stresu związanego z rozłąką z rodziną, musi zmierzyć się z nowymi obowiązkami szkolnymi tj. nauką języka polskiego, nowymi zasadami w szkole. Uczniowie z poza granic naszego państwa na ogół nie sprawiają żadnych problemów wychowawczych, są grzeczni, nieco wyalienowani w grupie – głównie z powodu bariery językowej.