**ZAJĘCIA ZDALNE**

**PIĄTEK 3.12.2021**

**GRUPA O1 „BIEDRONKI”**

**TEMAT: ZIMOWE UBRANIA**

1. „**Gimnastyka” – zabawa ruchowa**

*Prawa noga wypad w przód*

*I rączkami zawiąż but.*

*Powrót, przysiad, dwa podskoki,*

*Biegi w miejscu, skłon głęboki.*

*Wymach rączek w tył do przodu*

*I rannego nie ma chłodu.*

Dziecko wykonuje ruchy, które usłyszy w rymowance.

1. „**Śniegowe płatki” – ćwiczenia oddechowe –** dziecko zdmuchuje z dłoni kulki z waty – wdech nosem, wydech ustami.
2. **„Ubieramy się” – zabawa naśladowcza** – wypowiadamy nazwę części garderoby codziennej i zimowej, a dziecko pokazuje jak je zakładają, dla utrudnienia może wypowiadać nazwy sylabizując, a później głoskując (np. cza-pka, k-u-r-t-k-a).
3. **„Jak należy ubierać się zimą? – rozmowa z wykorzystaniem ilustracji** – zapoznajemy dziecko z ilustracjami przedstawiającymi ubrania dopasowane do różnych pór roku, pytamy dziecko, w jaki sposób ubieramy się wiosną, latem, jesienią i zimą. Zimowe ubrania dziecko nazywa same, każde z ubrań dzieli na sylaby, głoskuje i określa na jaką głoskę rozpoczyna się każda z nazw (np. kurtka, kur-tka, k-u-r-t-k-a, na początku słowa kurtka słychać głoskę k). Następnie pytamy dziecko co to znaczy „ubierać się na cebulkę’ – w razie problemów objaśniamy i wyjaśniamy konieczność takiego sposobu ubierania się w chłodne dni. Rozmawiamy również o konsekwencjach złego (zbyt lekkiego) ubierania się zimą.
4. **„Ubrania na zimowe dni” – zabawa plastyczno-techniczna** – na kartce bloku technicznego dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica rysuje kontur zimowego ubrania (np. kurtki, spodni, płaszcza, kożucha, czapki, szalika, rękawiczki) i go samodzielnie wycina. Następnie ozdabia dowolną techniką (farby, kolaż z kolorowych materiałów, plastelina, kredka) , a następnie wykańcza (wata, guziki, cekiny, tektura falista, skrawki materiałów lub innymi dowolnymi materiałami dostępnymi w domu).
5. „**Zimowe ubrania” – ćwiczenia grafomotoryczne** – dziecko łączy kropki i koloruje obrazki swetra i czapki (w przypadku czapki samodzielnie dorysowuje resztę wzorków)
6. „**Rękawiczki” – zabawa matematyczna** – dziecko zakłada na dłoń pięciopalcową rękawiczkę lub odrysowuje na kartce papieru swoją dłoń i ją wycina. Rodzic podaje działania na dodawanie i odejmowanie z zakresie 5 (np. 2+3, 5 – 2). Dziecko do obliczeń wykorzystuje rękawiczkę, pomagając sobie zginaniem palców. Następnie rodzic podaje dziecku zadania z tekstem (np. Ola miała 5 lodów, 2 oddała Ani. Ile Ola ma teraz lodów?)
7. **Zagadki**

Długaśny, miękki,

kręci się i wije.

Ogrzewa w zimie

zmarzniętą szyję. (szalik)

Są na świecie kapelusze,

chustki kolorowe,

a ja swym wełnianym ciepłem

ogrzewam Twą głowę. (czapka)

Ciepły kołnierz, mocny zamek,

guziki, rękawy.

Jestem z tobą zawsze podczas

śniegowej zabawy. (kurtka)

Jedne mają pięć paluszków,

drugie jeden palec mają.

Całą zimę Twoje ręce,

przed zmarznięciem ochraniają. (rękawiczki)

Wełniany, gruby i ciepły,

zimą wkładasz go na bluzkę.

Teraz możesz iść na spacer,

nawet jeśli śnieżek pada. (sweter)









